

# 愛知東邦大学 シラバス

|                    |          |                             |    |
|--------------------|----------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year)         | 2020年度   | 開講期(Semester)               | 前期 |
| 授業科目名(Course name) | 知覚・認知心理学 |                             |    |
| 担当者(Instructors)   | 吉村 道孝    | 配当年次(Dividend year)         | 2  |
| 単位数(Credits)       | 2        | 必修・選択(Required / selection) | 選択 |

|                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ■授業の目的と概要(Course purpose/outline)                                                                                                                                                                    |
| 知覚・認知心理学は「見る」「感じる」「考える」「行動する」といった人間活動の根幹をなす学問である。我々が五感から得た情報をどのように脳に伝達し、処理していくかを学ぶ。知覚・認知心理学では、先人達による多くの実験や理論が開発されてきている。それらを概観し、時には講義内で実践して取り組む。本講義では多くの知識を習得することになるが、それにより人間の仕組みや社会の仕組みの理解を深めることになる。 |

|                          |                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------|
| ■ 授業形態・授業の方法(Class form) |                                                  |
| 授業形態(Class form)         | 講義                                               |
| 授業の方法(Class method)      | 知覚・認知心理学の中で開発された実験映像や資料や事例をもちいて、より理解しやすいようにおこなう。 |

| ■ 各回のテーマとその内容(Each theme and its contents) |               |                             |                          |
|--------------------------------------------|---------------|-----------------------------|--------------------------|
| 回数(Num)                                    | テーマ(Theme)    | 内容(Contents)                | メディア区分(Media)            |
| 第1回                                        | ガイダンス         | 講義の進め方と知覚・認知心理学とは何かについて学習する | <input type="checkbox"/> |
| 第2回                                        | 視覚認知1         | 視覚系の基本構造について学習する            | <input type="checkbox"/> |
| 第3回                                        | 視覚認知2         | 高次の視覚認知について学習する             | <input type="checkbox"/> |
| 第4回                                        | 注意            | 情報の選択について学習する               | <input type="checkbox"/> |
| 第5回                                        | 短期記憶・ワーキングメモリ | 記憶の構造について学習する               | <input type="checkbox"/> |
| 第6回                                        | 長期記憶          | 長期記憶の構造について学習する             | <input type="checkbox"/> |
| 第7回                                        | 言語            | 言語処理について学習する                | <input type="checkbox"/> |
| 第8回                                        | 問題解決と推論       | 問題解決について学習する                | <input type="checkbox"/> |
| 第9回                                        | 認知と発達1        | 認知機能の発達について学習する             | <input type="checkbox"/> |
| 第10回                                       | 認知と発達2        | 発達段階における認知機能について学習する        | <input type="checkbox"/> |
| 第11回                                       | 感情            | 喜怒哀楽等の感情について学習する            | <input type="checkbox"/> |
| 第12回                                       | 社会と認知         | 印象形成やステレオタイプについて学習する        | <input type="checkbox"/> |
| 第13回                                       | 判断と意思決定       | 選択とヒューリスティックについて学習する        | <input type="checkbox"/> |
| 第14回                                       | メディアと社会認識     | 情報の取捨選択とメディアについて学習する        | <input type="checkbox"/> |
| 第15回                                       | 知覚・認知の障害と支援   | 高次脳機能障害とその関連疾患について学習する      | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)                                                                              |
| 事前学習：授業開始前に、授業で扱われるテーマに関わる理論・実験・出来事についてインターネット等で調べてくる。（2時間）事後学習：講義を受けて振り返り、興味のあるポイントをさらに深く学習する。不明な点は次回講義の小レポートに記載すること。（2時間） |

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| ■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)                  |
| 毎授業時に振り返りの紙を配布する。講義を受けて感じたこと、気付いたこと、得たこと、質問等を記載し提出する。 |

| ■授業の到達目標と評価基準(Course goals) |                   |                                                       |
|-----------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|
| 区分(Division)                | DP区分(DP division) | 内容(DP contents)                                       |
| 知識・技能                       | ◇ 2019人間健康DP1     | 人間の認知活動（見る、聞く、理解する、覚える、考える、コミュニケーションするなど）について理解し説明できる |

|             |               |                                             |
|-------------|---------------|---------------------------------------------|
| 思考力・判断力・表現力 | ◆ 2019人間健康DP2 | 人間の能力の可能性と限界を学び、社会生活上の課題について判断し、表現することができる。 |
|-------------|---------------|---------------------------------------------|

| ■成績評価(Evaluation method)                                   |                      |                     |                       |            |
|------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| 筆記試験(Written exam)                                         | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
| 0%                                                         |                      |                     | 0%                    | 100%       |
| <b>授業内試験等(具体的内容)(Specific contents)</b><br>毎授業時に小テストをおこなう。 |                      |                     |                       |            |

| ■テキスト(Textbooks) |                    |            |
|------------------|--------------------|------------|
| No. (No.)        | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1                | 授業内容に応じて資料を配付する。   |            |
| 2                |                    |            |
| 3                |                    |            |
| 4                |                    |            |
| 5                |                    |            |

| ■参考図書(references books) |                    |                |
|-------------------------|--------------------|----------------|
| No. (No.)               | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN)     |
| 1                       | 箱田裕司：認知心理学         | 978-4641053748 |
| 2                       |                    |                |
| 3                       |                    |                |
| 4                       |                    |                |
| 5                       |                    |                |