

# 愛知東邦大学 シラバス

|                    |            |                             |    |
|--------------------|------------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year)         | 2020年度     | 開講期(Semester)               | 後期 |
| 授業科目名(Course name) | 【併用】 専門演習Ⅳ |                             |    |
| 担当者(Instructors)   | 尚 爾華       | 配当年次(Dividend year)         | 4  |
| 単位数(Credits)       | 2          | 必修・選択(Required / selection) | 必修 |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>■ 授業の目的と概要 (Course purpose/outline)</b>  |  |  |  |
| <p>「健康管理のスペシャリストを目指すⅣ」 将来は企業や自治体、家庭において健康を守るスペシャリストとして働くためのスキルを高め、健康管理の知識をわかりやすく説明できることを目指す。座学では、地域住民の健康状況や生活習慣に関する調査方法を学ぶ。実践としては、市内にある老人福祉センターや児童福祉センターへ行き、質問紙による調査を実施し、また簡単な運動及び食事の指導を行う。また、プレゼンテーションを実施し、発表のスキルを高める。</p> |  |  |  |

|                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>■ 授業形態・授業の方法 (Class form)</b> |                                |
| 授業形態(Class form)                 | 演習                             |
| 授業の方法(Class method)              | 演習形式で行う。グループワークプレゼンテーションを実施する。 |

| <b>■ 各回のテーマとその内容 (Each theme and its contents)</b> |                             |                                       |                          |
|--|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 回数(Num)  | テーマ(Theme)                  | 内容(Contents)                          | メディア区分(Media)            |
| 第1回  | ガイダンス                       | ゼミ活動の内容、ゼミの進め方について確認する。               | <input type="checkbox"/> |
| 第2回  | 専門演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲの振り返り              | 専門演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲを振り返る。成果と反省点を話し合う。参加。        | <input type="checkbox"/> |
| 第3回  | プレゼンテーションの最終確認              | 専門演習Ⅲで作成したプレゼンテーションを最終確認              | <input type="checkbox"/> |
| 第4回  | プレゼンテーション・相互評価 (第1グループ)     | 第1グループがプレゼンテーションする。学生同士で講評する。         | <input type="checkbox"/> |
| 第5回  | プレゼンテーション・相互評価 (第2グループ)     | 第2グループがプレゼンテーションする。学生同士で講評する。         | <input type="checkbox"/> |
| 第6回  | プレゼンテーション・相互評価 (第3グループ)     | 第3グループがプレゼンテーションする。学生同士で講評する。         | <input type="checkbox"/> |
| 第7回  | プレゼンテーション・相互評価 (第4グループ)     | 第4グループがプレゼンテーションする。学絵師同士で講評する。        | <input type="checkbox"/> |
| 第8回  | フィールドワークの企画                 | フィールドワークの内容を考える                       | <input type="checkbox"/> |
| 第9回  | フィールドワークの準備 (内容について)        | フィールドワークの内容を決め、実施の準備をする。              | <input type="checkbox"/> |
| 第10回   | フィールドワークの準備 (下見など)          | フィールドワークの準備をする。施設の下見、備品の調達をする。        | <input type="checkbox"/> |
| 第11回   | フィールドワークの準備 (外部参加者への対応について) | フィールドワークの準備をする。実施の詳細を確定し、外部参加者への連絡など。 | <input type="checkbox"/> |
| 第12回   | フィールドワークの実施                 | フィールドワークの実施                           | <input type="checkbox"/> |
| 第13回   | フィールドワークの振り返り               | フィールドワークの振り返り、お礼の手紙の作成など              | <input type="checkbox"/> |
| 第14回   | 合同ゼミナール発表会の準備               | 学部内合同ゼミナール発表会のリハーサル。                  | <input type="checkbox"/> |
| 第15回   | 合同ゼミナール発表会の実施               | 学部合同ゼミナール発表会に参加。                      | <input type="checkbox"/> |

|  |  |
|--|--|
| <b>■ 授業時間外学習 (予習・復習) の内容 (Preparation/review details)</b>        |  |
| 自分で授業前に配布資料やインターネットで授業テーマと内容を予習し (2時間程度)、授業後に課題レポートを作成する (2時間程度) |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>■ 課題とフィードバックの方法 (Assignments/feedback)</b> |  |
| 課題レポート・練習問題は翌週フィードバックし、解説とともに解答例を提示し、全体で共有する。 |  |

| ■授業の到達目標と評価基準(Course goals) |                   |   |
|-----------------------------|-------------------|---|
| 区分(Division)                | DP区分(DP division) | 内容(DP contents)   |
|                             | ◆ 2018人間健康DP2     | 企業や自治体、家庭において健康を守るスペシャリストになるための基礎知識を身につける。サポート対象者へ健康づくりに関して適切なサポートができる。 |

| ■成績評価(Evaluation method) |                      |                     |                       |            |
|--------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| 筆記試験(Written exam)       | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
|                          |                      |                     | 100%                  |            |

| ■テキスト(Textbooks) |                    |            |
|------------------|--------------------|------------|
| No. (No.)        | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1                | なし                 |            |
| 2                |                    |            |
| 3                |                    |            |
| 4                |                    |            |
| 5                |                    |            |

| ■参考図書(references books) |                    |            |
|-------------------------|--------------------|------------|
| No. (No.)               | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1                       |                    |            |
| 2                       |                    |            |
| 3                       |                    |            |
| 4                       |                    |            |
| 5                       |                    |            |