

# 愛知東邦大学 シラバス

開講年度(Year)	2024年度	開講期(Semester)	前期
授業科目名(Course name)	専門演習Ⅰ		
担当者(Instructors)	伊藤 数馬	配当年次(Dividend year)	3
単位数(Credits)	2	必修・選択(Required / selection)	必修

<b>■授業の目的と概要(Course purpose/outline)</b>			
<p>体育科教育学や幼児の運動遊び等について、基礎的な知識の習得と実践力の育成を行うことを目的とする。また、観察・実地見学などを行い必要な見聞を広める。社会につながる学びの面白さを確認できるよう、大学と地域・大学と社会へのつながりを意識した演習である。学外授業を行うこともあり、見聞して得た成果を活用し今まで知り得た知識に融合させ、立体的で柔軟な学びの全体像を持つことも目的とする。</p>			

<b>■授業形態・授業の方法(Class form)</b>	
授業形態(Class form)	演習
授業の方法(Class method)	演習形式で行う。卒業研究に必要な基礎知識、技能を学ぶ。講義の内容に応じて、ディスカッション及びグループワークを取り入れる。

<b>■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)</b>			
回数(Num)	テーマ(Theme)	内容(Contents)	メディア区分(Media)
第1回	オリエンテーションー体育科教育、運動遊びの基礎理論とはー	講義概要の説明と小学校体育科や幼稚園・保育所における運動遊びの基礎理論をどのように理解するかについて考察する。	<input type="checkbox"/>
第2回	たくましい身体とは	3つのたくましさと免疫力があるというたくましさについて理解する。	<input type="checkbox"/>
第3回	巧みさの獲得に有利な低年齢期	子どもの運動における発育発達の順序性について理解する。	<input type="checkbox"/>
第4回	身体におけるねばり強さとは	子どものねばり強さの発達についてそのメカニズムを理解する。	<input type="checkbox"/>
第5回	身体における力強さとは	子どもの力強さの発達についてそのメカニズムを理解する。	<input type="checkbox"/>
第6回	子どもの体カトレーニング	体カトレーニングと子どもの発達発育段階の関連性について理解する。	<input type="checkbox"/>
第7回	体力の低下傾向について	体力の低下傾向について理解する。	<input type="checkbox"/>
第8回	幼児への運動指導の実際	幼児への運動指導に関する基礎知識を理解する。	<input type="checkbox"/>
第9回	児童への運動指導の実際	児童への運動指導に関する基礎知識を理解する。	<input type="checkbox"/>
第10回	運動できる環境	子どもが運動できる環境づくりについて理解する。	<input type="checkbox"/>
第11回	栄養と水分の補給	子どもの運動における栄養と水分補給の重要性について理解する。	<input type="checkbox"/>
第12回	子どもの運動における個人差について	子どもの運動における個人差について理解する。	<input type="checkbox"/>
第13回	生涯スポーツに関わり続けるには	生涯スポーツに関わり続けるための価値観の多様化について理解する。	<input type="checkbox"/>
第14回	子どもに影響する親の運動習慣	子どもに影響する親の運動習慣について理解する。	<input type="checkbox"/>
第15回	まとめ	講義全体で学習した内容をまとめる。	<input type="checkbox"/>

<b>■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)</b>	
<p>講義時に提示されているテーマについて、事前にリサーチしてから授業に臨む(2時間程度)。講義で学んだ内容等については、実践(実習)で使えるよう反復練習する(2時間程度)。</p>	

<b>■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)</b>	
<p>学生たちが各々の発表について意見を出し合う。また教員が解説や補足をすることにより、改善に向けてのフィードバックを行う。</p>	

<b>■授業の到達目標と評価基準(Course goals)</b>		
区分(Division)	DP区分(DP division)	内容(DP contents)

知識・技能	◆ 2019子ども発達DP1	研究に関する基礎知識が理解できる。
思考力・判断力・表現力	◇ 2019子ども発達DP2	各自、卒業研究のテーマを仮説的に設定できる。
主体性	◇ 2019子ども発達DP3	体育科授業や運動遊びなどの問題を研究課題として関心をもつことができる。

■成績評価(Evaluation method)				
筆記試験(Written exam)	実技試験(Practical exam)	レポート試験(Report exam)	授業内試験 (in-class exam)	その他(Other)
			60%	40%
<b>授業内試験等(具体的内容)(Specific contents)</b> 授業内で扱ったテーマについて、概要を調査し、自分の考えをまとめ、レポートを作成する。				

■テキスト(Textbooks)		
No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	必要に応じて講義時に配布する。	
2		
3		
4		
5		

■参考図書(references books)		
No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	必要に応じて講義時に紹介する。	
2		
3		
4		
5		