

愛知東邦大学 シラバス

| | | | |
|--------------------|--------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year) | 2024年度 | 開講期(Semester) | 前期 |
| 授業科目名(Course name) | 総合演習 I | | |
| 担当者(Instructors) | 竹越 美奈子 | 配当年次(Dividend year) | 2 |
| 単位数(Credits) | 2 | 必修・選択(Required / selection) | 必修 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| ■ 授業の目的と概要 (Course purpose/outline) | | | |
| <p>授業の目的は、異文化を理解することにより、自分の文化について改めて考え、自分の意見を発信できるようになることです。今年度のテーマはカレー。カレーに関することならなんでも可です。具体的には、担当者によるプレゼンテーション、参加者全員によるディスカッションによって行います。</p> | | | |

| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| ■ 授業形態・授業の方法 (Class form) | |
| 授業形態(Class form) | 演習 |
| 授業の方法(Class method) | 学生によるプレゼンテーション、ディスカッション等による |

| ■ 各回のテーマとその内容 (Each theme and its contents) | | | |
|--|---------------|------------------------|--------------------------|
| 回数(Num) | テーマ(Theme) | 内容(Contents) | メディア区分(Media) |
| 第1回 | オリエンテーション | ゼミの進め方についての説明、自己紹介など | <input type="checkbox"/> |
| 第2回 | 個人面談 (1) | 個人面談 (1) | <input type="checkbox"/> |
| 第3回 | 個人面談 (2) | 個人面談 (2) | <input type="checkbox"/> |
| 第4回 | 個人面談 (3) | 個人面談 (3) | <input type="checkbox"/> |
| 第5回 | 個人面談 (4) | 個人面談 (4) | <input type="checkbox"/> |
| 第6回 | プレゼンテーション (1) | プレゼンテーション、ディスカッション (1) | <input type="checkbox"/> |
| 第7回 | プレゼンテーション (2) | プレゼンテーション、ディスカッション (2) | <input type="checkbox"/> |
| 第8回 | プレゼンテーション (3) | プレゼンテーション、ディスカッション (3) | <input type="checkbox"/> |
| 第9回 | プレゼンテーション (4) | プレゼンテーション、ディスカッション (4) | <input type="checkbox"/> |
| 第10回 | プレゼンテーション (5) | プレゼンテーション、ディスカッション (5) | <input type="checkbox"/> |
| 第11回 | プレゼンテーション (6) | プレゼンテーション、ディスカッション (6) | <input type="checkbox"/> |
| 第12回 | プレゼンテーション (7) | プレゼンテーション、ディスカッション (7) | <input type="checkbox"/> |
| 第13回 | プレゼンテーション (8) | プレゼンテーション、ディスカッション (8) | <input type="checkbox"/> |
| 第14回 | プレゼンテーション (9) | プレゼンテーション、ディスカッション (9) | <input type="checkbox"/> |
| 第15回 | まとめ | まとめ | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--|
| ■ 授業時間外学習 (予習・復習) の内容 (Preparation/review details) | |
| <p>自分で授業前に各自のテーマに沿ったプレゼンテーションの準備をし (2時間程度)、授業後に改めて興味を持った点についてさらに調べてまとめる (2時間程度)。</p> | |

| | |
|--|--|
| ■ 課題とフィードバックの方法 (Assignments/feedback) | |
| <p>学生のプレゼンテーションに対しては、演習時間内にコメントし、全体で共有します。</p> | |

| ■ 授業の到達目標と評価基準 (Course goals) | | |
|--------------------------------------|-------------------|--|
| 区分(Division) | DP区分(DP division) | 内容(DP contents) |
| 知識・技能 | ◇ 2019全学共通DP1 | カレーに関する幅広い知識を習得しながら、専門知識をはぐくみ、それを活用することができる。 |

| | | |
|-------------|---------------|---|
| 思考力・判断力・表現力 | ◇ 2019全学共通DP2 | 自らの経験を基に、創造的に考えたうえで、課題についての的確に判断し、自在に表現、発信することができる。 |
| 主体性 | ◆ 2019全学共通DP3 | ゼミの中で自己を理解し、主体的に他のゼミ生と協働し、問題を解決することができる。 |

| ■成績評価(Evaluation method) | | | | |
|---|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| 筆記試験(Written exam) | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
| | | | 100% | |
| 授業内試験等(具体的内容)(Specific contents) プレゼンテーション、ゼミでの貢献、受講態度による | | | | |

| ■テキスト(Textbooks) | | |
|------------------|--------------------|------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | なし | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

| ■参考図書(references books) | | |
|-------------------------|------------------------|---------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | 井上岳久『カレーの世界史』SBビジュアル新書 | 9784815601409 |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |