

愛知東邦大学 シラバス

|                    |           |                             |    |
|--------------------|-----------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year)         | 2020年度    | 開講期(Semester)               | 後期 |
| 授業科目名(Course name) | 【併用】専門演習Ⅳ |                             |    |
| 担当者(Instructors)   | 高柳 伸哉     | 配当年次(Dividend year)         | 4  |
| 単位数(Credits)       | 2         | 必修・選択(Required / selection) | 必修 |
|                    |           |                             |    |

|                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ■授業の目的と概要(Course purpose/outline)                                                                                     |
| 専門演習Ⅳでは、専門演習Ⅲを踏まえ、各自の設定した研究テーマを遂行し、発表資料・論文として作成することを目的とする。また、研究成果のまとめ方に関する講義や各自の進展状況の報告、個別の研究指導など、時期・課題に応じた実施形式を設定する。 |

| ■ 授業形態・授業の方法(Class form) |                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業形態(Class form)         | 演習                                                                                                                                                         |
| 授業の方法(Class method)      | 本授業は対面授業とオンライン授業（リアルタイム型、オンデマンド型）を必要に応じて使い分ける。研究の構成・遂行に必要な共通知識などについて提供しながら、各自の進展状況の確認と、簡易な発表会やグループ・ディスカッションを行う。個々のテーマや研究方法に関する指導においては、研究室での個別指導を必要に応じて用いる。 |

| ■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents) |                                |                                       |                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 回数(Num)                                   | テーマ(Theme)                     | 内容(Contents)                          | メディア区分(Media)            |
| 第1回                                       | オリエンテーション 専門演習Ⅳの概要と目標設定        | 専門演習Ⅳの内容と目的について説明し、目標を設定する。           | <input type="checkbox"/> |
| 第2回                                       | 研究計画と実施スケジュールの作成               | 研究計画の具体化と実施スケジュール作成を行う。               | <input type="checkbox"/> |
| 第3回                                       | 研究計画と実施スケジュールの報告、共有            | 研究計画・実施スケジュールを報告・共有し、研究遂行の見通しを作る。     | <input type="checkbox"/> |
| 第4回                                       | 論文の構成と研究の遂行（1）データ収集            | 論文の構成の仕方とデータ収集の具体的方法について検討する。         | <input type="checkbox"/> |
| 第5回                                       | 論文の構成と研究の遂行（2）調査の実施            | 調査について具体的に検討し、実施する。                   | <input type="checkbox"/> |
| 第6回                                       | 個別の研究指導                        | 個別の研究指導により、進捗確認と今後の課題遂行を検討する。         | <input type="checkbox"/> |
| 第7回                                       | 演習内中間発表会：研究の進捗状況の報告、共有         | 中間発表会を開催し、論文作成や研究遂行状況の進捗について報告、共有しあう。 | <input type="checkbox"/> |
| 第8回                                       | 研究結果のまとめ方（1）先行研究知見、量的データ、質的データ | 得られた研究結果について、それぞれのまとめ方を学ぶ。            | <input type="checkbox"/> |
| 第9回                                       | 研究結果のまとめ方（2）論理構成、分析手法          | 得られた研究結果について、論理の構成の仕方やそれぞれの分析手法を学ぶ。   | <input type="checkbox"/> |
| 第10回                                      | 結果のまとめ方（3）論文における結果の記載          | 各自の論文作成における結果の記載方法を学ぶ。                | <input type="checkbox"/> |
| 第11回                                      | 研究結果のまとめ方（4）考察の作成              | 得られたデータと分析結果を基に、考察を作成する。              | <input type="checkbox"/> |
| 第12回                                      | 論文とプレゼン資料の作成                   | これまでの材料を総合し、論文とプレゼン資料の作成に取り組む。        | <input type="checkbox"/> |
| 第13回                                      | 個別の研究指導                        | 個別の研究指導により、進捗確認と今後の課題遂行を検討する。         | <input type="checkbox"/> |
| 第14回                                      | 後期：演習内発表会                      | 演習内で発表会を行い、ゼミナール大会に向けた準備を行う。          | <input type="checkbox"/> |
| 第15回                                      | 専門演習ゼミナール大会（リアルタイム型オンライン）      | 他の演習と合同開催となるゼミナール大会に参加し、発表・聴講する。      | <input type="checkbox"/> |

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| ■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)             |
| 事前に、自身の研究遂行や出された課題について取り組む。（2時間） 事後は、論文作成や各自の課題に取り組む。（2時間） |

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| ■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)                            |
| 課題の検討・作成途中において、中間評価や追加・修正の指示を行う。提出された課題については、改善点や意見提示などのフィードバック |

を行い、研究遂行の促進を目指す。

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

| 区分(Division) | DP区分(DP division) | 内容(DP contents)                                                                         |
|--------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|              | ◆ 2018人間健康DP2     | 心理や健康、社会生活をテーマとして設定し、問題・目的を踏まえた研究計画を設定することができる。研究成果を論文として作成し、プレゼン資料を用いて分かりやすく伝えることができる。 |

■成績評価(Evaluation method)

| 筆記試験(Written exam) | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| 0%                 | 0%                   | 0%                  | 100%                  | 0%         |

■テキスト(Textbooks)

| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
|-----------|--------------------|------------|
| 1         | なし                 |            |
| 2         |                    |            |
| 3         |                    |            |
| 4         |                    |            |
| 5         |                    |            |

■参考図書(references books)

| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
|-----------|--------------------|------------|
| 1         | 授業内で適宜紹介する。        |            |
| 2         |                    |            |
| 3         |                    |            |
| 4         |                    |            |
| 5         |                    |            |