

愛知東邦大学 シラバス

開講年度(Year)	2022年度	開講期(Semester)	後期
授業科目名(Course name)	英語 II		
担当者(Instructors)	佐々木 裕美	配当年次(Dividend year)	1
単位数(Credits)	1	必修・選択(Required / selection)	選択

■ 授業の目的と概要 (Course purpose/outline)

基本的な文法事項と語彙を確認しながら、健康に関するトピックを読み進め、総合的な英語力をのばしていきます。テキストに沿って、いまままで学習してきた英文法の復習を行いながら、リーディング (内容確認) に重点を置きます。

■ 授業形態・授業の方法 (Class form)

授業形態(Class form)	演習
授業の方法(Class method)	予習を前提として授業を進めていきます。辞書を使用して、テキストに出てくる重要な単語や熟語の確認を行い、本文の内容を大まかに読んで、各自気になることを中心にポイントをおさえ、内容について自分なりの評価をしていきます。

■ 各回のテーマとその内容 (Each theme and its contents)

回数(Num)	テーマ(Theme)	内容(Contents)	メディア区分(Media)
第1回	Introduction Unit 8: The Story of Sugar 砂糖のお話	授業の進め方、評価基準についての説明、お互いの自己紹介を行います。 Vocabulary Gallery, Warm-up Dialogue, 受動態	<input type="checkbox"/>
第2回	Unit 8: The Story of Sugar 砂糖のお話	Ready to Read, Language Highlights, Slash Reading Challenge, Let's talk about it	<input type="checkbox"/>
第3回	Unit 9: Companion Animals コンパニオン・アニマル	Vocabulary Gallery, Warm-up Dialogue, 使役動詞など	<input type="checkbox"/>
第4回	Unit 9: Companion Animals コンパニオン・アニマル	Ready to Read, Language Highlights, Slash Reading Challenge, Let's talk about it	<input type="checkbox"/>
第5回	Unit 10: Music and Medicine 音楽と医療	Vocabulary Gallery, Warm-up Dialogue, 接続詞	<input type="checkbox"/>
第6回	Unit 10: Music and Medicine 音楽と医療	Ready to Read, Language Highlights, Slash Reading Challenge, Let's talk about it	<input type="checkbox"/>
第7回	Unit 11: Please Listen to Me! 傾聴のすゝめ	Vocabulary Gallery, Warm-up Dialogue, 関係代名詞、関係副詞	<input type="checkbox"/>
第8回	Unit 11: Please Listen to Me! 傾聴のすゝめ	Ready to Read, Language Highlights, Slash Reading Challenge, Let's talk about it	<input type="checkbox"/>
第9回	Unit 12: Let's Eat Together! 共食の時代	Vocabulary Gallery, Warm-up Dialogue, 間接疑問文	<input type="checkbox"/>
第10回	Unit 12: Let's Eat Together! 共食の時代	Ready to Read, Language Highlights, Slash Reading Challenge, Let's talk about it	<input type="checkbox"/>
第11回	Unit 13: Being Alone vs. Being Lonely 「おひとり様」か「(ひとり) ぼっちか」	Vocabulary Gallery, Warm-up Dialogue, itの特別用法	<input type="checkbox"/>
第12回	Unit 13: Being Alone vs. Being Lonely 「おひとり様」か「(ひとり) ぼっちか」	Ready to Read, Language Highlights, Slash Reading Challenge, Let's talk about it	<input type="checkbox"/>
第13回	Unit 14: Believe in Yourself! 自分を信じて	Vocabulary Gallery, Warm-up Dialogue, 疑問詞+to 不定詞	<input type="checkbox"/>
第14回	Unit 14: Believe in Yourself! 自分を信じて	Ready to Read, Language Highlights, Slash Reading Challenge, Let's talk about it	<input type="checkbox"/>

第15回	文法、語彙のまとめ	これまでに習ったことの復習とまとめ	□
------	-----------	-------------------	---

■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)	
予習：各授業で扱う範囲を、辞書を使いながら問題に取り組むこと（30分） 復習：授業中に新たに分かったことを読み直して、それぞれの分野で興味の湧いたことを調べてLet's talk about itで話すことをまとめておくこと（1時間）	

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)	
教科書の問題に、順に取り組めます。すべて、教科書に書き込んでください。Let's talk about itは、日本語でプレゼンし、その場でフィードバックします。	

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)		
区分(Division)	DP区分(DP division)	内容(DP contents)
知識・技能	◆ 2019全学共通DP1	学びの基礎となる社会、文化、自然等に関連する幅広い知識を習得しながら専門知識を育み、それを活用することができる。
思考力・判断力・表現力	◇ 2019全学共通DP2	基礎学力を踏まえた専門知識と自らの経験を基に、創造的に考えたうえで、課題についての的確に判断し、自在に表現、発信することができる。

■成績評価(Evaluation method)				
筆記試験(Written exam)	実技試験(Practical exam)	レポート試験(Report exam)	授業内試験 (in-class exam)	その他(Other)
			100%	

■テキスト(Textbooks)		
No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	Healthy Habits for a Better Life	9784791972296
2		
3		
4		
5		

■参考図書(references books)		
No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1		
2		
3		
4		
5		