

# 愛知東邦大学 シラバス

|                    |           |                             |    |
|--------------------|-----------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year)         | 2020年度    | 開講期(Semester)               | 後期 |
| 授業科目名(Course name) | 【併用】専門演習Ⅱ |                             |    |
| 担当者(Instructors)   | 葛原 憲治     | 配当年次(Dividend year)         | 3  |
| 単位数(Credits)       | 2         | 必修・選択(Required / selection) | 必修 |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>■授業の目的と概要(Course purpose/outline)</b> <p>専門演習Iに引き続き、本演習ではスポーツトレーナーに必要な知識や関連分野（スポーツ医学、運動生理学など）に関わる内容を実践・データ収集・まとめる・修正というサイクルを繰り返すことで、現場実習（社会）で必要となる理論と実践力を身に付けることを目的とする。また、学生個々のニーズに合わせた現場実習を通して、スポーツ種目別及び個人のニーズ別のプログラム構築と処方を実践し、トライ＆エラーを体験しながら学習する。</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ■授業形態・授業の方法(Class form) |                                                                                                            |
| 授業形態(Class form)        | 演習                                                                                                         |
| 授業の方法(Class method)     | 授業は、グループワークを中心とした演習形式で実施され、受講者同士での課題に関するプレゼンテーション、フィールドワーク、ディスカッション、ピアインストラクション（根拠やプロセスを教え合うこと）を積極的に取り入れる。 |

| ■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents) |                                |                                                             |               |
|-------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|
| 回数(Num)                                   | テーマ(Theme)                     | 内容(Contents)                                                | メディア区分(Media) |
| 第1回                                       | ガイダンス、面談（１）                    | 専門演習IIの運営方針等を説明する。                                          | □             |
| 第2回                                       | 卒業論文・就職活動のスケジュールの確認、面談（２）      | 後期の運用方針の確認をし、スケジュールの立て方を学ぶ。                                 | □             |
| 第3回                                       | トレーナーとしてのキャリアパス（２）             | 現役トレーナー・卒業生から実践的な知識をや経験を得る。また、得た情報をもとに関連情報を自ら収集し、レポートを作成する。 | □             |
| 第4回                                       | 文献研究１（テーマ選定）                   | 文献抄読のテーマの選定を行う。                                             | □             |
| 第5回                                       | 文献研究２（レジュメ作成）                  | 文献抄読のレジュメを作成し、提出する。                                         | □             |
| 第6回                                       | 文献研究発表                         | 文献抄読のパワーポイントを作成して発表する。クラスの学生の発表から良い発表とは何かを考える。              | □             |
| 第7回                                       | 研究計画の作成方法 １（テーマ選定の方法）卒業研究の計画発表 | 文献抄読で収集した参考文献をレビューして卒業研究の仮テーマを決める。                          | □             |
| 第8回                                       | 研究計画の作成方法 ２（実験の計画の方法）          | 文献抄読で収集した参考文献をレビューして卒業研究の実験の計画を立てる。                         | □             |
| 第9回                                       | 卒業研究の計画発表                      | 卒業研究のテーマを決定し、パワーポイントで計画を発表する。                               | □             |
| 第10回                                      | トレーナーとしてのキャリアパス（３）             | 現役トレーナー・卒業生から実践的な知識をや経験を得る。また、得た情報をもとに関連情報を自ら収集し、レポートを作成する。 | □             |
| 第11回                                      | 卒業研究計画修正（１）                    | 卒業研究の研究計画を修正する（Word）。                                       | □             |
| 第12回                                      | 卒業研究計画修正（２）                    | 卒業研究の研究計画を修正する（Word）。                                       | □             |
| 第13回                                      | 卒業研究計画のポスター発表                  | 卒業研究の研究計画をポスター発表する（Power point）。クラスの学生の発表から良い発表とは何かを考える。    | □             |
| 第14回                                      | ゼミナール大会の聴講（１）                  | 学科の卒論発表会への参加し、卒業研究に相応しい発表内容・あり方についてを考える。                    | □             |
| 第15回                                      | ゼミナール大会の聴講（２）                  | 学科の卒論発表会への参加し、卒業研究に相応しい発表内容・あり方についてを考える。                    | □             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)</b> <p>【共通】 事前：トレーニング用語や医学用語などの専門分野の単語が多いため、テキスト、参考図書、webを利用し、必要な関連知識を学習する（2時間程度）。 事後：毎回、課題が出るので、その課題に取り組む（2時間程度）。 【現場実習希望者】 事前：現場実習に向けて実習先の確保や調整を行い、スムーズに現場実習が行えるように準備する（2時間程度）。 事後：現場実習をする上で問題点等が発生した場合は、直ちに改善できるようにゼミ内で情報共有するように努める（2時間程度）。</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)                                    |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 課題レポートは添削・採点をしてから返却する。全体として共通のポイントに関しては全体で共有し、個別のポイントに関しては学生個々に個別指導をする。 |  |  |

| ■授業の到達目標と評価基準(Course goals) |                   |                                                              |
|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|
| 区分(Division)                | DP区分(DP division) | 内容(DP contents)                                              |
|                             | ◆ 2018人間健康DP2     | スポーツトレーナーに必要な知識や関連分野（スポーツ医学、運動生理学など）に関わる内容を理解し、正しく実践することができる |

| ■成績評価(Evaluation method)                                                           |                      |                     |                       |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| 筆記試験(Written exam)                                                                 | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
| 0%                                                                                 | 0%                   | 0%                  | 20%                   | 80%        |
| <b>授業内試験等(具体的内容)(Specific contents)</b><br>授業で課された課題（プレゼンテーション課題、エクセルでの検定課題）を評価する。 |                      |                     |                       |            |

| ■テキスト(Textbooks) |                    |            |
|------------------|--------------------|------------|
| No. (No.)        | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1                | 必要に応じて紹介する。        |            |
| 2                |                    |            |
| 3                |                    |            |
| 4                |                    |            |
| 5                |                    |            |

| ■参考図書(references books) |                                                                       |            |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| No. (No.)               | テキスト名など(Text name)                                                    | ISBN(ISBN) |
| 1                       | 酒井聡樹、これから論文を書く若者のために（究極の大改訂版）、共立出版                                    |            |
| 2                       | Gregory Haffら（著）・篠田邦彦（監）、ストレングストレーニング&コンディショニング（第4版、NSCA決定版）、ブックハウスHD |            |
| 3                       |                                                                       |            |
| 4                       |                                                                       |            |
| 5                       |                                                                       |            |