

愛知東邦大学 シラバス

開講年度(Year)	2020年度	開講期(Semester)	前期
授業科目名(Course name)	幼児と環境		
担当者(Instructors)	梶浦 恭子	配当年次(Dividend year)	2
単位数(Credits)	1	必修・選択(Required / selection)	選択

■授業の目的と概要(Course purpose/outline)
乳幼児の発達過程を知り子ども理解を深め実態に即すことを前提に、保育の領域「環境」（周囲の様々な環境に好奇心や探究心を持って関わり、生活に取り入れる力を養う）場面を想定し、乳幼児主体の保育活動に関する展開する力（感性、知識、技能）を身につける。

■授業形態・授業の方法(Class form)	
授業形態(Class form)	演習
授業の方法(Class method)	①個々が持つテキストや配布資料を読み解き意見を確立する。②教師とのテキスト等によるミート意見交流によって個々に思考を働かせ、各自がノートにまとめる③課題に対してプレゼンテーションを誰もが授業内できる。

■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)			
回数(Num)	テーマ(Theme)	内容(Contents)	メディア区分(Media)
第1回	乳幼児を取り巻く環境と幼児の発達	環境の側面（物的、人的、社会的、安全等）と幼児の発達における環境（の側面）の重要性を説明できる（専門用語と具体的事例から）	☐
第2回	幼児と身近な環境とその関わり方	子どもの頃の経験をひもとく 「知る」ことは「感じる」ことの半分も重要ではない（レイチェル・カーソン）の言葉を、考え、説明できる	☐
第3回	第1章 「環境」をどうとらえるか	保育における「援助」と教科指導における「教授学習」 一なぜ「環境による教育」なのか 小川博久氏「援助とは以下に子どもに関わりうるか」を読み解く	☐
第4回	第2章 乳幼児の発達と「環境」	「心が動くこと」と好奇心、探究心 領域「環境」と子どもの育ちの実例（１）思考力の芽生えを説明できる	☐
第5回	第3章 （１）領域「環境」のねらいと内容	領域「環境」のねらいのキーワード、乳幼児の身近な環境への直接体験が世界を広げるといった乳幼児の発達は、遊びを通して説明できる	☐
第6回	第3章 （２）乳幼児を取り巻く「身近な環境」 「自然と触れ合う」体験等と評価	乳幼児を取り巻く「生活に取り入れる」「事象、動植物、生命の尊さ」「標識・文字環境」と興味・関心、関わる10の姿を説明できる	☐
第7回	やってみよう部分指導案作成	先行研究や先輩の作成した指導案を参考に、模倣して作成してみよう	☐
第8回	指導案の実践と反省	子どもの実態に合ったねらい、内容か。主体的な幼児の活動にするための環境構成、展開、指導方法であったかを説明できる	☐
第9回			☐
第10回			☐
第11回			☐
第12回			☐
第13回			☐
第14回			☐
第15回			☐

■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)
授業のために、提示された教科書内容（幼稚園教育要領や文献等）から専門用語を読み取り、プレゼン準備のためにノートに書きこむ事前学習を（2時間）する。各コマの到達目標（課題）については、図書館の文献資料（例：直物図鑑、表現あそび、絵本等）で調べ、各自の情報

や経験知の整理を行い作成する。授業発表準備を基本は個人（反復練習）の力で行い、仲間と調整をする流れがよい。事後に（2時間）ノート整理する。

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)	
授業後の提出レポートは、授業の成果と質問・意見の項目方式にする。①疑問等は確認する。②成果に豊かな感覚で授業に反応したり追究しようとする内容レポートの確認を行う。①②について、全体で共有の必要性がある場合、授業内にて提出課題を紹介しフィードバックする。	

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)		
区分(Division)	DP区分(DP division)	内容(DP contents)
知識・技能	◆ 2019子ども発達DP1	小学校教員、幼稚園・保育所の保育者になるための免許と資格に必須の「（乳）幼児と環境」の知識と基礎的・実践的な技能の考え方調べ方動き方を身につけている。

■成績評価(Evaluation method)				
筆記試験(Written exam)	実技試験(Practical exam)	レポート試験(Report exam)	授業内試験 (in-class exam)	その他(Other)
			20%	80%
授業内試験等(具体的内容)(Specific contents)				
幼稚園教育要領保育内容「環境」ねらい、内容と教科書の内容を総括した課題（60） 授業内課題レポート：幼少期の遊び、春夏の草花あそびについて（20） ミート授業参加（言葉調べ、本読み、質問・授業内の取り組み方）（20）				

■テキスト(Textbooks)		
No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	「幼稚園教育要領解説」（平成30年 文部科学省 フレーベル館）	978-4577814475
2	演習 保育内容 「環境」 ー基礎的事項の理解と指導法ー	978-4-7679-5101-0
3	「幼稚園教育要領」（平成29年3月告示，文部科学省）	
4		
5		

■参考図書(references books)		
No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	いっしょにあそぼ草あそび花あそび 春夏編	978-4780309010
2	子どもに教えてあげられる 散歩の草花図鑑	978-4479306603
3		
4		
5		