

愛知東邦大学 シラバス

開講年度(Year)	2022年度	開講期(Semester)	前期
授業科目名(Course name)	総合演習Ⅰ		
担当者(Instructors)	三好 弥生	配当年次(Dividend year)	2
単位数(Credits)	2	必修・選択(Required / selection)	必修

■授業の目的と概要(Course purpose/outline)

総合演習Ⅰでは、介護ロボットとは何かを知り、その活用方法について考えることを目的とする。まず、介護ロボットに関する資料文献から、介護ロボットとはどういうものかについて理解、整理、発表して共有する。これをもとに、グループでの対話、議論を通してその活用方法を検討する。

■授業形態・授業の方法(Class form)

授業形態(Class form)	演習
授業の方法(Class method)	調べた上でプレゼンテーション、ディカッション、グループワーク、フィールドワークを行う。

■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)

回数(Num)	テーマ(Theme)	内容(Contents)	メディア区分(Media)
第1回	ガイダンス	総合演習Ⅰの内容、進め方、評価方法などの説明。メンバーの自己紹介。	<input type="checkbox"/>
第2回	レポートの作成方法	レポートの作成方法の基本について学ぶ。レポート書き方、ルールを理解する。	<input type="checkbox"/>
第3回	Web(google Scholar)で資料文献を検索する	「介護ロボット+概要(目的、利用、方法、効果など)」をキーワードとして、文献検索する。	<input type="checkbox"/>
第4回	検索した資料文献を収集し、内容を理解する	検索した資料文献を収集し、内容を読んで理解する。	<input type="checkbox"/>
第5回	内容のプレゼンテーションとディカッション	要約した内容をプレゼンテーションし、ディカッションする。	<input type="checkbox"/>
第6回	文献データベース(CiNii)で資料文献を検索する	「介護ロボット+問題(課題、使えない、使いづらいなど)」をキーワードとして、文献検索する。	<input type="checkbox"/>
第7回	検索した資料文献を収集し、内容を理解する	ヒットした中で最も興味深い文献を収集し、内容を読んで理解する。	<input type="checkbox"/>
第8回	内容のプレゼンテーションとディカッション	要約した内容をプレゼンテーションし、ディカッションする。	<input type="checkbox"/>
第9回	課題と解決策の検討	介護ロボットを活用する上での課題と解決策を検討する。	<input type="checkbox"/>
第10回	フィールドワークに向けた準備	介護福祉士機器展を視察する目的を明確にし、フィールドワークの計画を立案する。	<input type="checkbox"/>
第11回	フィールドワーク：介護福祉機器の展示場	介護福祉機器の展示場を視察する	<input type="checkbox"/>
第12回	フィールドワーク：介護福祉機器の展示場	介護福祉機器の展示場を視察する	<input type="checkbox"/>
第13回	フィールドワーク：介護福祉機器の展示場	介護福祉機器の展示場を視察する	<input type="checkbox"/>
第14回	フィールドワークのまとめ	フィールドワークの結果を踏まえ、介護福祉機器の活用方法を検討する。	<input type="checkbox"/>
第15回	全体のまとめ、総括	全体のまとめ、総括を行う。	<input type="checkbox"/>

■授業時間外学習(予習・復習)の内容(Preparation/review details)

事前学習として、次回のテーマやキーワードについて調べ、予習する(2時間程度)。授業後は、課題、レポートを作成する(2時間程度)。

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

課題、レポートは翌週の授業で発表し、ディスカッションを通してフィードバックすることを基本とする。

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

区分(Division)	DP区分(DP division)	内容(DP contents)
知識・技能	◇ 2019全学共通DP1	介護ロボットとは何か、その概要を理解することができる。
思考力・判断力・表現力	◇ 2019全学共通DP2	介護ロボットの活用方法について、具体的に検討し、言語化して伝えることができる。
主体性	◆ 2019全学共通DP3	ヒトの身体の各器官系における基本的な構造と働き（各回のテーマ）を理解できる。

■成績評価(Evaluation method)

筆記試験(Written exam)	実技試験(Practical exam)	レポート試験(Report exam)	授業内試験 (in-class exam)	その他(Other)
				100%

授業内試験等(具体的内容)(Specific contents)

課題、レポート8回提出 (80%)
フィールドワークのレポート1回 (20%)

■テキスト(Textbooks)

No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	なし	
2		
3		
4		
5		

■参考図書(references books)

No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1		
2		
3		
4		
5		