

愛知東邦大学 シラバス

開講年度(Year)	2022年度	開講期(Semester)	後期
授業科目名(Course name)	英語 II		
担当者(Instructors)	西崎 有多子	配当年次(Dividend year)	1
単位数(Credits)	1	必修・選択(Required / selection)	選択

■ 授業の目的と概要 (Course purpose/outline)			
<p>文法、語彙の習得を確認しながら英文の内容を把握し、大学での学びに必要な英語力習得を目的とする。教科書の英文を発展させ、語彙については類語と意味のニュアンスを学び、チャンクで理解しながら英語での表現力向上を目指す。幼児・児童英語教育に関する教科書を使って、興味を持って英語に取り組み、将来の職場で活用できるよう専門領域の英語習得を行なう。</p>			

■ 授業形態・授業の方法 (Class form)	
授業形態(Class form)	演習
授業の方法(Class method)	教科書の沿って講義形式で進めることに加えて、アクティビティとして教科書の教材を使つてのグループワークをとおして、英語の歌、物語などのプレゼンテーションを行う。ディスカッションを通して教材活用について話し合う。学んだ英語を子どもたちに楽しく表現することを通して、将来の実習にも役立つ実践をする。

■ 各回のテーマとその内容 (Each theme and its contents)			
回数(Num)	テーマ(Theme)	内容(Contents)	メディア区分(Media)
第1回	授業の進め方 Unit 8 Reflection (1)、英語のことわざ(9)	授業の目的と進め方 Unit 8・英語のことわざの語彙確認と内容把握	<input type="checkbox"/>
第2回	Unit 8 Reflection (2)、時事英語(1)	Unit 8のexercise・時事英語の内容把握	<input type="checkbox"/>
第3回	Unit 9 Activities at a Kindergarten (1)、英語のことわざ(10)	Unit 9・英語のことわざの語彙確認と内容把握	<input type="checkbox"/>
第4回	Unit 9 Activities at a Kindergarten (2)、時事英語(2)	Unit 9 のexercise・時事英語の内容把握 Unit 8・Unit 9のまとめ	<input type="checkbox"/>
第5回	Unit 10 Growing Plants & Observing the Butterfly Lifecycle (1) 英語のことわざ(11)	Unit 10・英語のことわざの語彙確認と内容把握	<input type="checkbox"/>
第6回	Unit 10 Growing Plants & Observing the Butterfly Lifecycle (2) 時事英語(3)	Unit 10 のexercise・時事英語の内容把握	<input type="checkbox"/>
第7回	Unit 11 Making Onigiri and Curry (1)、英語のことわざ(12)	Unit 11・英語のことわざの語彙確認と内容把握	<input type="checkbox"/>
第8回	Unit 11 Making Onigiri and Curry (2)、時事英語(4)	Unit 11 のexercise・時事英語の内容把握 Unit 10・Unit 11のまとめ	<input type="checkbox"/>
第9回	Unit 12 Making a Town Map (1)、英語のことわざ(13)	Unit 12・英語のことわざの語彙確認と内容把握	<input type="checkbox"/>
第10回	Unit 12 Making a Town Map (2)、時事英語(5)	Unit 12のexercise・時事英語の内容把握	<input type="checkbox"/>
第11回	Unit 13 Introducing Japanese Culture (1)、英語のことわざ(14)	Unit 13・英語のことわざの語彙確認と内容把握	<input type="checkbox"/>
第12回	Unit 13 Introducing Japanese Culture (2)、時事英語(6)	Unit 13 のexercise・時事英語の内容把握 Unit 12・Unit 13のまとめ	<input type="checkbox"/>
第13回	Unit 14 Evacuation Drills、英語のことわざ(15)	Unit 14・英語のことわざの語彙確認と内容把握	<input type="checkbox"/>
第14回	Unit 15 Graduation	Unit 15 の語彙確認と内容把握 Unit 14・Unit 15のまとめ	<input type="checkbox"/>
第15回	まとめ	まとめ	<input type="checkbox"/>

■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)

授業前に各自で30分程度、予習として次回で扱う教科書の内容を読み、わからない英単語の意味を調べ、教科書内容について疑問点を明らかにしておく。授業後に各自で30分程度、授業内容を振り返り、疑問点がないか確認する。授業で学んだ教材の活用方法を考える

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

毎回の課題についての質問欄を作り、速やかに個別コメントで回答する。次の配信で解答例と解説を行なう。重複した質問等に対しては、配信教材の中でフィードバックする。小テストを行なった際は、復習プリントを配布し、学生は解答が間違っていた部分すべてについて、正解を記入して提出する。アクティビティの発表は、全体で共有する機会を設定する。

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

区分(Division)	DP区分(DP division)	内容(DP contents)
知識・技能	◆ 2019全学共通DP1	学びの基礎となる社会、文化、自然等に関連する幅広い知識を習得しながら専門知識を育み、それを活用することができる。
思考力・判断力・表現力	◇ 2019全学共通DP2	基礎学力を踏まえた専門知識と自らの経験を基に、創造的に考えたうえで、課題についての的確に判断し、自在に表現、発信することができる。

■成績評価(Evaluation method)

筆記試験(Written exam)	実技試験(Practical exam)	レポート試験(Report exam)	授業内試験 (in-class exam)	その他(Other)
0%	0%	0%	20%	80%

授業内試験等(具体的内容)(Specific contents)

その他80%は、授業内小テストと授業内容のテストの合計。課題は提出期限に遅れるほど減点する。基準の詳細は授業内で説明する。

■テキスト(Textbooks)

No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	相羽千州子ほか著 『Hello, English - English for Teachers of Children -』 成美堂	978-4-7919-4797-3
2	投野由紀夫編 『クラウンチャンクで英単語 Basic 第2版』 三省堂	978-4-385-26076-1
3		
4		
5		

■参考図書(references books)

No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	高校レベル以上の英和辞典（電子辞書でも可）	
2		
3		
4		
5		