

愛知東邦大学 シラバス

開講年度(Year)	2020年度	開講期(Semester)	前期
授業科目名(Course name)	ホテル・ブライダル論		
担当者(Instructors)	松下 晴洋	配当年次(Dividend year)	3
単位数(Credits)	2	必修・選択(Required / selection)	選択

■授業の目的と概要(Course purpose/outline)
ホテル（ブライダルを含む）業界全般の業務について理解する事を目的とします。日本のホテルの歴史や業界の動き、抱える問題等を説明し、ホテル各部門の実務について基本的な事を学びます。

■ 授業形態・授業の方法(Class form)	
授業形態(Class form)	講義
授業の方法(Class method)	オンデマンド式のオンライン授業。 主にパワーポイントで作成した資料（音声有り、無し）を基に、課題に取り組む。

■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)			
回数(Num)	テーマ(Theme)	内容(Contents)	メディア区分(Media)
第1回	オリエンテーション、ホテル業界概要と業界情報	講義の概要を説明、ホテル業界概要説明、ホテル業界情報	☐
第2回	日本のホテルの歴史	江戸後期から現在までの日本のホテルの歴史	☐
第3回	宿泊部門の業務内容	宿泊部門の業務内容について説明	☐
第4回	料飲部門・宴会部門の業務内容	料飲部門・宴会部門の業務内容について説明	☐
第5回	セールス&マーケティングの業務内容	セールス&マーケティングの業務内容について説明	☐
第6回	ホテルオペレーションシステム	ホテルオペレーションの重要要素とその説明	☐
第7回	理念、基本方針	ホテル会社の理念、基本方針について考える	☐
第8回	外資系ホテルと日系ホテルの違い	外資系ホテルと日系ホテルの違いについて考える	☐
第9回	ホテルの立地	ホテルの立地について考える	☐
第10回	ホテル概論の講義のまとめ	ホテル概論の講義の復習とまとめ	☐
第11回	ホテル計画作成	理念、基本方針をベースに概要、立地を決めホテル計画をする	☐
第12回	ブライダル業界の概要と業界情報	ブライダル業界の概要説明と業界情報	☐
第13回	ブライダルの業務と結婚式までの流れ	ブライダルの歴史と現状を中心に説明、また将来を考える	☐
第14回	ブライダル業界の課題と将来展望	業務委託を含めたブライダル業界と結婚式までの流れを説明	☐
第15回	ブライダル概論の講義のまとめ	ブライダル概論の講義の復習とまとめ	☐

■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)
ホテル・ブライダル業界の情報をWEB、業界誌、雑誌、新聞等を通じ、日頃から得るようにする事を週に2時間。講義の内容を復習する事を週に2時間。

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)
課題は、ストリームより全体の解説をする。

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)		
区分(Division)	DP区分(DP division)	内容(DP contents)
	◆ 2018地域ビジネスDP2	ホテル全般について理解し、説明できる。 外資系ホテルと日系ホテルの違いが説明できる。（主にチェーンホテル） ブライダル全般について理解し、説明できる。

	◆ 2018地域ビジネスDP2	ホテル全般について理解し、説明できる。 外資系ホテルと日系ホテルの違いが説明できる。（主にチェーンホテル） ブライダル全般について理解し、説明できる。
	◆ 2018地域ビジネスDP2	ホテル全般について理解し、説明できる。 外資系ホテルと日系ホテルの違いが説明できる。（主にチェーンホテル） ブライダル全般について理解し、説明できる。

■成績評価(Evaluation method)				
筆記試験(Written exam)	実技試験(Practical exam)	レポート試験(Report exam)	授業内試験 (in-class exam)	その他(Other)
0%	0%	0%	0%	100%
授業内試験等(具体的内容)(Specific contents) 提出してもらった課題にて評価します。				

■テキスト(Textbooks)		
No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	なし	
2		
3		
4		
5		

■参考図書(references books)		
No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	なし	
2		
3		
4		
5		