

愛知東邦大学 シラバス

| | | | |
|--------------------|-----------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year) | 2020年度 | 開講期(Semester) | 前期 |
| 授業科目名(Course name) | 社会福祉援助技術論 | | |
| 担当者(Instructors) | 藤沢 真理子 | 配当年次(Dividend year) | 2 |
| 単位数(Credits) | 2 | 必修・選択(Required / selection) | 選択 |

■授業の目的と概要(Course purpose/outline)

社会福祉援助技術（ソーシャルワーク）の理論と方法を学ぶ。今後幅広い分野で学生が活動する時に役立つよう、具体的な事例を通して考える。

■授業形態・授業の方法(Class form)

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| 授業形態(Class form) | 講義 |
| 授業の方法(Class method) | 授業の内容に応じて、ディスカッションおよびグループワークを取り入れる |

■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)

| 回数(Num) | テーマ(Theme) | 内容(Contents) | メディア区分(Media) |
|---------|----------------------|---------------------------|--------------------------|
| 第1回 | 社会福祉援助技術（ソーシャルワーク）とは | 今後の講義の概要・予定と授業でのルールを把握する | <input type="checkbox"/> |
| 第2回 | ソーシャルワークの歴史的展開 | ソーシャルワークの歴史を理解する | <input type="checkbox"/> |
| 第3回 | ソーシャルワークの体系 | ソーシャルワークの基本要素と体系について理解する | <input type="checkbox"/> |
| 第4回 | ソーシャルワークの展開過程 | ソーシャルワークのプロセスについて学ぶ | <input type="checkbox"/> |
| 第5回 | ケースワーク（個別援助技術） | ケースワーク（個別援助技術）について理解する | <input type="checkbox"/> |
| 第6回 | ケースワークの事例 | ケースワークの事例を通して、実際の援助方法を学ぶ | <input type="checkbox"/> |
| 第7回 | バリアフリー | バリアフリーについて理解する | <input type="checkbox"/> |
| 第8回 | グループワーク（集団援助技術） | グループワーク（集団援助技術）について理解する | <input type="checkbox"/> |
| 第9回 | グループワークの事例 | グループワークの事例を通して、実際の援助方法を学ぶ | <input type="checkbox"/> |
| 第10回 | コミュニティワーク（地域援助技術） | コミュニティワーク（地域援助技術）について理解する | <input type="checkbox"/> |
| 第11回 | 社会福祉調査法 | 社会福祉調査の方法を学ぶ | <input type="checkbox"/> |
| 第12回 | 社会福祉計画法 | 社会福祉計画法について理解する | <input type="checkbox"/> |
| 第13回 | ケアマネジメント | ケアマネジメントの方法を学ぶ | <input type="checkbox"/> |
| 第14回 | 社会福祉援助技術のまとめ | 社会福祉援助技術の知識をまとめる | <input type="checkbox"/> |
| 第15回 | 社会福祉援助技術の課題 | 社会福祉援助技術の課題を理解する | <input type="checkbox"/> |

■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)

事前学習として、テキストから次回の講義内容に関連する箇所を指定し、当日までに2時間程度の学習（読んで要約）を課す。事後学習として、講義の復習をすると共に課題レポートを2時間程度でまとめることを課す。

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

課題レポートは、まとめて翌週フィードバックし、全体で共有する機会をもつ。

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

| 区分(Division) | DP区分(DP division) | 内容(DP contents) |
|--------------|-------------------|-----------------------------|
| 思考力・判断力・表現力 | ◆ 2019人間健康DP2 | 社会福祉分野における問題意識を持ち解決方策を探求できる |

■成績評価(Evaluation method)

| 筆記試験(Written exam) | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| | | | 84% | 16% |

授業内試験等(具体的な内容)(Specific contents)

授業内試験

■テキスト(Textbooks)

| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
|-----------|--------------------|-------------------|
| 1 | よくわかる社会福祉 第11版 | 978-4-623-07676-5 |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

■参考図書(references books)

| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
|-----------|--------------------|------------|
| 1 | 適宜授業で紹介 | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |