

# 愛知東邦大学 シラバス

開講年度(Year)	2024年度	開講期(Semester)	後期
授業科目名(Course name)	総合演習 II		
担当者(Instructors)	佐々木 裕美	配当年次(Dividend year)	2
単位数(Credits)	2	必修・選択(Required / selection)	必修

<b>■ 授業の目的と概要(Course purpose/outline)</b>			
<p>「身近なところから始める私(たち)のSDGs」をテーマに、いかにして持続可能な社会を実現していくか?そのために自分(たち)に何ができるか?を考え、各自が一步踏み出すことを一年間の目的とする。到達目標は次の2つである。(1) 社会の課題を自分の課題としてとらえることができる。(2) 自分の身の回りからSDGsを実現するための課題を見つけ、取り組んで、その過程と成果について記録し、発表できる。2030年までに世界が達成すべき17の目標と169のターゲットの中から自分の興味ある分野を選んで、探求し、考え、行動するというPDCAを回していく。したがって、毎回の授業では、演習仲間とのシェアを通して、お互いの意見に耳を傾け、自分の意見を発信することが期待される。</p>			

<b>■ 授業形態・授業の方法(Class form)</b>	
授業形態(Class form)	演習
授業の方法(Class method)	毎回の授業では、各自がテーマに沿ってプレゼンテーションを行う。したがって、初めの数回は、プレゼンテーションに慣れるための講義とノートの取り方の練習を重ねる。なぜSDGsが「世界で」達成すべき「持続可能な開発目標」なのかを理解するために、SDGsの普及活動を行う外部講師を招いて学ぶ予定である。

<b>■ 各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)</b>			
回数(Num)	テーマ(Theme)	内容(Contents)	メディア区分(Media)
第1回	後期授業の進め方(クラスルールの共有と自己紹介)、前期と夏休みの振り返り、後期の目標設定	1年次の振り返りをした後、2年次の目標設定を行う 演習仲間とのアイスブレイク	<input type="checkbox"/>
第2回	1週間の振り返り グアム大学のSDGsへの取り組み紹介 (1) 水源の確保	前週の振り返り、課題の発見、行動決定	<input type="checkbox"/>
第3回	1週間の振り返り グアム大学のSDGsへの取り組み紹介 (2) 植樹	前週の振り返り、課題の発見、行動決定	<input type="checkbox"/>
第4回	1か月の振り返り グアム大学のSDGsへの取り組みまとめ	1か月の振り返り、課題の発見、行動決定 ノートを取って発表する	<input type="checkbox"/>
第5回	外部講師(予定)(日程は前後する可能性がある。調整後に決定) 学びを紙1枚にまとめる	前週の振り返り、課題の発見、行動決定	<input type="checkbox"/>
第6回	1週間の振り返り、「私のSDGsへの取り組み」についての探究 3分間プレゼンテーション	前週の振り返り、課題の発見、行動決定 ノートを取る、調べて深める	<input type="checkbox"/>
第7回	1週間の振り返り、「私のSDGsへの取り組み」についての探究 3分間プレゼンテーション	前週の振り返り、課題の発見、行動決定 プレゼンをし合い、聞き合う	<input type="checkbox"/>
第8回	2か月目の振り返り・目標設定	2か月目の振り返り、課題の発見、行動決定 プレゼンをし合い、聞き合う	<input type="checkbox"/>
第9回	1週間の振り返り、3分間プレゼンテーション、 「私のSDGsへの取り組み」についてプレゼンノート作成	前週の振り返り、課題の発見、行動決定 調べてポイントを書き出すノートを取る、調べて深める	<input type="checkbox"/>
第10回	1週間の振り返り、3分間プレゼンテーション、 「私のSDGsへの取り組み」についてプレゼンノート作成	前週の振り返り、課題の発見、行動決定 調べてポイントを書き出すノートを取る、調べて深める	<input type="checkbox"/>

第11回	1週間の振り返り、3分間プレゼンテーション 「私のSDGsへの取り組み」について意見交換	前週の振り返り、課題の発見、行動決定 各自の課題について聴きあい、確認する	<input type="checkbox"/>
第12回	3か月目の振り返り、3分間プレゼンテーション 「私のSDGsへの取り組み」のプレゼンノート完成	3か月目の振り返り、課題の発見、行動決定 プレゼンノートを完成させる	<input type="checkbox"/>
第13回	1週間の振り返り、5分間プレゼンテーション 「私のSDGsへの取り組み」のプレゼンノートをパワポにする	前週の振り返り、課題の発見、行動決定 プレゼンノートで作成したパワポを使って発表する	<input type="checkbox"/>
第14回	1週間の振り返り、レポート作成 「私のSDGsへの取り組み」のプレゼンノートをレポートにする	前週の振り返り、課題の発見、行動決定 プレゼンノートからレポートを作成する	<input type="checkbox"/>
第15回	1年間の振り返り・春休みの計画・来年度の目標設定	2年次の振り返り、課題の発見、行動決定 また、3・4年次の目標設定を行う	<input type="checkbox"/>

#### ■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)

毎日の記録を取ることが、授業の予習となる。（毎日15分程度）各自、SDGsをテーマに自由に題材を選んで自分のプレゼンテーションを作成すること（30分）

#### ■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

授業の冒頭には、毎回前週の振り返りを行い、常に軌道修正を行いながら、翌週の行動を決定する。すべてノートに書いて、SDGsのテーマを念頭に、行動し、振り返り、次につなげる。従って、毎回の授業では、ノートに書くことと、簡単なプレゼンテーションをすることが求められる。

#### ■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

区分(Division)	DP区分(DP division)	内容(DP contents)
知識・技能	◇ 2019全学共通DP1	学びの基礎となる社会、文化、自然等に関連する幅広い知識をSDGsをテーマに習得しながら専門知識を育み、それを活用することができる。
思考力・判断力・表現力	◇ 2019全学共通DP2	基礎学力を踏まえた専門知識と自らの経験を基に、SDGsをテーマに創造的に考えたうえで、課題についての的確に判断し、自在に表現、発信することができる。
主体性	◆ 2019全学共通DP3	多様な人々の中で自己を理解し、SDGsをテーマに主体的に他者と協働して問題を解決することができる。

#### ■成績評価(Evaluation method)

筆記試験(Written exam)	実技試験(Practical exam)	レポート試験(Report exam)	授業内試験 (in-class exam)	その他(Other)
			50%	50%

#### 授業内試験等(具体的内容)(Specific contents)

SDGsをテーマに自分で課題を発見し、考え、行動することでPDCAを回す。毎日ノートを取って記録し（50%）、毎回の授業でプレゼンテーションを行う（50%）ことが求められる。

#### ■テキスト(Textbooks)

No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	授業内で指示する	
2		
3		
4		
5		

#### ■参考図書(references books)

No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN (ISBN)
1	中山京子『グアム・サイパン・マリアナ諸島を知るための54章 (エリア・スタディーズ 105)』	978-4750336435
2	大野 俊 『観光コースでないグアム・サイパン』 (高文研)	978-4874982600
3	横井庄一『明日への道—全報告グアム島孤独の28年 (1974年)』	
4	中山京子『入門 グアム・チャモロの歴史と文化—もうひとつのグアムガイド—』 (明石書店)	978-4750331645
5	山口誠『グアムと日本人—戦争を埋立てた楽園』 (岩波新書)	978-4004310839