愛知東邦大学　シラバス

開講年度(Year)	2020年度	開講期(Semester)	前期
授業科目名(Course name)	障害者スポーツ論		
担当者(Instructors)	大勝 志津穂	配当年次(Dividend year)	2
単位数(Credits)	2	必修・選択(Required / selection)	選択

■授業の目的と概要(Course purpose/outline)

障害のある人たちのスポーツ活動について、活動状況の実態と特徴を理解し、障害のある人たちの生涯スポーツに貢献できる基礎的知識を身につける。具体的には、それぞれの障害の概念や生活の状況、スポーツの指導方法、コミュニケーションスキルを学ぶとともに、社会的背景や関連諸制度を理解し、本人のみならず家族や支援スタッフなど周囲までを含めてスポーツ活動に対する目的や意義について考える。 障害者スポーツを通して、社会の中で解決しなければならない事柄について考える。

■授業形態・授業の方法(Class form)

授業形態(Class form)	講義
授業の方法(Class method)	オンデマンド形式の授業を行う。 事前に課題に取り組み、質問を提出する。授業当日は、提出された質問に答えるとともに解説を行う。

■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)

回数(Num)	テーマ(Theme)	内容(Contents)	メディア区分(Media)
第1回	スポーツのインテグリティと指導者にもとめられる資質	「障がい者スポーツとは何か」を考える。 スポーツにおけるインテグリティを理解し、プレイヤーズファーストの視点やプレイヤーとともに学び続ける視点について理解する。	□
第2回	障がい者スポーツに関する諸施策	日本の障がい者福祉施策とその変遷について理解する。	□
第3回	障がい者スポーツ推進の取り組み	地域の障がい者スポーツ振興の現状と課題について理解する。 アダプテッドスポーツの理論や理念について考える。	□
第4回	指導者としてのコミュニケーションスキルの基礎	障がい者スポーツ指導者として必要なコミュニケーションスキルやソーシャルスキルの基礎を学ぶ。	□
第5回	障がいの理解とスポーツ①　身体障がい者のスポーツ	身体障害の種類（肢体不自由、内部障がい）と特徴	□
第6回	障がいの理解とスポーツ②　身体障がい者のスポーツ	身体障害の種類（視覚、聴覚障害）と特徴	□
第7回	障がいの理解とスポーツ③　知的・発達障がい者のスポーツ	知的・発達障害の種類と特徴	□
第8回	障がいの理解とスポーツ④　精神障がい者のスポーツ	精神障害の種類と特徴、スポーツ指導方法	□
第9回	障がいの理解とスポーツ⑤　安全管理	障がい者スポーツ現場での安全面の配慮と救急処置	□
第10回	障害者スポーツセンターの機能と役割	障害者スポーツセンターの機能や役割を考える	□
第11回	障がいに応じたスポーツの工夫①　視覚障害者のスポーツ	視覚障がい者、聴覚障がい者がスポーツを実施するための工夫を考える	□
第12回	障がいに応じたスポーツの工夫②　肢体不自由者のスポーツ	肢体不自由者がスポーツを実施するための工夫を考える	□
第13回	障がいに応じたスポーツの工夫③　知的・発達がい害者のスポーツ	知的・発達障がい者がスポーツを実施するための工夫を考える	□
第14回	障がい者のスポーツイベント	全国障害者スポーツ大会やパラリンピックの概要、基本方針、大会実施種目について学ぶ。	□
第15回	まとめ：障がい者スポーツの意義と理念	これまでの内容を通し、障がい者にとってのスポーツの意義と理念を理解する。	□

■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)

事前配布資料などを用いて予習を行う（１時間） 授業のスライド、配布資料を用いて授業の内容をまとめる（１時間） 授業後に課題レポー

トの作成を行う（２時間）

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

課題レポートは、ルーブリックに従い点数化し評価する 課題内容は授業前に共有し、わからない問題を事前に抽出する

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

区分(Division)	DP区分(DP division)	内容(DP contents)
知識・技能	◆ 2019人間健康DP1	障害のある人たちがスポーツに関わるための基礎的知識を習得することができる 障害のある人たちのスポーツを支えるための実践的能力を身につけることができる 社会の中で障害者スポーツがどのよう捉えられ、関わっているのか、障害者スポーツを通じて社会のあり方を考えられるようになる

■成績評価(Evaluation method)

筆記試験(Written exam)	実技試験(Practical exam)	レポート試験(Report exam)	授業内試験（in-class exam)	その他(Other)
			100%	

授業内試験等(具体的内容)(Specific contents)

平常評価：課題レポート及びまとめレポートの取り組み

■テキスト(Textbooks)

No.(No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	なし	
2		
3		
4		
5		

■参考図書(references books)

No.(No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	高橋明「障害者とスポーツ」岩波新書	ISBN13:9784004308966
2	障がい者スポーツ指導教本 （公財）日本障がい者スポーツ協会編 ぎょうせい	ISBN13：9784324101070
3		
4		
5		