

愛知東邦大学 シラバス

| | | | |
|--------------------|--------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year) | 2024年度 | 開講期(Semester) | 前期 |
| 授業科目名(Course name) | 総合演習 I | | |
| 担当者(Instructors) | 原 京二 | 配当年次(Dividend year) | 2 |
| 単位数(Credits) | 2 | 必修・選択(Required / selection) | 必修 |

■授業の目的と概要(Course purpose/outline)

メディアが発信するニュースから現代社会を読み解く力を養成して、今後のキャリア形成に必要とされる思考力やコミュニケーション力等のスキル学びます。また、グループワークによる発表や自分の関心に基づく個人発表等を行います。現代は“正解のない社会“です。その正解のない海に乗り出す勇気と意欲をもった学生の参加を求めます。

■授業形態・授業の方法(Class form)

| | |
|---------------------|---|
| 授業形態(Class form) | 演習 |
| 授業の方法(Class method) | 演習形式でグループワークを中心に行います。グループワークとして、グループで取り組む課題の設定、プレゼンテーション準備等があります。そのため、ノート型のPC等のツールを持参することが望ましいです。また、グループワークに必要な知識や情報については講義や映像視聴等で習得するものとします。 |

■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)

| 回数(Num) | テーマ(Theme) | 内容(Contents) | メディア区分(Media) |
|---------|----------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 第1回 | オリエンテーション | 講師の自己紹介、演習の目的と到達目標、成績評価基準等の説明 | <input type="checkbox"/> |
| 第2回 | 自己紹介 | 自己紹介で学ぶプレゼンテーション | <input type="checkbox"/> |
| 第3回 | 私のメディア史 | 自分とメディアとのこれまでの接点を確認してグループで討議をして発表 | <input type="checkbox"/> |
| 第4回 | グループワーク | ニュースとは何かをグループで話し合い発表する | <input type="checkbox"/> |
| 第5回 | テレビ報道のニュース | テレビ報道を通してニュースの意味を学ぶ | <input type="checkbox"/> |
| 第6回 | 新聞記事のニュース | 新聞記事を通してニュースの意味を学ぶ | <input type="checkbox"/> |
| 第7回 | 映像で学ぶニュース | 映像視聴を通してニュースの意味を学ぶ | <input type="checkbox"/> |
| 第8回 | 映像で学ぶニュース | 映像視聴を通してニュースの意味を学ぶ | <input type="checkbox"/> |
| 第9回 | リサーチとプレゼンテーションについて学ぶ | リサーチの方法とプレゼンテーションについて学ぶ | <input type="checkbox"/> |
| 第10回 | グループワーク | グループ発表のテーマ設定 | <input type="checkbox"/> |
| 第11回 | グループワーク | グループ発表のテーマ発表 | <input type="checkbox"/> |
| 第12回 | グループワーク | リサーチ | <input type="checkbox"/> |
| 第13回 | グループワーク | リサーチ | <input type="checkbox"/> |
| 第14回 | グループ発表 | グループワークのプレゼンテーション | <input type="checkbox"/> |
| 第15回 | まとめ | 前期の振り返りと後期に向けた課題の確認 | <input type="checkbox"/> |

■授業時間外学習(予習・復習)の内容(Preparation/review details)

日頃から新聞やテレビ、インターネットなど様々なメディアを活用して、事前に2時間程度は時事ニュースに触れてください。また、演習のテーマに沿ったレポートを課すこともあるので、演習について各自で2時間程度の復習を行い、身の回りのメディアの情報について常に意識してください。

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

質問等があればTeamsでのフィードバックのほか、授業時間内での質問、事前にアポイントをとり、オフィスアワー時に研究室での面談も可能です。

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

| 区分(Division) | DP区分(DP division) | 内容(DP contents) |
|--------------|-------------------|--|
| 知識・技能 | ◇ 2019全学共通DP1 | 日々発信されるニュースについて、その現状や今後の課題を理解できる。 |
| 思考力・判断力・表現力 | ◇ 2019全学共通DP2 | 演習のテーマに沿った問いをグループワークとして立て、その問いに対する答えをリサーチして自らの言葉でプレゼンテーションができる。 |
| 主体性 | ◆ 2019全学共通DP3 | 少人数の演習において、グループでの協働を通して、地域情報、地域ニュースの発信のあり方について理解し地域情報の活性化に貢献できる思考を身につける。 |

| ■成績評価(Evaluation method) | | | | |
|---|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| 筆記試験(Written exam) | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
| | | | 100% | |
| 授業内試験等(具体的内容)(Specific contents) | | | | |
| グループワーク等における積極性、貢献性、意見表明、プレゼンテーション等から総合的に判断します。 | | | | |

| ■テキスト(Textbooks) | | |
|------------------|--------------------|------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | なし。 | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

| ■参考図書(references books) | | |
|-------------------------|--------------------|------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | 必要に応じて授業内で紹介します。 | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |