# 愛知東邦大学 シラバス

開講年度(Year)	2022年度	開講期(Semester)	後期
授業科目名(Course name)	総合演習Ⅱ		
担当者(Instructors)	上田 裕司	配当年次(Dividend year)	2
単位数(Credits)	2	必修・選択(Required / selection)	必修

#### ■授業の目的と概要(Course purpose/outline)

学校種間(小・中・高)の健康教育に求められる考え方と進め方を学ぶ、後期は、ヘルスプロモーションの考え方に基づき、学校におけるライフスキル教育の進め方を既存のプログラムを用いて展開方法及び指導方法などを習得することを目的とする.

■授業形態・授業の方法(Class form)		
授業形態(Class form)	演習	
授業の方法(Class method)	実技実習・演習	

■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)				
回数(Num)	テーマ(Theme)	内容(Contents)	メディア区分 (Media)	
第1回	・ガイダンス	・教育とライフスキル教育の関連について学ぶ		
第2回	・ライフスキル教育の目的	・今日の健康課題と行動・行動変容と健康教育		
第3回	・ライフスキル教育の内容	・ライフスキルの定義と内容・ライフスキル教育の有効性		
第4回	・青少年の6つの危険行動(1)	・「故意または不慮の事故に関する行動」について一次予防の視点 から 指導の在り方と指導方法を学ぶ		
第5回	・青少年の6つの危険行動(2)	・「喫煙」・「飲酒」が及ぼす健康被害に関する指導の在り方と指導方 法を学ぶ		
第6回	・青少年の6つの危険行動(3)	・「薬物乱用防止教育」の考え方と指導の在り方を学ぶ		
第7回	・青少年の6つの危険行動(4)	・「望まない妊娠」の指導の在り方を学ぶ		
第8回	・青少年の6つの危険行動(5)	・「HIVを含む性感染症」に関係する行動について学ぶ		
第9回	・青少年の6つの危険行動(6)	・「不健康な生活と運動不足」がもたらす健康影響について学ぶ		
第10回	・模擬授業の準備(1)	・模擬授業のテーマを決め,指導内容及び指導過程の確認		
第11回	・模擬授業の準備 (2)	・模擬授業をシュミレーションする		
第12回	・模擬授業の実践	・既存のプログラムに基づき模擬授業を試行する ・模擬授業上の課題について		
第13回	・模擬授業の実践	・既存のプログラムに基づき模擬授業を試行する ・模擬授業上の課題について		
第14回	・模擬授業の課題と改善	・模擬授業全般の成果と課題をまとめる		
第15回	・後期のまとめ	・振り返り		

#### ■授業時間外学習(予習・復習)の内容(Preparation/review details)

事前学習:示された課題に関連する事項を資料を基に予習する(2時間程度). 事後学習:各回の授業を振り返り,課題を整理する(2時間程度).

## ■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

毎回の演習で課題となった事項をゼミ生全体で共有し、随時課題の解決を図る.

### ■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

区分(Division)	DP区分(DP division)	内容(DP contents)	
知識・技能	<b>戦・技能</b> ◇ 2019全学共通DP1   学びの基礎となる社会,文化,自然等に関連する幅広い知識を習得しながら 識を育み,それを活用することができる.		
思考力・判断力・表現力	断力・表現力 ◇ 2019全学共通DP2 基礎学力を踏まえた専門知識と自らの経験を基に、創造的に考えたうえで、課ついて的確に判断し、自在に表現、発信することができる.		
主体性	◆ 2019全学共通DP3	多様な人々の中で自己を理解し、主体的に他者と協働して問題を解決することがで きる.	

■成績評価(Evaluation method)				
筆記試験(Written exam)	実技試験(Practical exam)	レポート試験(Report exam)	授業内試験 (in- class exam)	その他(Other)
			100%	

■テキスト(Textbooks)			
No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)	
1	適宜配布		
2			
3			
4			
5			

■参考図書(references books)			
No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)	
1			
2			
3			
4			
5			