

# 愛知東邦大学 シラバス

|                    |        |                             |    |
|--------------------|--------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year)         | 2020年度 | 開講期(Semester)               | 前期 |
| 授業科目名(Course name) | 乳児保育演習 |                             |    |
| 担当者(Instructors)   | 奥原 孝子  | 配当年次(Dividend year)         | 2  |
| 単位数(Credits)       | 1      | 必修・選択(Required / selection) | 選択 |

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ■授業の目的と概要(Course purpose/outline)                                                                    |
| 3歳未満児の発達や発達の過程を踏まえ、個々の子どもに応じた援助や受容的・応答的な関わりの基本を理解する。保育所の養護と教育の一体化を踏まえた、子どもの生活や遊びを支える環境の構成について具体的に学ぶ。 |

|                          |                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ■ 授業形態・授業の方法(Class form) |                                                                |
| 授業形態(Class form)         | 演習                                                             |
| 授業の方法(Class method)      | 乳児保育における基本的な技術を演習により具体的に学びます。<br>保育の実践記録から乳児の発育・発達について理解を深めます。 |

| ■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents) |                                |                                                             |                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 回数(Num)                                   | テーマ(Theme)                     | 内容(Contents)                                                | メディア区分(Media)            |
| 第1回                                       | 発達過程を知ろう 1<br>～はいはい期～          | はいはい期の体の発達と心の動きを知り、環境構成を考えます。                               | <input type="checkbox"/> |
| 第2回                                       | 発達過程を知ろう2<br>～よちよち期～           | よちよち期の体の発達と心の動きを知り、環境構成を考えます。                               | <input type="checkbox"/> |
| 第3回                                       | 発達過程を知ろう 1<br>～とことこ期～          | 歩行が始まり言葉も出始める大切な時期です。この時期の子どもへの発達とその援助方法を理解し、「あそび」について考えます。 | <input type="checkbox"/> |
| 第4回                                       | 絵本の世界                          | 言語・表現、そして想像力を育てるのに大切な「絵本」発達にあった絵本を知り、実際に読んでみます。             | <input type="checkbox"/> |
| 第5回                                       | 簡単な手作りおもちゃ                     | 簡単に作れる手作りおもちゃを知り、実際に作ってみます。                                 | <input type="checkbox"/> |
| 第6回                                       | 保育園での実践編 1<br>～授乳・食べること～       | 保育園で実践されている「食べること」について学びます。                                 | <input type="checkbox"/> |
| 第7回                                       | 保育園での実践編2<br>～おむつ替え・トイレトレーニング～ | 保育園で実践されている「おむつ事情」について学びます。                                 | <input type="checkbox"/> |
| 第8回                                       | 保育園での実践編 3<br>～おひるね～           | 保育園で実践されている「おひるね」の援助方法をについて学びます。                            | <input type="checkbox"/> |
| 第9回                                       | 保育園での実践編 4<br>～着替えの援助～         | 保育園で実践されている「着替え」の援助方法をについて学びます。                             | <input type="checkbox"/> |
| 第10回                                      | 保育園での実践編5<br>～おさんぽ～            | 保育園で実践されている「おさんぽ」の援助方法をについて学びます。                            | <input type="checkbox"/> |
| 第11回                                      | 保育園での実践編6<br>～登園と降園～           | 保育園で実践されている「登園・降園」の対応をについて学びます。                             | <input type="checkbox"/> |
| 第12回                                      | 保育園での実践編7<br>～ちょっと気になる子～       | 保育園で実践されている「ちょっと気になる子」の援助方法をについて学びます。                       | <input type="checkbox"/> |
| 第13回                                      | 保育園での実践編8<br>～乳児保育の中の教育～       | 保育園で実践されている「教育」の援助方法をについて学びます。                              | <input type="checkbox"/> |
| 第14回                                      | 動画を見て考えましょう                    | 砂遊びの動画を見て実際の保育者の援助方法について学びましょう。                             | <input type="checkbox"/> |
| 第15回                                      | 乳児保育にとって大切なこと                  | 「発達のサイン」は「保育のサイン」です。乳児保育について大切なことを考えましょう。                   | <input type="checkbox"/> |

|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| ■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)                   |
| 自分の好きだった「絵本」を読んだり、知っている手遊びを練習してください（1時間程度）。 手作りおもちゃを作って遊んでみましょう。 |

(1時間程度)

#### ■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

レポートはできるだけ早めによりコメントを入れて返却します。

#### ■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

| 区分(Division) | DP区分(DP division) | 内容(DP contents)                               |
|--------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| 知識・技能        | ◆ 2019子ども発達DP1    | 乳児の発達の基本を理解する。基礎的な援助方法の取得。                    |
| 主体性          | ◇ 2019子ども発達DP3    | 乳児の身体の発達において必要なものや技術だけではなく、心の発達に必要なものは何か理解する。 |

#### ■成績評価(Evaluation method)

| 筆記試験(Written exam) | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
|                    |                      |                     | 100%                  |            |

#### ■テキスト(Textbooks)

| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
|-----------|--------------------|------------|
| 1         | なし                 |            |
| 2         |                    |            |
| 3         |                    |            |
| 4         |                    |            |
| 5         |                    |            |

#### ■参考図書(references books)

| No. (No.) | テキスト名など(Text name)    | ISBN(ISBN) |
|-----------|-----------------------|------------|
| 1         | 0・1・2さい児の遊びとくらし (メイト) |            |
| 2         |                       |            |
| 3         |                       |            |
| 4         |                       |            |
| 5         |                       |            |