

愛知東邦大学 シラバス

| | | | |
|--------------------|--------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year) | 2024年度 | 開講期(Semester) | 後期 |
| 授業科目名(Course name) | 専門演習Ⅳ | | |
| 担当者(Instructors) | 西崎 有多子 | 配当年次(Dividend year) | 4 |
| 単位数(Credits) | 2 | 必修・選択(Required / selection) | 必修 |

■授業の目的と概要(Course purpose/outline)

卒業研究を通して、研究の方法、論文の書き方、研究内容の発表方法を学び、各自のテーマについて、広く資料を集め、分析し、研究を行う。主体的に興味を持って探求する実力を養う。

■授業形態・授業の方法(Class form)

| | |
|---------------------|---|
| 授業形態(Class form) | 演習 |
| 授業の方法(Class method) | 可能な限り、進捗状況を合わせながら、研究の各段階における留意点を確認しながら進める。互いの研究内容、研究方法について情報交換、ディスカッションを行い、必要に応じて修正しながら進めていく。 |

■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)

| 回数(Num) | テーマ(Theme) | 内容(Contents) | メディア区分(Media) |
|---------|------------|------------------------------------|--------------------------|
| 第1回 | 研究の進捗状況確認 | 夏休み中の卒業研究の進捗状況について発表し、今後の計画を再立案する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第2回 | 研究計画の確認 | 研究計画の再確認を行う。 | <input type="checkbox"/> |
| 第3回 | 論文の構成 | 論文の構成を決める。 | <input type="checkbox"/> |
| 第4回 | 先行研究と引用 | 先行研究の用い方と引用の方法を確認する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第5回 | 序論(1)推敲 | 序論の書き方を知り、序論を書く。 | <input type="checkbox"/> |
| 第6回 | 序論(2)完成 | 序論を発表し、手直しをする。 | <input type="checkbox"/> |
| 第7回 | 本論(1)検討 | 本論の書き方を確認し、本論を書く。 | <input type="checkbox"/> |
| 第8回 | 本論(2)推敲 | 本論を書き進める | <input type="checkbox"/> |
| 第9回 | 本論(4)完成 | 本論を発表する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第10回 | 中間発表会 | 中間発表会で進捗状況を発表する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第11回 | 結論(1)検討 | 結論の書き方を知り、結論を書く。 | <input type="checkbox"/> |
| 第12回 | 結論(2)推敲 | 結論を書き進める。 | <input type="checkbox"/> |
| 第13回 | 結論(3)完成 | 結論を発表する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第14回 | 卒業論文の完成 | 論文を仕上げ、卒業研究発表会のための準備作業を行う。 | <input type="checkbox"/> |
| 第15回 | 卒業研究発表会 | 卒業研究を発表する。 | <input type="checkbox"/> |

■授業時間外学習(予習・復習)の内容(Preparation/review details)

授業前に各自で2時間以上、研究を進め、書き進む。授業後に各自で2時間以上、授業で気づいたり、指摘された事柄について再考し、修正し、更に書き進める。

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

卒業研究は作成段階を細かく分け、その都度締切を設けてペースが遅れないようにし、学生から段階ごとに提出された原稿を、添削ならびに解説を行い、返却することを繰り返しながら、実際の書き方を学びながら完成させていく。

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

| 区分(Division) | DP区分(DP division) | 内容(DP contents) |
|--------------|-------------------|---|
| 知識・技能 | ◇ 2019子ども発達DP1 | 卒業研究の具体的な資料の活用方法を理解し、研究計画を書くことができる。資料の活用方法を考えることができる。 |

| | | |
|-------------|----------------|---|
| 思考力・判断力・表現力 | ◆ 2019子ども発達DP2 | 卒業研究の構成を資料と照らし合わせて具体化できる。 |
| 主体性 | ◇ 2019子ども発達DP3 | 卒業研究において、理論的かつオリジナルな構成を考え、結論に向けて書き進むことができる。 |

| ■成績評価(Evaluation method) | | | | |
|---|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| 筆記試験(Written exam) | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
| | | | 20% | 80% |
| 授業内試験等(具体的内容)(Specific contents) 授業内小テスト 20%、提出物、発表、実技、積極的自発的姿勢 80% 課題は提出期限に遅れるほど減点する。基準の詳細は授業内で説明する。 | | | | |

| ■テキスト(Textbooks) | | |
|------------------|--------------------|-------------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | 天野明弘『スタディスキル入門』有斐閣 | 978-4-641-18366-7 |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

| ■参考図書(references books) | | |
|-------------------------|--------------------|------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |