

愛知東邦大学 シラバス

開講年度 (Year)	2022年度	開講期 (Semester)	前期
授業科目名 (Course name)	英語オーラルコミュニケーション I		
担当者 (Instructors)	クアム ジェイ	配当年次 (Dividend year)	1
単位数 (Credits)	1	必修・選択 (Required / selection)	選択

■ 授業の目的と概要 (Course purpose/outline)	
<p>毎回一つの文法に焦点を当てて、「聴く・話す」練習をする。知らない単語や表現の意味を調べたり、繰り返し口に出して言ってみたりすることで、英語のリスニングとスピーキングの力をつける。積極的に練習することや授業に参加することが重要である。意味を調べたり、単語の使い方を知るために辞書は必須です。(電子辞書可、スマートフォン不可) 目標: 簡単な英語を使って自然なコミュニケーションを行うことができる。英語のみで会話を楽しむ。</p>	

■ 授業形態・授業の方法 (Class form)	
授業形態 (Class form)	演習
授業の方法 (Class method)	<p>対面授業となります。テキスト内のテーマに合わせて文法や単語、文章、リスニング、会話の練習をしていきます。ペアワークやグループワークなどで、よくあるシチュエーションでのロールプレイを通して実際に使える英語を学びます。</p>

■ 各回のテーマとその内容 (Each theme and its contents)			
回数 (Num)	テーマ (Theme)	内容 (Contents)	メディア区分 (Media)
第1回	1. UNIT 0: Self Introduction	Introduction of the teacher and students, method of teaching and the text book/自己紹介	<input type="checkbox"/>
第2回	2. UNIT 1A: Birthdays	It's my birthday on July 3rd./ 月日の表現。現在形と、未来を表す「be going to + ~」	<input type="checkbox"/>
第3回	3. UNIT 1B: Holidays	What do people do at Christmastime? /祝日に関する語彙。予定を尋ねる表現「What are you going to ~?」	<input type="checkbox"/>
第4回	4. UNIT 2A: Organizing a party	Why don't we have a party? /パーティに関する語彙。相手を誘う表現「Why don't we ~?」と未来を表す助動詞「will」	<input type="checkbox"/>
第5回	5. UNIT 2B: Eating out	I'll have soup, please. /食事に関する語彙。レストランでの注文表現「What would you like ~?」、「I'll have ~」	<input type="checkbox"/>
第6回	6. UNIT 3A: Entertainment	I like jazz a lot. /余暇の過ごし方を尋ねる表現「What do you like to ~?」と相手に同調する答え方「So do I.」「Neither do I.」	<input type="checkbox"/>
第7回	7. UNIT 3B: Movies	I hate horror movies./映画とジャンルに関する語彙と会話表現 (形容詞)	<input type="checkbox"/>
第8回	8. Review 1	復習1	<input type="checkbox"/>
第9回	9. UNIT 4A: Transportation	How far is it to the airport? /旅程に関する語彙。疑問詞「How」を用いた旅程の詳細、道のりの尋ね方と答え方	<input type="checkbox"/>
第10回	10. UNIT 4B: Geographical features of the world	How high is Mount Everest? /世界各地の名所を説明する表現。疑問詞「How」を用いた程度の尋ね方と答え方。地理に関する表現。	<input type="checkbox"/>
第11回	11. UNIT 5A: Famous people	He went to Hollywood in 1996. /過去の出来事の説明に用いる語彙、時間表現。疑問詞「When」を用いた過去の出来事の尋ね方と答え方。	<input type="checkbox"/>
第12回	12. UNIT 5B: Major events in life	I got engaged in January. /ライフイベントに関する語彙。疑問詞「When」を用いた過去の出来事の尋ね方と答え方	<input type="checkbox"/>
第13回	13. UNIT 6A: Shopping for and eating food	How much rice do you want? /食材に関する不可算及び加算名詞、数量表現。量を尋ねる表現「How much ~?」「How many ~?」と答え方「None./ A little. A few. / A lot.」	<input type="checkbox"/>
第14回	14. UNIT 6B: Recycling and the environment	How much paper do you recycle? 環境、リサイクルに関する語彙。量を尋ねる表現「How much ~?」「How many ~?」と答え方「None./ A little. A few. / A lot.」	<input type="checkbox"/>

第15回	15. Review 2	復習2	<input type="checkbox"/>
------	--------------	-----	--------------------------

■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)

・授業前には、教科書の該当箇所を読んでくること。(20分) ・また新しい単語は、辞書を使って意味を調べておくこと。(20分) ・授業後には、授業で習った内容を復習し、新しい単語を覚えること。(20分) ・また、授業で使った表現を、授業外でもできるだけ使うこと。

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

ユニット毎に復習テストがあります。授業内で行いますが、必ず終わった後見直し、わからないところは質問して下さい。質問は他の生徒へのヒントにもなるので授業中に聞いてみてください。またTEAMSでのメッセージでも対応します。

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

区分(Division)	DP区分(DP division)	内容(DP contents)
知識・技能	◆ 2019全学共通DP1	テーマ毎の文法を理解し、使うことができる。 リスニング音声やペアワークでの相手の言葉を聴くことができる。 正しい発音で話すことができる。
思考力・判断力・表現力	◇ 2019全学共通DP2	テーマ毎に身につけた文法を使って、表現をする。(表現力) 相手に伝わる英語を話す。相手の英語を理解する。(コミュニケーション力)

■成績評価(Evaluation method)

筆記試験(Written exam)	実技試験(Practical exam)	レポート試験(Report exam)	授業内試験 (in-class exam)	その他(Other)
0%	0%	0%	60%	40%

授業内試験等(具体的内容)(Specific contents)

ユニット毎の復習テスト (Unit by Unit Test) 6回 (4pt x 6)
第8回と第15回 Review での Brainteaser 2回 (8pt x 2)

■テキスト(Textbooks)

No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	Angela Buckingham, Miles Craven and David Williamson 『Get Real 2』 MCMILLAN	978-0-230-44710-3
2		
3		
4		
5		

■参考図書(references books)

No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1		
2		
3		
4		
5		