

愛知東邦大学 シラバス

開講年度(Year)	2020年度	開講期(Semester)	前期
授業科目名(Course name)	専門演習Ⅰ		
担当者(Instructors)	西崎 有多子	配当年次(Dividend year)	3
単位数(Credits)	2	必修・選択(Required / selection)	必修

■授業の目的と概要(Course purpose/outline) 小学校入学前ならびに小学校において、子どもたちに楽しく英語を教えるために、言語習得の観点から指導法と教材・教材開発を学ぶ。そのために必要な総合的英語力と背景知識、合わせて基礎学力・文章力の向上を目指す。海外のウェブサイトから、必要に応じて様々な情報を得る方法を学ぶ。

■授業形態・授業の方法(Class form) 授業形態(Class form) 演習 授業の方法(Class method) 入門期の英語教育、小学校英語教育における基本的な教材を知り、体験を通して指導法を学ぶ。グループワークで模擬授業を行う、英語絵本の読み聞かせなどのプレゼンテーション等、実習も多く取り入れて、体験的に学ぶ。英語、英語圏についての知識や文化について、自ら調べることにより、より深い理解と知識を得る。

■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)			
回数(Num)	テーマ(Theme)	内容(Contents)	メディア区分(Media)
第1回	オリエンテーション、自己紹介	ゼミの進め方、メンバー自己紹介	☐
第2回	日本における英語教育の現状と課題 小学校教員を目指すために	日本における英語教育の現状と今後を理解する。 小学校教員になるためにすべきことを考える。	☐
第3回	言語習得とは何か。 小学校学習指導要領(1)	基本的な言語習得理論と指導法との関連などを知る。 学習指導要領を読む。	☐
第4回	児童英語・小学校英語の教材 小学校学習指導要領(2)	児童英語・小学校英語の教材の種類と活用法を知る。 学習指導要領を読む。	☐
第5回	英語の発音記号と発音練習(母音) 小学校学習指導要領を読む(3)	母音の発音を中心に英語の発音記号を知り、練習する。 学習指導要領を読む。	☐
第6回	英語の発音記号と発音練習(子音) 評価	子音の発音を中心に英語の発音記号を知り、練習する。 評価に関する資料を読む。	☐
第7回	英語絵本を読む。 小学校英語の理解	英語絵本を読む留意点を確認し、練習を行なう。 小学校英語に関する資料を読む。	☐
第8回	英語絵本の読み聞かせ 小学校の学び	英語絵本の読み聞かせの練習を行なう。 小学校での学びを概観する。	☐
第9回	学外演習活動を行なう	ゼミ学生の希望の場所へ学外活動として出かける。	☐
第10回	英語の歌を歌う、文章の書き方(1)	現場でよく使われている英語の歌を知る。古い英語に触れる。文章の書き方の原則を学ぶ。	☐
第11回	英語の歌で遊ぶ、文章の書き方(2)	英語の歌を使って指導する方法を学ぶ。中世の英語に触れる。文章の書き方の基本を学ぶ。	☐
第12回	英語のゲームを知る。	現場でよく使われている英語のゲームを知り、その長所と短所を理解する。英語のことは遊びに触れる。	☐
第13回	英語のゲームで遊ぶ、文章の書き方(3)	英語のゲームの目的を確認し、遊んでみる。文章の書き方の実際を学ぶ。	☐
第14回	英語の歌・ゲームを使つての模擬授業(1)	学んだ教材を研究し、模擬授業形式で発表する。(1)	☐
第15回	英語の歌・ゲームを使つての模擬授業(2)	学んだ教材を研究し、模擬授業形式で発表する。(2)	☐

■授業時間外学習(予習・復習)の内容(Preparation/review details) ・授業前に各自で2時間程度、教材や資料を読み込み、関連した情報をインターネット等で得て、授業内で発表できる準備をする。 ・授業後

に各自で2時間程度、授業内容を振り返り、疑問点がないか確認する。授業で学んだ教材の活用方法を考え、次の授業でディスカッションで
きる準備をする。

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

・模擬授業を含む発表の際は録画を行い、皆で改善点を話し合い、必要に応じて再度発表を行う。 ・文章の書き方では、定期的に文章を書く課題に対して小論文を書き、理解度を確認する。

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

区分(Division)	DP区分(DP division)	内容(DP contents)
	◆ 2018子ども発達DP1	小学校教員になるために、小学校英語の指導についての基礎的知識が身についているか。
	◇ 2018子ども発達DP2	小学校教員として、児童の実態を把握した学級経営を行い、授業の目標に合わせた指導を工夫ができるか。
	◇ 2018子ども発達DP3	新しい英語指導法を身に付け、発信する英語の指導ができるか。

■成績評価(Evaluation method)

筆記試験(Written exam)	実技試験(Practical exam)	レポート試験(Report exam)	授業内試験 (in-class exam)	その他(Other)
0%	0%	0%	40%	60%

授業内試験等(具体的内容)(Specific contents)

授業内小テスト 40%
授業内実技テスト 20%

■テキスト(Textbooks)

No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	Rod Campbell 『Dear Zoo』	
2	文部科学省 『外国語活動・外国語 研修ガイドブック』	
3	前田安正 『マジ、文章書けないんだけど』 大和書房	978-4-479-79586-5
4	文部科学省 『小学校学習指導要領』 東洋館出版社	978-4-491-03460-7
5		

■参考図書(references books)

No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	高校レベル以上の英和辞典（電子辞書でも可）	
2		
3		
4		
5		