

愛知東邦大学 シラバス

| | | | |
|--------------------|--------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year) | 2024年度 | 開講期(Semester) | 前期 |
| 授業科目名(Course name) | 総合演習Ⅰ | | |
| 担当者(Instructors) | 三好 弥生 | 配当年次(Dividend year) | 2 |
| 単位数(Credits) | 2 | 必修・選択(Required / selection) | 必修 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ■ 授業の目的と概要 (Course purpose/outline) | | | |
| 総合演習Ⅰでは、まず適切なコミュニケーション、グループディスカッションの方法について学ぶ。また、基本的な文献検索の方法を習得する。さらに、「ボランティア」の実践に向けた準備を行う。 | | | |

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| ■ 授業形態・授業の方法 (Class form) | |
| 授業形態(Class form) | 演習 |
| 授業の方法(Class method) | グループディカッション、グループワーク、フィールドワークを中心に実施する。 |

| ■ 各回のテーマとその内容 (Each theme and its contents) | | | |
|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
| 回数(Num) | テーマ(Theme) | 内容(Contents) | メディア区分(Media) |
| 第1回 | ガイダンス | メンバーの自己紹介、総合演習Ⅰの内容、進め方、評価方法など | <input type="checkbox"/> |
| 第2回 | コミュニケーション技術 (1) | 演習を通して聞く力を身につける | <input type="checkbox"/> |
| 第3回 | コミュニケーション技術 (2) | 演習を通して伝え方を身につける | <input type="checkbox"/> |
| 第4回 | グループディスカッション (1) | グループディスカッションの方法を学ぶ | <input type="checkbox"/> |
| 第5回 | グループディスカッション (2) | 各自のテーマに基づきディカッションする | <input type="checkbox"/> |
| 第6回 | 文献検索の方法 | OPACやCiNiなどを使った基本的な資料の検索方法や文献複写の依頼方法などを学ぶ | <input type="checkbox"/> |
| 第7回 | レポートの書き方、要約の方法 | レポート書き方と要約の方法を復習する | <input type="checkbox"/> |
| 第8回 | 文献検索と収集 | 興味のある事柄や事象に関する資料を収集する | <input type="checkbox"/> |
| 第9回 | 収集した文献の要約 | 興味のある事柄や事象に関する資料を要約する | <input type="checkbox"/> |
| 第10回 | 奉仕活動とボランティア | 奉仕活とは何か、ボランティア活動とは何かについて学ぶ | <input type="checkbox"/> |
| 第11回 | 健康実践演習の実施内容の検討 | 後期の「健康実践演習」の実施に向けて、具体的にボランティア活動の内容を検討する | <input type="checkbox"/> |
| 第12回 | 健康実践演習の準備 (1) | 現場の下見、タイムスケジュール、必要物品を確認する | <input type="checkbox"/> |
| 第13回 | 健康実践演習の準備 (2) | 健康実践演習の具体的な準備を行う (役割、進め方、留意事項、資料作成) | <input type="checkbox"/> |
| 第14回 | 実施の結果把握と振り返り方法の検討 | 「健康実践演習」の実施結果の把握と振り返りの方法を検討する | <input type="checkbox"/> |
| 第15回 | 総合演習Ⅰ全体のまとめ、総括 | 総合演習Ⅰ全体のまとめ、総括 *レポート作成、提出 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------|--|
| ■ 授業時間外学習 (予習・復習) の内容 (Preparation/review details) | |
| 事前学習として、次回のテーマやキーワードについて調べるなど予習する (2時間程度)。授業後は、学んだことを整理する (2時間程度)。 | |

| | |
|--------------------------------------------------|--|
| ■ 課題とフィードバックの方法 (Assignments/feedback) | |
| 課題、レポートは翌週の授業で発表し、ディスカッションを通してフィードバックすることを基本とする。 | |

| ■ 授業の到達目標と評価基準 (Course goals) | | |
|--------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| 区分(Division) | DP区分(DP division) | 内容(DP contents) |
| 知識・技能 | ◇ 2019全学共通DP1 | 奉仕活動の意義・目的を理解することができる |

| | | |
|-------------|---------------|--------------------------------------------|
| 思考力・判断力・表現力 | ◇ 2019全学共通DP2 | 様々な社会の問題について、その背景や解決策を考えることができる |
| 主体性 | ◆ 2019全学共通DP3 | 問題解決の検討にあたり、メンバー間で問題を共有・協力して解決策を導き出すことができる |

| ■成績評価(Evaluation method) | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| 筆記試験(Written exam) | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
| | | | 100% | |
| 授業内試験等(具体的内容)(Specific contents) 課題レポートの提出 (40%) ディスカッションへの参加、積極性 (30%) フィールドワークへの参加、積極性 (30%) | | | | |

| ■テキスト(Textbooks) | | |
|------------------|--------------------|------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | なし | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

| ■参考図書(references books) | | |
|-------------------------|--------------------|------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |