

愛知東邦大学 シラバス

| | | | |
|--------------------|--------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year) | 2024年度 | 開講期(Semester) | 後期 |
| 授業科目名(Course name) | 専門演習Ⅱ | | |
| 担当者(Instructors) | 尚 爾華 | 配当年次(Dividend year) | 3 |
| 単位数(Credits) | 2 | 必修・選択(Required / selection) | 必修 |

■授業の目的と概要(Course purpose/outline)

「健康管理のスペシャリストを目指すⅡ」 将来は企業や自治体、家庭において健康管理のスペシャリストとしてのスキルを高め、その知識をわかりやすく説明できることを目指す。このゼミでは、地域住民の健康問題に関するオープンデータを利用した論文の書き方を学び、各自で研究論文を作成する。

■授業形態・授業の方法(Class form)

| | |
|---------------------|----------------------------------|
| 授業形態(Class form) | 演習 |
| 授業の方法(Class method) | 対面授業。授業内でプレゼンテーションとグループワークを実施する。 |

■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)

| 回数(Num) | テーマ(Theme) | 内容(Contents) | メディア区分(Media) |
|---------|---------------------------------|---|--------------------------|
| 第1回 | ガイダンス | ゼミ活動の内容、ゼミの進め方について確認する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第2回 | オープンデータを使ってみよう | オープンデータを使用した論文作成の説明をする。 | <input type="checkbox"/> |
| 第3回 | 論文作成_テーマとキーワード | 論文を作成する準備をする。各自にテーマとキーワードを決める。 | <input type="checkbox"/> |
| 第4回 | 論文作成_必要な参考文献を集める(本、出版物)。 | 主に図書館の本、学術雑誌から参考文献を探す。 | <input type="checkbox"/> |
| 第5回 | 論文作成_必要な参考文献を集める(公式サイトなどネット情報)。 | 主にインターネットで公式サイトから参考文献を探す。 | <input type="checkbox"/> |
| 第6回 | 論文作成_全体の構成 | 全体の構成を考える。目次を作成する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第7回 | 論文作成_前書きと目的 | 前書きや目的などを作成する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第8回 | 論文作成_研究対象と方法 | 研究対象、研究方法などを作成する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第9回 | 論文の推進状況報告会 | 論文の推進状況報告をし、論文の全体の構成に関して、学生がお互いコメントをする。 | <input type="checkbox"/> |
| 第10回 | 論文作成_研究結果 | 研究結果を作成する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第11回 | 論文作成_結論と考察 | 結論と考察を作成する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第12回 | 論文の仮提出 | 参考文献をつけて、全体的な様式を整えて、仮提出する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第13回 | 論文の修正・校正をする。 | 教員の添削意見に従い、論文の修正と校正をする。 | <input type="checkbox"/> |
| 第14回 | 論文の最終提出をする。 | 論文の最終チェックをし、完成版を提出する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第15回 | まとめ・論文に関する講評 | 全員分の論文を論文集として作成し配布し、講評する。 | <input type="checkbox"/> |

■授業時間外学習(予習・復習)の内容(Preparation/review details)

授業前に配布資料やインターネットで授業テーマと内容を予習し(2時間程度)、授業後に課題レポートを作成する(2時間程度)

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

課題・レポートは翌週に解説とともに解答例を提示し、全体で共有する。

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

| 区分(Division) | DP区分(DP division) | 内容(DP contents) |
|--------------|-------------------|-----------------|
|--------------|-------------------|-----------------|

| | | |
|-------------|---------------|--|
| 思考力・判断力・表現力 | ◆ 2019人間健康DP2 | 健康管理と関連する特定のテーマに沿って、この分野における論文の作成に取り組み、問題意識を持ち解決策を探索できる。 |
|-------------|---------------|--|

| ■成績評価(Evaluation method) | | | | |
|---|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| 筆記試験(Written exam) | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
| | | | 100% | |
| 授業内試験等(具体的内容)(Specific contents) 授業内課題・レポートを提出する。 | | | | |

| ■テキスト(Textbooks) | | |
|------------------|--------------------|------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | なし | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

| ■参考図書(references books) | | |
|-------------------------|--------------------|------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | なし | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |