

愛知東邦大学 シラバス

| | | | |
|--------------------|-----------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year) | 2022年度 | 開講期(Semester) | 前期 |
| 授業科目名(Course name) | 東邦プロジェクトB | | |
| 担当者(Instructors) | 大勝 志津穂 | 配当年次(Dividend year) | 2 |
| 単位数(Credits) | 2 | 必修・選択(Required / selection) | 選択 |

■授業の目的と概要(Course purpose/outline)

女子サッカーの普及を目的に、小学生対象のサッカースクールを外部団体と連携して企画・運営を行うことを目指して、準備を行う。参加する子ども達のレベルに合わせた指導を実践し、様々な場面で臨機応変に対応できる能力を身につける。

■授業形態・授業の方法(Class form)

| | |
|---------------------|------------|
| 授業形態(Class form) | 演習 |
| 授業の方法(Class method) | グループワーク、実習 |

■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)

| 回数(Num) | テーマ(Theme) | 内容(Contents) | メディア区分(Media) |
|---------|-------------------------|---|--------------------------|
| 第1回 | オリエンテーション | 講義の狙い到達目標の確認 | <input type="checkbox"/> |
| 第2回 | 小学生年代へのスポーツ指導の留意点 | 小学生年代へのスポーツ指導の留意点について考える | <input type="checkbox"/> |
| 第3回 | 学年別のサッカープログラムの作成 | 学年別(小1・2、小3・4、小5・6)のプログラムをグループでディスカッションしながら考える。 | <input type="checkbox"/> |
| 第4回 | 学年別指導の実践1 | 前回考えたプログラムを実践する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第5回 | 学年別のサッカープログラムの作成と前回の反省1 | 前回の反省を踏まえて、次回のプログラムについてグループでディスカッションしながら考える。 | <input type="checkbox"/> |
| 第6回 | 学年別指導の実践2 | 前回考えたプログラムを実践する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第7回 | 学年別のサッカープログラムの作成と前回の反省2 | 前回の反省を踏まえて、次回のプログラムについてグループでディスカッションしながら考える。 | <input type="checkbox"/> |
| 第8回 | 学年別指導の実践3 | 前回考えたプログラムを実践する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第9回 | 学年別のサッカープログラムの作成と前回の反省3 | 前回の反省を踏まえて、次回のプログラムについてグループでディスカッションしながら考える。 | <input type="checkbox"/> |
| 第10回 | 学年別指導の実践4 | 前回考えたプログラムを実践する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第11回 | 学年別のサッカープログラムの作成と前回の反省4 | 前回の反省を踏まえて、次回のプログラムについてグループでディスカッションしながら考える。 | <input type="checkbox"/> |
| 第12回 | 学年別指導の実践5 | 前回考えたプログラムを実践する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第13回 | 学年別のサッカープログラムの作成と前回の反省5 | 前回の反省を踏まえて、次回のプログラムについてグループでディスカッションしながら考える。 | <input type="checkbox"/> |
| 第14回 | 学年別指導の実践6 | 前回考えたプログラムを実践する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第15回 | 全体の反省 | 全体の反省を行う。 | <input type="checkbox"/> |

■授業時間外学習(予習・復習)の内容(Preparation/review details)

スクール実施に向けてテキストやインターネットからプログラムを考える(2時間程度) 各年代に応じたスクール実施のあり方を考える(2時間程度)

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

作成されたプログラムを学生と共有しながら確認し、修正を加えながら仕上げる。最終レポートをまとめ、全員で共有する。

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

| | | |
|--------------|-------------------|--|
| 区分(Division) | DP区分(DP division) | 内容(DP contents) |
| 主体性 | ◆ 2019全学共通DP3 | グループの人との話し合いを通じて、最適なプログラムを作成するために思考することができる。 |

| ■成績評価(Evaluation method) | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| 筆記試験(Written exam) | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
| | | | 100% | |
| 授業内試験等(具体的内容)(Specific contents) | | | | |
| 平常評価：プログラム内容の完成度、ディスカッションでの積極性、関与度など | | | | |

| ■テキスト(Textbooks) | | |
|------------------|--------------------|------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | なし | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

| ■参考図書(references books) | | |
|-------------------------|-----------------------------------|------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | JFAキッズドリル (JFA監修) | |
| 2 | JFAキッズドリル2「アイスブレイク集」 | |
| 3 | JFAキッズ (U-8) 指導ガイドライン (JFA監修) | |
| 4 | JFAキッズ (U-10) 指導ガイドライン (JFA監修) | |
| 5 | JFAチャレンジゲーム『めざせファンタジスタ！ボールを意のままに』 | |