

# 愛知東邦大学 シラバス

|                    |        |                             |    |
|--------------------|--------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year)         | 2020年度 | 開講期(Semester)               | 前期 |
| 授業科目名(Course name) | 専門演習Ⅰ  |                             |    |
| 担当者(Instructors)   | 西尾 敦史  | 配当年次(Dividend year)         | 3  |
| 単位数(Credits)       | 2      | 必修・選択(Required / selection) | 必修 |

## ■授業の目的と概要(Course purpose/outline)

ニューツーリズム研究Ⅰ ニューツーリズムとは、従来の観光旅行と比較してテーマ性が強く、体験型・交流型の要素を取り入れた新しいタイプの旅行のことを指す。多様なテーマ性があるが、本ゼミでは、「地域ツーリズム」「エコツーリズム」「ヘルストーリズム」「災害遺構を中心にしたダークツーリズム」などを取り上げて、グローバル化がすすみ、価値が多様化し、またローカルなコミュニティの価値が見直される現代の生活者にとっての、もう一つ別の「ツーリズム」の意義、あり方について相互に学習し、研究する。

## ■授業形態・授業の方法(Class form)

|                     |  |
|---------------------|--|
| 授業形態(Class form)    | 演習   |
| 授業の方法(Class method) | 専門演習（ゼミ）は、学生と教員がグループで研究テーマを設定し、研究活動を行う授業である。<br>調査研究のためにアクティブ・ラーニングの方法を取り入れるが、とくにフィールドワークを行う予定である。 |

## ■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)

| 回数(Num) | テーマ(Theme)         | 内容(Contents)                       | メディア区分(Media)            |
|---------|--------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 第1回     | ゼミのねらいとすすめかた（役割分担） | ゼミのねらいとすすめかた（役割分担）をガイダンスする。        | <input type="checkbox"/> |
| 第2回     | ツーリズムの意義           | ツーリズムの意義について対話学習する。                | <input type="checkbox"/> |
| 第3回     | 私の観光体験・旅経験         | 私の観光体験・旅経験を発表し共有する。                | <input type="checkbox"/> |
| 第4回     | 地域ツーリズムとは          | 地域ツーリズムについて対話学習する。                 | <input type="checkbox"/> |
| 第5回     | 地域ツーリズム事例研究（1）     | 地域ツーリズム事例研究（A地域）を行う。               | <input type="checkbox"/> |
| 第6回     | 地域ツーリズム事例研究（2）     | 地域ツーリズム事例研究（B地域）を行う。               | <input type="checkbox"/> |
| 第7回     | 地域ツーリズム事例研究（3）     | 地域ツーリズム事例研究（C地域）を行う。               | <input type="checkbox"/> |
| 第8回     | エコツーリズムとは          | エコツーリズムについて対話学習する。                 | <input type="checkbox"/> |
| 第9回     | エコツーリズム事例研究（1）     | エコツーリズム事例研究（A地域）を行う。               | <input type="checkbox"/> |
| 第10回    | エコツーリズム事例研究（2）     | エコツーリズム事例研究（B地域）を行う。               | <input type="checkbox"/> |
| 第11回    | エコツーリズム事例研究（3）     | エコツーリズム事例研究（C地域）を行う。               | <input type="checkbox"/> |
| 第12回    | フィールドワーク事前研究（1）    | フィールドワーク事前研究（情報収集）を行う。             | <input type="checkbox"/> |
| 第13回    | フィールドワーク事前研究（2）    | フィールドワーク事前研究（行程企画）を行う。             | <input type="checkbox"/> |
| 第14回    | フィールドワーク事前研究（3）    | フィールドワーク事前研究（日程構成）を行う。             | <input type="checkbox"/> |
| 第15回    | 前期ゼミのふりかえりとまとめを行う。 | 前期ゼミのふりかえりとまとめ（夏期にフィールドワークを予定）を行う。 | <input type="checkbox"/> |

## ■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)

各回のトピックについて、意識化させて日常生活の中から題材を見つけて、調べ学習を行ったり、考えるための資料を探索する。特に事例研究については、学生が分担して調べ、まとめ、発表の資料を作成する（4時間程度）。

## ■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

毎回の授業の課題テーマに関する意見発表・全体での共有・ふりかえりを踏まえて、コメントを行う。次週の授業において、次のテーマへの関連する視点やポイントについて提示する。

## ■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

|              |                   |                 |
|--------------|-------------------|-----------------|
| 区分(Division) | DP区分(DP division) | 内容(DP contents) |
|--------------|-------------------|-----------------|

|  |               |  |
|--|---------------|--|
|  | ◆ 2018人間健康DP2 | 健康、スポーツ、福祉、心理、ツーリズムなどの分野における問題意識をもち解決方策を探求できる。 |
|--|---------------|--|

■成績評価(Evaluation method)

| 筆記試験(Written exam) | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
|                    |                      |                     | 100%                  |            |

授業内試験等(具体的な内容)(Specific contents)

なし。

■テキスト(Textbooks)

| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
|-----------|--------------------|------------|
| 1         | 授業で指示する。           |            |
| 2         |                    |            |
| 3         |                    |            |
| 4         |                    |            |
| 5         |                    |            |

■参考図書(references books)

| No. (No.) | テキスト名など(Text name)                     | ISBN(ISBN) |
|-----------|--|------------|
| 1         | 東 浩紀 (2017) 『ゲンロン① 観光客の哲学』 株式会社ゲンロン    |            |
| 2         | 池澤 夏樹 (2001) 『明るい旅情』 新潮文庫              |            |
| 3         | 井出明 (2018) 『ダークツーリズム 悲しみの記憶を巡る旅』 幻冬舎新書 |            |
| 4         |  |            |
| 5         |  |            |