

# 愛知東邦大学 シラバス

開講年度(Year)	2020年度	開講期(Semester)	後期
授業科目名(Course name)	【オン】健康・医療心理学		
担当者(Instructors)	高柳 伸哉	配当年次(Dividend year)	1
単位数(Credits)	2	必修・選択(Required / selection)	選択

## ■授業の目的と概要(Course purpose/outline)

近年では不健康・疾患の予防だけでなく、健康の促進が着目されている。本授業では、健康・医療の様々な分野において活躍が期待される心理職の役割と心理支援について学び、各機関の特徴や直面する課題を踏まえて理解することを目的とする。

## ■授業形態・授業の方法(Class form)

授業形態(Class form)	講義
授業の方法(Class method)	オンライン（オンデマンド型）による講義形式で進める。適宜授業内で考察問題を提示し、授業後の選択式小テストや授業に関する考察問題など、能動的な学修の機会を作る。

## ■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)

回数(Num)	テーマ(Theme)	内容(Contents)	メディア区分(Media)
第1回	オリエンテーション 健康心理学とは	本授業に関するオリエンテーションと、健康心理学の目的や対象者等について学ぶ。	<input type="checkbox"/>
第2回	健康心理学におけるアセスメント	健康心理学で用いるアセスメントの方法について学ぶ。	<input type="checkbox"/>
第3回	ストレスマネジメント	ストレスへの理解を深め、健康維持に役立つストレスマネジメントについて学ぶ。	<input type="checkbox"/>
第4回	健康心理学における心理支援法	健康心理学で用いる心理支援法について学ぶ。	<input type="checkbox"/>
第5回	医療における心理職の役割	医療心理学と医療機関で求められる心理職の役割等について学ぶ。	<input type="checkbox"/>
第6回	医療心理学におけるアセスメント	医療心理学におけるアセスメントの方法について学ぶ。	<input type="checkbox"/>
第7回	精神科における心理支援	精神科領域における小児・思春期や成人等への支援について学ぶ。	<input type="checkbox"/>
第8回	心療内科における心理支援	心身症や心療内科領域における心理支援について学ぶ。	<input type="checkbox"/>
第9回	小児科・母子保健における心理支援	小児科・母子保健領域における心理支援について学ぶ。	<input type="checkbox"/>
第10回	緩和医療における心理支援	緩和医療等における心理支援や家族支援について学ぶ。	<input type="checkbox"/>
第11回	産業保健における心理支援	産業・労働分野における心の健康管理や心理支援について学ぶ。	<input type="checkbox"/>
第12回	保健分野における活動と心理職の役割	地域における保健活動やセルフケアの促進について学ぶ。	<input type="checkbox"/>
第13回	災害における心理的影響と必要な支援	災害時の一般的な心理状態やサイコロジカル・ファースト・エイドについて学ぶ。	<input type="checkbox"/>
第14回	多職種連携と医療連携	チーム医療の重要性や多職種の役割、心理職の役割について学ぶ。	<input type="checkbox"/>
第15回	まとめと最終レポート	本授業のまとめと最終レポートの説明を行う。	<input type="checkbox"/>

## ■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)

毎授業前までにテーマの中にある言葉について調べてくる。（2時間） 授業後は配布資料を参考に授業内容を振り返り、用語や内容について調べる。（2時間）

## ■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

提出された小テストと考察課題等は、採点の上で返却する。質問が提出された場合には、まとめて次週授業時に匿名にて全体に提示し、共有する機会を持つ。

## ■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

区分(Division)	DP区分(DP division)	内容(DP contents)
--------------	-------------------	-----------------

思考力・判断力・表現力	◆ 2019人間健康DP2	健康・医療における心理職の役割と心理支援について説明することができる。各機関の特徴や各分野における課題を踏まえ、心理職の役割と多職種との連携の重要性について考察することができる。
-------------	---------------	---

■成績評価(Evaluation method)				
筆記試験(Written exam)	実技試験(Practical exam)	レポート試験(Report exam)	授業内試験 (in-class exam)	その他(Other)
0%	0%	0%	15%	85%
授業内試験等(具体的内容)(Specific contents)				
1) 授業内容に関する毎回の小テスト(回答選択式) 50点 2) 授業内容に関する考察課題(自由記述式) 35点(最終レポート課題20点含む)				

■テキスト(Textbooks)		
No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	なし	
2		
3		
4		
5		

■参考図書(references books)		
No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	授業内で適宜紹介する。	
2		
3		
4		
5		