

愛知東邦大学 シラバス

|                             |                    |                             |    |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year)                  | 2020年度             | 開講期(Semester)               | 後期 |
| 授業科目名(Course name)          | 【併用】基礎アスレチックトレーニング |                             |    |
| 担当者(Instructors)            | 葛原 憲治              | 配当年次(Dividend year)         | 3  |
| 単位数(Credits)                | 2                  | 必修・選択(Required / selection) | 選択 |
| 実務家教員科目(Pro teacher course) |                    |                             |    |

|                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ■授業の目的と概要(Course purpose/outline)                                                                                                                                                                           |
| 将来、アスレチックトレーナーとして、より高いレベルのトップアスリートやトップチームで仕事をすることを目指す学生や将来的な健康産業においてより顧客のニーズに応えられる健康増進スペシャリストを目指す学生にとって、非常に重要な講義である。スポーツ傷害の発生メカニズム、傷害の評価、傷害に対する処置法と予防法、治療・リハビリテーションといったスポーツ傷害発生から現場復帰までのプロセスの基礎知識を学ぶことができる。 |

| ■授業形態・授業の方法(Class form)                               |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 授業形態(Class form)                                      | 講義                                                                               |
| 授業の方法(Class method)                                   | 講義形式で授業を行う。授業の内容に応じて、ディスカッションやグループワークを取り入れる。                                     |
| 当該科目と実務との関係(Relationship between course and practice) | プロ野球、ラグビー、アイスホッケーなどでトレーナーとして、スポーツ傷害の評価や処置法、傷害予防を実践していた担当教員からアスレティックトレーニングの基礎を学ぶ。 |

| ■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents) |                          |                                                                                                    |               |
|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 回数(Num)                                   | テーマ(Theme)               | 内容(Contents)                                                                                       | メディア区分(Media) |
| 第1回                                       | 履修ガイダンス、アスレチックトレーニング概論   | 授業の目的、方針、ルール、評価の方法の説明をする。アスレチックトレーニングの概論を説明し、スポーツ医学チームの構成とチームメンバーの役割や競技スポーツによって発生している様々なスポーツ傷害を学ぶ。 | □             |
| 第2回                                       | 傷害予防と防具                  | スポーツ用防具の選び方と使用法を説明し、特に、「シューズの機能」に重点をおいた傷害予防を考える。                                                   | □             |
| 第3回                                       | スポーツ傷害の分類とメカニズム          | 急性外傷と慢性障害の分類とそれらの発生メカニズムを学ぶ。                                                                       | □             |
| 第4回                                       | スポーツ傷害に対する組織の反応          | 傷害後の治癒過程を理解し、RICESによる適切な処置法やリハビリテーションの基礎を学ぶ。                                                       | □             |
| 第5回                                       | スポーツ傷害のアセスメントと評価         | 受傷後の傷害のアセスメントや評価方法を理解し、CPRやAEDによる救急処置法や急性傷害の応急処置法を学ぶ。                                              | □             |
| 第6回                                       | テーピングとバンデージ              | 各部位のテーピングや弾性ラップテクニックの基礎を学ぶ。                                                                        | □             |
| 第7回                                       | 物理療法                     | 受傷後の物理療法（アイシング、ホットパック、徒手療法など）による処置方法の基礎を学ぶ。                                                        | □             |
| 第8回                                       | アスレチック・リハビリテーション1（上肢）    | 上肢の傷害に関するアスレチック・リハビリテーションの基礎を学ぶ。                                                                   | □             |
| 第9回                                       | アスレチック・リハビリテーション2（下肢）    | 下肢・体幹の傷害に関するアスレチック・リハビリテーションの基礎を学ぶ。                                                                | □             |
| 第10回                                      | 部位別傷害と処置法 1（足部、足関節、下腿部）  | 足部、足関節、下腿部における各部位の傷害メカニズム、傷害評価、処置方法を学ぶ。                                                            | □             |
| 第11回                                      | 部位別傷害と処置法 2（膝関節、大腿部、臀部）  | 膝関節、大腿部、臀部における各部位の傷害メカニズム、傷害評価、処置方法を学ぶ。                                                            | □             |
| 第12回                                      | 部位別傷害と処置法 3（腹部、胸部、腰部、骨盤） | 腹部、胸部、腰部、骨盤における各部位の傷害メカニズム、傷害評価、処置方法を学ぶ。                                                           | □             |
| 第13回                                      | 部位別傷害と処置法 4（脊柱、頭部）       | 脊柱、頭部における各部位の傷害メカニズム、傷害評価、処置方法を学ぶ。                                                                 | □             |

|      |                              |                                               |                          |
|------|------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
| 第14回 | 部位別傷害と処置法5（肩関節、肘関節、前腕、手関節、手） | 肩関節、肘関節、前腕、手関節、手における各部位の傷害メカニズム、傷害評価、処置方法を学ぶ。 | <input type="checkbox"/> |
| 第15回 | まとめ                          | これまでの講義の総括をし、期末試験に向けて復習をする。                   | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)</p> <p>事前に授業で学習する内容に関してテキストを十分に読んで予習をする（2時間程度）。事後学習として、授業後は学習した内容をテキストや配付資料を元に復習し、次の授業前に実施する内容確認のためのクイズの準備をする（2時間程度）。</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)</p> <p>課題は添削・採点をしてから返却し、全体として共通のポイントに関しては全体で共有し、個別のポイントに関しては学生個々に個別指導をする。</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                   |                                                             |
|------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>■授業の到達目標と評価基準(Course goals)</p> |                   |                                                             |
| 区分(Division)                       | DP区分(DP division) | 内容(DP contents)                                             |
|                                    | ◆ 2018人間健康DP1     | スポーツ傷害に対する応急処置、受傷後の傷害評価、治療・リハビリ、そして現場復帰の一連のプロセスを理解することができる。 |

|                                                                                                                          |                      |                     |                       |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| <p>■成績評価(Evaluation method)</p>                                                                                          |                      |                     |                       |            |
| 筆記試験(Written exam)                                                                                                       | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
| 0%                                                                                                                       | 0%                   | 0%                  | 60%                   | 40%        |
| <p>授業内試験等(具体的内容)(Specific contents)</p> <p>平常評価（授業内での課題やレポート等の授業外課題の提出）：60％<br/>         その他（授業の復習のためのクイズを13回実施）：40％</p> |                      |                     |                       |            |

|                         |                                                |            |
|-------------------------|------------------------------------------------|------------|
| <p>■テキスト(Textbooks)</p> |                                                |            |
| No. (No.)               | テキスト名など(Text name)                             | ISBN(ISBN) |
| 1                       | Prenticeら（著）、岩崎由純（訳）、アーンハイムのトレーナーズ・バイブル、医道の日本社 |            |
| 2                       |                                                |            |
| 3                       |                                                |            |
| 4                       |                                                |            |
| 5                       |                                                |            |

|                                |                                          |            |
|--------------------------------|------------------------------------------|------------|
| <p>■参考図書(references books)</p> |                                          |            |
| No. (No.)                      | テキスト名など(Text name)                       | ISBN(ISBN) |
| 1                              | 図解 四肢と脊椎の診かた、医歯薬出版                       |            |
| 2                              | 新版 スポーツ外傷・障害の理学診断・理学療法ガイド、臨床スポーツ医学編集委員会編 |            |
| 3                              |                                          |            |
| 4                              |                                          |            |
| 5                              |                                          |            |