愛知東邦大学 シラバス

開講年度(Year)	2020年度	開講期(Semester)	前期
授業科目名(Course name)	保育実習事前指導ＩＡ		
担当者(Instructors)	鈴木 順子,後藤 永子	配当年次(Dividend year)	2
単位数(Credits)	2	必修・選択(Required / selection)	選択

■授業の目的と概要(Course purpose/outline)

保育実習Ｉの位置づけに基づき、実習前後ならびに実習期間で行わなければならない概要を把握する。また、実習が養成校と現場との接点であることに留意して、対外的な手続きについて理解し、双方に必要な適切な対応法について学ぶ。

■授業形態・授業の方法(Class form)

授業形態(Class form)	演習
授業の方法(Class method)	状況に応じて、ディスカッションやグループワークを導入する

■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)

回数(Num)	テーマ(Theme)	内容(Contents)	メディア区分(Media)
第1回	保育士取得の実習に挑む	授業の進め方、受講ルールの確認と約束	□
第2回	保育所実習の目的	保育実習の目的、考え方、実際に行うことについて理解する	□
第3回	保育実習の概要	実習の流れ・スケジュールを理解する	□
第4回	実習の内容を整理する（１）保育所の役割	保育所における生活の流れ、保育の捉え方、社会的位置づけなどを学び、保育所の役割について具体的なイメージをもつ	□
第5回	実習の内容を整理する（２）保育士の職務と役割	保育所における職員体制や子育て支援の実態、職業倫理などを学び、保育士の職務と役割について具体的なイメージをもつ	□
第6回	実習の内容を整理する（３）子ども理解	子どもの発達、養育者と子どもの人間関係などを振り返り、対応を理解する	□
第7回	実習の内容を整理する（４）保育の内容と方法	同年齢保育、異年齢保育、障害児保育、また、保育行事などを振り、理解の確認をする	□
第8回	実習の内容を整理する（５）保育環境	環境構成を振り返り、重要性を理解する	□
第9回	実習課題を設定する（１）実習評価の目的と評価基準	保育士資格の取得に向け、実習園からどのように評価をうけるのか、評価項目を確認し、学生本人の実習課題を見出す	□
第10回	実習課題を設定する（２）実習記録の充実化	保育実践をどのように記録することが保育理解、こども理解、省察につながるのか学び、実習課題を見出す	□
第11回	実習課題を設定する（３）保育技術の充実化	保育現場で使う遊びのレパートリーを豊かにし、保育教材から保育技術の充実を図る	□
第12回	実習に際しての留意事項（１）子どもの人権と守秘義務	児童福祉法第18条22の内容について学び、情報の扱い方や子どもの人権に配慮した言動について理解する	□
第13回	実習に際しての留意事項（２）実習生としての心構え	保育専門職者としての自覚、また実習生としての実習に挑む留意事項を学び、理解する	□
第14回	実習記録の書き方（１）一日の記録	全体的な計画および指導計画の意義について学び、観察・実習日誌の重要性を理解する	□
第15回	実習記録の書き方（２）エピソード記録	保育士の思い、子どもの思いに気付き、エピソード記録の重要性を理解する	□

■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)

事前学習として、テキストや配布プリント・資料の該当箇所を2時間程度の読み込みを課す 事後学習は、学習内容を整理して、自主ノートに2時間程度、まとめることを課す

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

回収した提出課題は添削後、返却する

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

区分(Division)	DP区分(DP division)	内容(DP contents)
知識・技能	◆ 2019子ども発達DP1	保育実習の意義・目的を理解する。保育実習の内容を理解し、自らの課題を明確にする。
主体性	◇ 2019子ども発達DP3	保育現場において主体的に携わる学び続ける力と人間力を体得する。

■成績評価(Evaluation method)

筆記試験(Written exam)	実技試験(Practical exam)	レポート試験(Report exam)	授業内試験 (in-class exam)	その他(Other)
			40%	60%

授業内試験等(具体的内容)(Specific contents)

実習自己課題 (15) 授業内課題 (30) 提出物の提出状況 (15)

■テキスト(Textbooks)

No.(No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	田中まさ子編 「三訂 幼稚園保育所実習ハンドブック」 みらい	978-4-86015-227-7
2	プリント・資料を配布	
3		
4		
5		

■参考図書(references books)

No.(No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	必要に応じて配布	
2		
3		
4		
5		