

愛知東邦大学 シラバス

| | | | |
|--------------------|--------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year) | 2024年度 | 開講期(Semester) | 前期 |
| 授業科目名(Course name) | 専門演習 I | | |
| 担当者(Instructors) | 渡辺 弥生 | 配当年次(Dividend year) | 3 |
| 単位数(Credits) | 2 | 必修・選択(Required / selection) | 必修 |

■ 授業の目的と概要 (Course purpose/outline)

本科目では卒業論文作成に向けて専門的な学びを深め、研究とは何か研究の方法を学ぶ。第1段階として講義形式で研究の基本を学び、次に文献検討などグループで研究テーマを決め発表まで行い第2段階として実践する。ゲストスピーカーによる専門的な講義時間を設ける。

■ 授業形態・授業の方法 (Class form)

| | |
|---------------------|---|
| 授業形態(Class form) | 演習 |
| 授業の方法(Class method) | 講義形式からグループワーク、ディスカッション、プレゼンテーションと主体的な学習を行う。2回程度オンデマンドでの授業を予定している。 |

■ 各回のテーマとその内容 (Each theme and its contents)

| 回数(Num) | テーマ(Theme) | 内容(Contents) | メディア区分(Media) |
|---------|--------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 第1回 | ガイダンス | ガイダンスでは進め方の確認 新しいメンバーの自己紹介を行う | <input type="checkbox"/> |
| 第2回 | 看護、介護、保健について関心を深める | 各自専門分野で関心のあるテーマについて発表し意見交換する | <input type="checkbox"/> |
| 第3回 | 研究とは研究方法 1 | 研究の基礎を学ぶ 研究の目的 倫理的配慮について | <input type="checkbox"/> |
| 第4回 | 研究とは研究方法 2 | 研究の基礎を学ぶ 研究計画 研究の方法 | <input type="checkbox"/> |
| 第5回 | 研究とは研究方法 3 | 研究の基礎を学ぶ 論文の書き方 研究発表の方法 | <input type="checkbox"/> |
| 第6回 | 外部講師による演習又は講義 | 外部講師による演習また講義の実施 | <input type="checkbox"/> |
| 第7回 | 外部講師による演習又は講義 | 外部講師による演習また講義の実施 | <input type="checkbox"/> |
| 第8回 | フィールドワークの事前学習 | 医療や保健に関するフィールドワークの計画、事前学習 | <input type="checkbox"/> |
| 第9回 | グループワーク 1 | 各自の関心ある文献からグループ分けを行いテーマを決める | <input type="checkbox"/> |
| 第10回 | グループワーク 2 | グループワークを行う | <input type="checkbox"/> |
| 第11回 | フィールドワークへの参加 | フィールドワークに参加し、グループワークを行う | <input type="checkbox"/> |
| 第12回 | プレゼンテーション準備 | グループで決めたテーマの文献検討問題提起できるようなプレゼンテーション準備 | <input type="checkbox"/> |
| 第13回 | プレゼンテーション 1 | プレゼンテーションを行いグループ間で共有する 意見交換 | <input type="checkbox"/> |
| 第14回 | プレゼンテーション 2 | プレゼンテーションを行いグループ間で共有する | <input type="checkbox"/> |
| 第15回 | 振り返り まとめ | 前期の活動について振り返り、今後の展望についてディスカッションする。 | <input type="checkbox"/> |

■ 授業時間外学習 (予習・復習) の内容 (Preparation/review details)

インターネット、新聞、図書館などの文献を検索し各回の課題に応じて各自事前学習を2時間行う。事後は時間内に行えなかった文献の読み込みなど2時間は学習を行う必要がある。

■ 課題とフィードバックの方法 (Assignments/feedback)

文献検討の内容は各自まとめていくため適宜提出してもらい評価、指導を行う。

■ 授業の到達目標と評価基準 (Course goals)

| 区分(Division) | DP区分(DP division) | 内容(DP contents) |
|--------------|-------------------|--------------------------|
| 思考力・判断力・表現力 | ◆ 2019人間健康DP2 | 研究の概要について学び発表し、互いに議論できる。 |

| ■成績評価(Evaluation method) | | | | |
|--|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| 筆記試験(Written exam) | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
| | | | 10% | 90% |
| 授業内試験等(具体的内容)(Specific contents) 1. フィールドワークへの参加：課題に沿って参加し、その後の意見交換で意見を述べることができる。(10%) 2. レポート：テーマに沿ったレポートが作成できる。(40%) 3. プレゼンテーション：参加者に分かりやすい発表を行うことができる。(30%) 4. メンバーの発表に意見を述べるができる。(10%) 5. 参加姿勢 積極的に参加し、取り組むことができる。(10%) | | | | |

| ■テキスト(Textbooks) | | |
|------------------|-----------------------|------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | 適宜文献検討していく | |
| 2 | 山口瑞穂子 ひとりで学べる看護研究 照林社 | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

| ■参考図書(references books) | | |
|-------------------------|--------------------|------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | 適宜示す | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |