

愛知東邦大学 シラバス

| | | | |
|--------------------|--------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year) | 2024年度 | 開講期(Semester) | 後期 |
| 授業科目名(Course name) | 専門演習IV | | |
| 担当者(Instructors) | 伊藤 恵美子 | 配当年次(Dividend year) | 4 |
| 単位数(Credits) | 2 | 必修・選択(Required / selection) | 必修 |

■授業の目的と概要(Course purpose/outline)

専門演習IIIから引き続き卒業研究を進め、大学4年間の学びの集大成として完成させます。研究の進捗状況を記した「卒業研究ノート」を活用していきましょう。卒業研究の執筆・専門演習発表大会を通して情報の収集と分析、論理的思考、文章作成、及びプレゼンテーションの能力を養います。

■授業形態・授業の方法(Class form)

| | |
|---------------------|---|
| 授業形態(Class form) | 演習 |
| 授業の方法(Class method) | 授業は演習形式で行います。 プレゼンテーション後の議論から結論を導き、並行して個別指導も行います。 先行研究、「卒業研究ノート」、PCを毎回の授業に必ず持参すること。 無断欠席は認められないので留意すること。 |

■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)

| 回数(Num) | テーマ(Theme) | 内容(Contents) | メディア区分(Media) |
|---------|----------------------|----------------------------|--------------------------|
| 第1回 | オリエンテーション 第一草稿の提出 | 夏季休暇の報告、個人面談(1) 第一草稿の確認 | <input type="checkbox"/> |
| 第2回 | 2024年度後期計画 | 後期の学修と学生生活の計画、個人面談(2) | <input type="checkbox"/> |
| 第3回 | ペアワーク(1) | 第一草稿の確認から、議論へ | <input type="checkbox"/> |
| 第4回 | ペアワーク(2) | 第一草稿の確認から、議論へ | <input type="checkbox"/> |
| 第5回 | ペアワーク(3) | 第一草稿の確認から、議論へ | <input type="checkbox"/> |
| 第6回 | 資料収集 | 最新データ・新刊本の確認 | <input type="checkbox"/> |
| 第7回 | 第二草稿の提出 | 第一草稿の訂正・最新データの入替など | <input type="checkbox"/> |
| 第8回 | ペアワークと個人指導(1) | 表現形式のチェックから、推敲へ | <input type="checkbox"/> |
| 第9回 | ペアワークと個人指導(2) | 表現形式のチェックから、推敲へ | <input type="checkbox"/> |
| 第10回 | ペアワークと個人指導(3) | 表現形式のチェックから、推敲へ | <input type="checkbox"/> |
| 第11回 | 最終稿の提出 | 推敲した原稿の再チェックから、提出へ | <input type="checkbox"/> |
| 第12回 | 専門演習発表大会の準備(1) | 専門演習発表大会で使用するスライド作成 | <input type="checkbox"/> |
| 第13回 | 専門演習発表大会の準備(2) | 専門演習発表大会のリハーサル | <input type="checkbox"/> |
| 第14回 | 卒業研究の発表会 | 演習内での卒業研究の発表 | <input type="checkbox"/> |
| 第15回 | まとめ | 4年間の学びの総括 | <input type="checkbox"/> |

■授業時間外学習(予習・復習)の内容(Preparation/review details)

卒業研究に必要な資料を収集して読んで(2時間程度)、分析して文章化すること(2時間程度)。「卒業研究ノート」に進捗状況と考察過程を記載すること。

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

卒業研究の指導は最終的には個別で行います。

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

| 区分(Division) | DP区分(DP division) | 内容(DP contents) |
|--------------|-------------------|-----------------|
|--------------|-------------------|-----------------|

| | | |
|-----|-----------------|---|
| 主体性 | ◆ 2021地域ビジネスDP3 | 授業期間のみならず夏季・春季の長期休暇中も、「卒業研究ノート」を活用して自主的・計画的に研究を進めることができる。 |
|-----|-----------------|---|

| ■成績評価(Evaluation method) | | | | |
|----------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| 筆記試験(Written exam) | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
| | | | 80% | 20% |
| 授業内試験等(具体的内容)(Specific contents) | | | | |
| 授業内試験：卒業研究 その他：専門演習発表大会等への貢献度 | | | | |

| ■テキスト(Textbooks) | | |
|------------------|--|-------------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | 近藤裕子・由井恭子・春日美穂(2019)『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』ひつじ書房 | 978-4-89476-970-0 |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

| ■参考図書(references books) | | |
|-------------------------|--|------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | 村岡貴子・因京子・仁科喜久子(2013)『論文作成のための文章力向上プログラム：アカデミック・ライティングの核心をつかむ』大阪大学出版会 | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |