

愛知東邦大学 シラバス

| | | | |
|--------------------|--------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year) | 2024年度 | 開講期(Semester) | 前期 |
| 授業科目名(Course name) | 総合演習 I | | |
| 担当者(Instructors) | 伊藤 恵美子 | 配当年次(Dividend year) | 2 |
| 単位数(Credits) | 2 | 必修・選択(Required / selection) | 必修 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| ■授業の目的と概要(Course purpose/outline) | | | |
| このゼミは、大学生として知っておきたい現代社会（日本だけでなく国際社会）に関する知識を豊かにするとともに、その背景についても理解を深めることを目的とします。学生は新聞を読んで「面白い!」と思ったニュースを「私が選んだ今週のニュース」として選び、ニュースの背景について考え、クラスでプレゼンテーションを行います。発表を聞いた学生は全員、発表者に質問して意見を必ず述べます。発表したニュースは、最終的にレポートにまとめて提出します。この過程で、情報収集の能力、口頭表現・文章表現の能力を養います。 | | | |

| | |
|-------------------------|--|
| ■授業形態・授業の方法(Class form) | |
| 授業形態(Class form) | 演習 |
| 授業の方法(Class method) | 授業は演習方式で行います。発表者のプレゼンテーションを傾聴し、それに基づくディスカッションにより進めていきます。これまでの学修で得た知識を基にニュースの背景を深堀り、考察して、レポート作成に至ります。無断欠席は認められないので留意すること。 |

| ■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents) | | | |
|---|--------------|---------------------------------|--------------------------|
| 回数(Num) | テーマ(Theme) | 内容(Contents) | メディア区分(Media) |
| 第1回 | オリエンテーション | 授業の進め方と成績評価について説明、自己紹介、個人面談 (1) | <input type="checkbox"/> |
| 第2回 | 2024年度年間計画 | 2年次学修と学生生活の計画、グループ分け、個人面談 (2) | <input type="checkbox"/> |
| 第3回 | 発表Aグループ (1) | Aグループのプレゼンテーション (1) | <input type="checkbox"/> |
| 第4回 | ニュースの背景 | 先週のニュースの深堀り | <input type="checkbox"/> |
| 第5回 | 発表Bグループ (1) | Bグループのプレゼンテーション (1) | <input type="checkbox"/> |
| 第6回 | ニュースの背景 | 先週のニュースの深堀り | <input type="checkbox"/> |
| 第7回 | 発表Aグループ (2) | Aグループのプレゼンテーション (2) | <input type="checkbox"/> |
| 第8回 | ニュースの背景 | 先週のニュースの深堀り | <input type="checkbox"/> |
| 第9回 | 発表Bグループ (2) | Bグループのプレゼンテーション (2) | <input type="checkbox"/> |
| 第10回 | ニュースの背景 | 先週のニュースの深堀り | <input type="checkbox"/> |
| 第11回 | レポートの書き方 | 基本的なルールの確認 | <input type="checkbox"/> |
| 第12回 | 下書きレポートの提出 | レポートの下書き | <input type="checkbox"/> |
| 第13回 | 添削されたレポートの修正 | 文法項目・表現形式の検討 | <input type="checkbox"/> |
| 第14回 | 清書レポートの提出 | レポートの推敲から、清書へ | <input type="checkbox"/> |
| 第15回 | まとめ | 全体のまとめ | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--|
| ■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details) | |
| 1)週間の新聞各紙の記事を読んで比較すること（2時間程度）。読んだ記事の中から「私が選んだ今週のニュース」を切り抜き、その背景を考えること（1時間程度）。ニュースと考えた背景を、レジメに簡潔にまとめること（1時間程度）。 | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| ■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback) | |
| 発表したニュースについて、クラスで議論して共有します。 | |

| ■授業の到達目標と評価基準(Course goals) | | |
|-----------------------------|-------------------|-----------------|
| 区分(Division) | DP区分(DP division) | 内容(DP contents) |

| | | |
|-------------|---------------|---|
| 知識・技能 | ◇ 2019全学共通DP1 | 大学生として必要な知識・情報が収集できるようになる。 |
| 思考力・判断力・表現力 | ◇ 2019全学共通DP2 | 現代社会に関する理解が深まる。 |
| 主体性 | ◆ 2019全学共通DP3 | 自ら考えて判断したことを発表し、文章にまとめることができるようになる。 仲間のプレゼンテーションを傾聴できるようになる。 |

| ■成績評価(Evaluation method) | | | | |
|--|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| 筆記試験(Written exam) | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
| | | | 40% | 60% |
| 授業内試験等(具体的内容)(Specific contents) 授業内試験：レポート(40) その他：レジュメの内容(30)、発表に対するコメント(30) | | | | |

| ■テキスト(Textbooks) | | |
|------------------|--|-------------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN (ISBN) |
| 1 | 近藤裕子・由井恭子・春日美穂(2019)『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』ひつじ書房 | 978-4-89476-970-0 |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

| ■参考図書(references books) | | |
|-------------------------|--|-------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN (ISBN) |
| 1 | 村岡貴子・因京子・仁科喜久子(2013)『論文作成のための文章力向上プログラム：アカデミック・ライティングの核心をつかむ』大阪大学出版会 | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |