愛知東邦大学　シラバス

開講年度(Year)	2020年度	開講期(Semester)	前期
授業科目名(Course name)	幼児と人間関係		
担当者(Instructors)	島崎 佳子	配当年次(Dividend year)	2
単位数(Credits)	1	必修・選択(Required / selection)	選択

■授業の目的と概要(Course purpose/outline)

領域「人間関係」の指導の基盤となる幼児の人とかかわる力の育ちに関する専門的事項についての知識を身に付ける。幼児を取り巻く人間関係をめぐる現代的課題を理解する。

■授業形態・授業の方法(Class form)

授業形態(Class form)	演習
授業の方法(Class method)	保育現場の実際の事象をもとに、ディスカッションをしながら「人間関係」の育ちを考えます。

■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)

回数(Num)	テーマ(Theme)	内容(Contents)	メディア区分(Media)
第1回	領域「人間関係」の位置づけ	幼稚園教育要領・保育所保育指針におけるねらい及び内容を知る。人とのかかわりに関する領域とする「人間関係」の位置づけを確認する。	□
第2回	現代社会における幼児を取り巻く人間関係	実際に自分たちの生きてきた幼児期の年月を顧みて、現代社会との違いを話し合ってみよう。	□
第3回	乳児期の人とのかかわり	幼児期の前はどんな生活をしているのか、幼児期のもとになる乳児期のことを考えてみよう。	□
第4回	3歳児の集団	実際の保育の写真等を見ながら、子どもの気持ちを想像してみよう。どんなやりとりをするか話し合ってみよう。	□
第5回	4歳児の集団	実際の保育の写真を見ながら、子どもの気持ちを想像してみよう。どんな言葉をかけたいと思うか考えよう。	□
第6回	5歳児の集団	5歳児の保育の中で大切にしていきたいことを、幼児期を通して考える。	□
第7回	集団の中で育つ自立心・協同性	幼児期に経験させてあげたいことは何か、なぜそう思うのか話し合ってみよう。	□
第8回	今のわたしたちの人とのかかわり	幼稚園教諭・保育士となるわたしたちの人とのかかわりをみつめてみよう。	□
第9回			□
第10回			□
第11回			□
第12回			□
第13回			□
第14回			□
第15回			□

■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)

幼稚園教育要領・保育所保育指針を参考にしたり、インターネットを用いてテーマに基づいた内容を予習する（2時間程度）。 授業の内容を、要領・指針のねらい及び内容に照らし合わせて、レポートする（2時間程度）。

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

提出されたレポートは、添削・採点の上返却します。

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

区分(Division)	DP区分(DP division)	内容(DP contents)
知識・技能	◆ 2019子ども発達DP1	幼児期の遊びや生活の中で育つ人とのかかわる力の発達について、教諭との関係、子どもとの関係、集団の中での育ちを観点として説明できる。
思考力・判断力・表現力	◇ 2019子ども発達DP2	具体的な保育場面を見て、状況を把握し、どのようなかかわりを持つことがものましいか、説明できる。

■成績評価(Evaluation method)

筆記試験(Written exam)	実技試験(Practical exam)	レポート試験(Report exam)	授業内試験 (in-class exam)	その他(Other)
		50%	50%	

■テキスト(Textbooks)

No.(No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	なし	
2		
3		
4		
5		

■参考図書(references books)

No.(No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1		
2		
3		
4		
5		