

愛知東邦大学 シラバス

開講年度(Year)	2020年度	開講期(Semester)	後期
授業科目名(Course name)	【併用】社会科教育法		
担当者(Instructors)	白井 克尚	配当年次(Dividend year)	2
単位数(Credits)	2	必修・選択(Required / selection)	選択
実務家教員科目(Pro teacher course)			

■授業の目的と概要(Course purpose/outline) 小学校現場において実務経験がある教員が、現場経験を踏まえたアドバイスを行うことにより、小学校社会科授業に関して実践的に学ぶ。授業では、小学校社会科の授業や学習指導について、授業づくりの基礎を習得することをめざしている。授業計画は、各学年の授業と学習指導の分析から、学習指導案を試作し、模擬授業を行うことまでを考えている。通常はオンライン授業で行い、模擬授業など対面授業を予定している。

■ 授業形態・授業の方法(Class form)	
授業形態(Class form)	演習
授業の方法(Class method)	授業の方法は、実践記録の分析や模擬授業等を行う演習方式である。その際、授業ビデオや授業記録を印刷した資料を用いて、ディスカッションやディベート、グループワーク、プレゼンテーションを行い検討する。
当該科目と実務との関係(Relationship between course and practice)	小学校での9年間の実務経験を踏まえ、小学校社会科の授業づくりや授業研究に対して、助言やアドバイスを行う。

■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)			
回数(Num)	テーマ(Theme)	内容(Contents)	メディア区分(Media)
第1回	授業のオリエンテーション：小学校社会科授業の目標について	社会科教育法の講義計画と全体像について理解する。	☐
第2回	小学校社会科における学習内容と評価について	小学校社会科における学習内容と評価について理解する。	☐
第3回	小学校社会科における教材研究について	小学校社会科における教材研究について理解する。	☐
第4回	第3学年 社会科地域学習に関する授業実践事例と学習指導の分析	第3学年 身近な地域や市（区、町、村）に関する授業実践事例と学習指導の分析を行う。	☐
第5回	第4学年 社会科地域学習に関する授業実践事例と学習指導の分析	第4学年 生産や販売に関する授業実践事例と学習指導の分析を行う。	☐
第6回	第5学年 社会科産業学習に関する授業実践事例と学習指導の分析	第5学年 社会科産業学習に関する授業実践事例と学習指導の分析を行う。	☐
第7回	第6学年 社会科歴史学習に関する授業実践事例と学習指導の分析	第6学年 社会科歴史学習に関する授業実践事例と学習指導の分析を行う。	☐
第8回	小学校社会科における授業づくりについて	小学校社会科における授業づくりについて理解する。	☐
第9回	小学校社会科における情報機器及び教材の活用について	小学校社会科における情報機器及び教材の活用について理解する。	☐
第10回	小学校社会科における学習指導案の作成について	小学校社会科における学習指導案の作成について理解する。	☐
第11回	第3学年 社会科地域学習に関する模擬授業	第3学年 社会科地域学習に関する模擬授業を行う。	☐
第12回	第4学年 社会科地域学習に関する模擬授業	第4学年 社会科学習に関する模擬授業を行う。	☐
第13回	第5学年 社会科産業学習に関する模擬授業	第5学年 社会科産業学習に関する模擬授業を行う。	☐

第14回	第6学年 社会科歴史学習に関する模擬授業	第6学年 社会科歴史学習に関する模擬授業を行う。	☐
第15回	授業のまとめ：小学校社会科授業の学習指導について	授業のまとめを行う。	☐

■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)

・小学校社会科の学習指導要領を読み直す。（2時間程度）・模擬授業の準備を計画的に進める。（2時間程度）

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

・模擬授業は、授業研究を通して感想を交流し、全体で共有する機会を持つ。・提出された授業の振り返りは、まとめて翌週フィードバックし、全体で共有する機会を持つ。

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

区分(Division)	DP区分(DP division)	内容(DP contents)
	◆ 2018子ども発達DP1	小学校社会科における授業計画を構想し、立案することができる。【2019 教育学部DP(1)】
	◇ 2018子ども発達DP2	児童の実態を踏まえて、小学校における学習指導案を設計し、展開することができる。【2019 教育学部DP(2)】
	◇ 2018子ども発達DP3	児童の実態を踏まえて、小学校における学習指導案を設計し、展開することができる。【2019 教育学部DP(3)】

■成績評価(Evaluation method)

筆記試験(Written exam)	実技試験(Practical exam)	レポート試験(Report exam)	授業内試験 (in-class exam)	その他(Other)
	0%		60%	40%

授業内試験等(具体的内容)(Specific contents)

課題提出をもって、出席とする。毎回の授業の振り返りから、授業への取り組みの様子を評価する。
作成した学習指導案や模擬授業の様子から、授業の理解度について評価を行う。

■テキスト(Textbooks)

No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	文部科学省『小学校学習指導要領＜平成29年告示＞解説 社会編』日本文教出版	978-4536590099
2		
3		
4		
5		

■参考図書(references books)

No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	授業中に適宜資料を配付する。	
2		
3		
4		
5		