

愛知東邦大学 シラバス

| | | | |
|---------------------|---------|------------------------------|----|
| 開講年度 (Year) | 2024年度 | 開講期 (Semester) | 後期 |
| 授業科目名 (Course name) | 専門演習 II | | |
| 担当者 (Instructors) | 松田 凌 | 配当年次 (Dividend year) | 3 |
| 単位数 (Credits) | 2 | 必修・選択 (Required / selection) | 必修 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| ■ 授業の目的と概要 (Course purpose/outline) | | | |
| <p>専門演習 I・IIを通じて、各学生が興味を持って研究できるテーマを見出し、卒業論文の作成について学習することを目的とする。研究テーマの内容は、人間のこころや行動について考える。例えば、教育現場の問題（いじめ、不登校、非行、暴力、発達障害等）、心の病の問題（うつ、自殺等）、社会の問題（ジェンダー、DV等）、自己の問題（自信のなさ、自己尊重感、自己概念等）、これらの領域を中心とする。研究テーマを探す方法としては図書館での本や論文の検索、インターネットでの検索等を行い資料の取り寄せが行えるようになる。専門演習 II では特に調査の実施とデータ分析を行って研究成果をまとめることとする。</p> | | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| ■ 授業形態・授業の方法 (Class form) | |
| 授業形態 (Class form) | 演習 |
| 授業の方法 (Class method) | <p>専門演習 II ではアンケート・インタビュー等のデータを使う研究を小グループで行う。全体での講義をはさんで、グループで研究テーマの決定、論文の作成（問題、方法、結果、考察）へと進む。発表内容の共同制作とディスカッションを経て研究成果をパワーポイントにまとめ、最後に各グループがプレゼンテーションを行う。</p> |

| ■ 各回のテーマとその内容 (Each theme and its contents) | | | |
|--|-------------------------------------|--|--------------------------|
| 回数 (Num) | テーマ (Theme) | 内容 (Contents) | メディア区分 (Media) |
| 第1回 | 全体講義 I 調査をするということ・構想を考える・先行研究を探す | 1. データを使って論文を書くということ 2. 論文の構成 3. 目的、方法の書き方 | <input type="checkbox"/> |
| 第2回 | 個別演習 I (1) テーマを決定し構想を考える | テーマを決め、どのような調査をするか考える | <input type="checkbox"/> |
| 第3回 | 個別演習 I (2) 質問紙、インタビュー項目を考える | 具体的な質問紙・インタビュー項目を作成する | <input type="checkbox"/> |
| 第4回 | 個別演習 I (3) 調査の実施 1 | アンケート調査、インタビュー調査を実施する 1 | <input type="checkbox"/> |
| 第5回 | 個別演習 I (4) 調査の実施 2 | アンケート調査、インタビュー調査を実施する 2 | <input type="checkbox"/> |
| 第6回 | 全体講義 II データ分析の仕方 | データ分析と結果、考察の書き方を講義する | <input type="checkbox"/> |
| 第7回 | 個別演習 II (1) データ分析 | 各グループでデータの分析を実施する | <input type="checkbox"/> |
| 第8回 | 個別演習 II (2) データの分析と結果の作成 | データ分析の結果から結果を作成する | <input type="checkbox"/> |
| 第9回 | 個別演習 II (3) 分析表、グラフ等の作成 | 結果を表やグラフを用いて見やすい形で表示する | <input type="checkbox"/> |
| 第10回 | 個別演習 II (4) 考察 | 先行研究、調査結果を使って考察を書く | <input type="checkbox"/> |
| 第11回 | 全体講義 III 発表の仕方 | 全体のまとめ方と分かりやすいプレゼンテーションについて講義する | <input type="checkbox"/> |
| 第12回 | 個別演習 III (1) 主要な結果の選択とプレゼンテーション資料作成 | 発表時間や聞き手への伝え方を考えてグループでの発表内容をパワーポイントで作成する | <input type="checkbox"/> |
| 第13回 | 個別演習 III (2) 個別演習内での発表 | 各担当教員による個別演習内で発表する | <input type="checkbox"/> |
| 第14回 | 全体講義 IV グループ発表と全体の講評 | 1. 各グループが発表する 2. 全体で振り返りを行う | <input type="checkbox"/> |
| 第15回 | 4年生発表会への参加 | 4年生が実施する発表会に参加する | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--|
| ■ 授業時間外学習 (予習・復習) の内容 (Preparation/review details) | |
| <p>心理や生活、社会について関心のあるテーマを調べておく。次の授業に向けて必要な論文・資料の収集、読み込み、整理などをしていくこと。(2時間) 事後学習として、授業内で提示された内容や収集した論文・資料の振り返りと研究発表資料の作成に向けた準備をすること。(2時間)</p> | |

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

毎回、講義後に進捗状況の報告が課され、次回の授業の冒頭で講評する。研究発表の資料作成について適宜指導・助言を行う。

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

| 区分(Division) | DP区分(DP division) | 内容(DP contents) |
|--------------|-------------------|---|
| 思考力・判断力・表現力 | ◆ 2019人間健康DP2 | テーマの設定、質問項目の作成、調査の実施、データの分析、論文作成、研究発表等、問題意識を持って積極的に課題に取り組むことができる。 |

■成績評価(Evaluation method)

| 筆記試験(Written exam) | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| | | | 100% | |

授業内試験等(具体的内容)(Specific contents)

演習への取り組みと成果物(発表, レポート)を総合的に評価する。

■テキスト(Textbooks)

| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
|-----------|--------------------|------------|
| 1 | なし | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

■参考図書(references books)

| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
|-----------|--------------------|------------|
| 1 | 必要に応じて適宜紹介する | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |