

愛知東邦大学 シラバス

| | | | |
|--------------------|--------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year) | 2024年度 | 開講期(Semester) | 前期 |
| 授業科目名(Course name) | 専門演習Ⅲ | | |
| 担当者(Instructors) | 藤沢 真理子 | 配当年次(Dividend year) | 4 |
| 単位数(Credits) | 2 | 必修・選択(Required / selection) | 必修 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| ■ 授業の目的と概要 (Course purpose/outline) | | | |
| 専門演習Ⅰ・Ⅱの内容を引き続き進めていく。グループや個人で考えた「防災と福祉」に関するテーマや内容について、情報収集やフィールドワークなどを通して調査活動を行い、ゼミ論文を作成する。 | | | |

| | |
|----------------------------------|---|
| ■ 授業形態・授業の方法 (Class form) | |
| 授業形態(Class form) | 演習 |
| 授業の方法(Class method) | 授業の内容に応じて、ディスカッション、プレゼンテーション、グループワークを取り入れる。 |

| ■ 各回のテーマとその内容 (Each theme and its contents) | | | |
|--|------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 回数(Num) | テーマ(Theme) | 内容(Contents) | メディア区分(Media) |
| 第1回 | ガイダンス | 専門演習Ⅰ・Ⅱを振り返るとともに、専門演習Ⅲの進め方を理解する | <input type="checkbox"/> |
| 第2回 | 専門演習Ⅱで作成したレポートの学生同士の論評 | 専門演習Ⅱで作成したレポートを学生同士が論評する | <input type="checkbox"/> |
| 第3回 | 文献、雑誌論文の検索など資料収集の復習 | 文献、雑誌論文の検索など資料収集方法を復習する | <input type="checkbox"/> |
| 第4回 | ゼミ論文の中間発表 | ゼミ論文を中間発表する | <input type="checkbox"/> |
| 第5回 | 参考文献目録の提出 | 参考文献目録を提出する | <input type="checkbox"/> |
| 第6回 | ゼミ論文の章立ての提出 | ゼミ論文の章立てを提出する | <input type="checkbox"/> |
| 第7回 | 序論の提出 | 序論を提出する | <input type="checkbox"/> |
| 第8回 | 注と参考文献 | 注と参考文献の書き方を理解する | <input type="checkbox"/> |
| 第9回 | ゼミ論文の中間段階の学生同士の添削 | ゼミ論文の中間段階で学生同士が添削する | <input type="checkbox"/> |
| 第10回 | ゼミ論文の中間段階の学生同士の論評 | ゼミ論文の中間段階で学生同士が論評する | <input type="checkbox"/> |
| 第11回 | 初校の提出 | ゼミ論文の初校を提出する | <input type="checkbox"/> |
| 第12回 | 提出された初校のフィードバック | 提出された初校をフィードバックする | <input type="checkbox"/> |
| 第13回 | 再校の提出 | ゼミ論文の再校を提出する | <input type="checkbox"/> |
| 第14回 | 提出された再校のフィードバック | 提出された再校をフィードバックする | <input type="checkbox"/> |
| 第15回 | まとめ | 専門演習Ⅲの内容をまとめる | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--|
| ■ 授業時間外学習（予習・復習）の内容 (Preparation/review details) | |
| 事前学習として、2時間程度、関連資料や新聞や図書などを読んで準備する。事後学習として、2時間程度、ゼミで学んだことをまとめることを課す。 | |

| | |
|---|--|
| ■ 課題とフィードバックの方法 (Assignments/feedback) | |
| 課題レポートは、翌週フィードバックし、全体で共有する機会を持つ。 | |

| ■ 授業の到達目標と評価基準 (Course goals) | | |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| 区分(Division) | DP区分(DP division) | 内容(DP contents) |
| 思考力・判断力・表現力 | ◆ 2019人間健康DP2 | 防災と福祉の分野における問題意識を持ち解決方法を探求できる |

| ■成績評価(Evaluation method) | | | | |
|---|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| 筆記試験(Written exam) | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
| | | | 65% | 35% |
| 授業内試験等(具体的内容)(Specific contents) ゼミ論文を作成する。 | | | | |

| ■テキスト(Textbooks) | | |
|------------------|--------------------|------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | 必要に応じ資料を配布する | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

| ■参考図書(references books) | | |
|-------------------------|--------------------|------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | 授業の中で適宜紹介する | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |