

愛知東邦大学 シラバス

| | | | |
|--------------------|--------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year) | 2024年度 | 開講期(Semester) | 前期 |
| 授業科目名(Course name) | 総合演習 I | | |
| 担当者(Instructors) | 柿原 聖治 | 配当年次(Dividend year) | 2 |
| 単位数(Credits) | 2 | 必修・選択(Required / selection) | 必修 |

■授業の目的と概要(Course purpose/outline)

受講したクラスで設定された専門について、基礎的な知識の習得と、実践力の育成を行う。そのうえで、観察・実地見学などを行い、必要な見聞を広める。見聞して得た成果を活用して、今まで知り得た知識に融合させて、立体的で、柔軟な学びの全体像を持つ。社会につながる学びのおもしろさを確認できるように、地域を学びのフィールドとし、大学と社会へのつながりを意識した課題解決型学習である。

■授業形態・授業の方法(Class form)

| | |
|---------------------|-----------------------------------|
| 授業形態(Class form) | 演習 |
| 授業の方法(Class method) | ディスカッション、グループワークを取り入れ、課題解決型学習を行う。 |

■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)

| 回数(Num) | テーマ(Theme) | 内容(Contents) | メディア区分(Media) |
|---------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 第1回 | オリエンテーション | 授業計画、役割分担 | <input type="checkbox"/> |
| 第2回 | 問題解決のために必要なりテラシー1 : 科学的方法 | 科学的知識、科学的方法 | <input type="checkbox"/> |
| 第3回 | 問題解決のために必要なりテラシー2 : 具体的例 | 科学的方法の具体例 | <input type="checkbox"/> |
| 第4回 | 身近な問題をテーマとして取り上げる | テーマを設定し、計画を作る | <input type="checkbox"/> |
| 第5回 | その資料収集の方法を提示する | テーマに沿った資料を収集する | <input type="checkbox"/> |
| 第6回 | 資料の分析法を提示する | 資料を分析する | <input type="checkbox"/> |
| 第7回 | テーマを決め、資料を収集する | 話し合いによるテーマ設定と、文献収集 | <input type="checkbox"/> |
| 第8回 | 問題点の絞り込みを行う | 話し合いによって、問題点を探る | <input type="checkbox"/> |
| 第9回 | 解決法を考える | 話し合いによって、色々な解決法を探る | <input type="checkbox"/> |
| 第10回 | 解決法の絞り込みをする | 話し合いによって、より良い解決法に収束する | <input type="checkbox"/> |
| 第11回 | レポート作成の事前準備をする | グループを作り、分担を決める | <input type="checkbox"/> |
| 第12回 | レポートの作成の準備をする | 各グループで、作成準備をする | <input type="checkbox"/> |
| 第13回 | レポートの検討を行う | グループごとに、まとめていく | <input type="checkbox"/> |
| 第14回 | レポート全体の検討を行う | 全体を通して、一貫性を検討する | <input type="checkbox"/> |
| 第15回 | まとめ | 全体を振り返り、総括をする | <input type="checkbox"/> |

■授業時間外学習(予習・復習)の内容(Preparation/review details)

それぞれ次回の課題を提示するので、学生はそれに取り組む(毎週2時間)。講義で行ったことを振り返らせ、レポートとしてまとめる(毎週2時間)。

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

提出されたレポートに、コメントをつけて返す。

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

| 区分(Division) | DP区分(DP division) | 内容(DP contents) |
|--------------|-------------------|----------------------------|
| 知識・技能 | ◇ 2019全学共通DP1 | 課題について幅広く情報を収集し、活かすことができる。 |

| | | |
|-------------|---------------|-------------------------------------|
| 思考力・判断力・表現力 | ◇ 2019全学共通DP2 | 課題について集めた情報を多角的に考え、その功罪を判断することができる。 |
| 主体性 | ◆ 2019全学共通DP3 | 自ら進んで課題に取り組むことができる。 |

| ■成績評価(Evaluation method) | | | | |
|--|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| 筆記試験(Written exam) | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
| | | | 80% | 20% |
| 授業内試験等(具体的内容)(Specific contents) 課題のできばえ | | | | |

| ■テキスト(Textbooks) | | |
|------------------|--------------------|------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | 『論文・レポートの基本』、石黒 圭 | 4534049277 |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

| ■参考図書(references books) | | |
|-------------------------|--------------------|------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | 適宜、紹介する | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |