

愛知東邦大学 シラバス

| | | | |
|--------------------|--------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year) | 2024年度 | 開講期(Semester) | 後期 |
| 授業科目名(Course name) | 専門演習Ⅳ | | |
| 担当者(Instructors) | 柿原 聖治 | 配当年次(Dividend year) | 4 |
| 単位数(Credits) | 2 | 必修・選択(Required / selection) | 必修 |

■授業の目的と概要(Course purpose/outline)

今の学生はテレビゲームなどで遊ぶことはあっても、身近な道具を使って遊ぶことはなくなった。そこで、各受講生が遊び道具を作ることを行う。安全で、ゲーム性があり、活動に富む教材・教具づくりを、各受講生が行い、それを発表する場とする。お互いに議論し合って、よりよい教具や遊具づくりを目指す。

■授業形態・授業の方法(Class form)

| | |
|---------------------|-----------------------------------|
| 授業形態(Class form) | 演習 |
| 授業の方法(Class method) | ディスカッション、グループワークを取り入れ、課題解決型学習を行う。 |

■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)

| 回数(Num) | テーマ(Theme) | 内容(Contents) | メディア区分(Media) |
|---------|------------|------------------------|--------------------------|
| 第1回 | オリエンテーション | 授業内容の説明 | <input type="checkbox"/> |
| 第2回 | 研究計画 | 今後どのように研究を進めていくか考える | <input type="checkbox"/> |
| 第3回 | 先行研究の調査 | 先行研究について調べる | <input type="checkbox"/> |
| 第4回 | 先行文献の読み込み | 先行研究の文献を読み込んで、現状を知る | <input type="checkbox"/> |
| 第5回 | 再現実験をする | 文献の通りにできるか、内容を検討する | <input type="checkbox"/> |
| 第6回 | 研究方法の検討 | 研究手法を検討する | <input type="checkbox"/> |
| 第7回 | 研究に取り組む | 研究を遂行する | <input type="checkbox"/> |
| 第8回 | 原稿の書き方 | 結果を導き方を学ぶ | <input type="checkbox"/> |
| 第9回 | 考察の作成 | 考察で、研究内容を深める | <input type="checkbox"/> |
| 第10回 | 引用文献の書き方 | 引用文献を本文に割り振る | <input type="checkbox"/> |
| 第11回 | 原稿の修正 | 原稿の流れ、一貫性を再検討し、加筆修正する | <input type="checkbox"/> |
| 第12回 | 研究の完成 | 今までの研究をまとめ、卒業研究を完成させる | <input type="checkbox"/> |
| 第13回 | 概要の作成 | 原稿の概要を書く | <input type="checkbox"/> |
| 第14回 | 発表会の準備 | 発表会に用いるスライド、製作物の準備を行う | <input type="checkbox"/> |
| 第15回 | 発表会 | 発表会で、プレゼンテーションと質疑応答を行う | <input type="checkbox"/> |

■授業時間外学習(予習・復習)の内容(Preparation/review details)

それぞれ次回の課題を提示するので、学生はそれに取り組む。毎週2時間 講義で行ったことを振り返り、レポートとしてまとめる。毎週2時間

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

提出されたレポートに、コメントをつけて返す。

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

| 区分(Division) | DP区分(DP division) | 内容(DP contents) |
|--------------|-------------------|-------------------------------|
| 知識・技能 | ◇ 2019子ども発達DP1 | 課題の内容を理解し、問題解決の能力を身に付ける。 |
| 思考力・判断力・表現力 | ◆ 2019子ども発達DP2 | 集めた情報を多角的に考え、その功罪を判断することができる。 |

| | | |
|-----|----------------|----------------------------------|
| 主体性 | ◇ 2019子ども発達DP3 | 主体的に行動し、自ら進んで課題に取り組み、発信することができる。 |
|-----|----------------|----------------------------------|

| ■成績評価(Evaluation method) | | | | |
|---|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| 筆記試験(Written exam) | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
| | | | 60% | 40% |
| 授業内試験等(具体的内容)(Specific contents) 発表会でのプレゼンテーション | | | | |

| ■テキスト(Textbooks) | | |
|------------------|--------------------|------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | 『論文・レポートの基本』、石黒 圭 | 4534049277 |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

| ■参考図書(references books) | | |
|-------------------------|--------------------|------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | 適宜、紹介する | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |