

# 愛知東邦大学 シラバス

|                    |        |                             |    |
|--------------------|--------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year)         | 2024年度 | 開講期(Semester)               | 後期 |
| 授業科目名(Course name) | スポーツ原理 |                             |    |
| 担当者(Instructors)   | 松村 雄樹  | 配当年次(Dividend year)         | 1  |
| 単位数(Credits)       | 2      | 必修・選択(Required / selection) | 選択 |

## ■授業の目的と概要(Course purpose/outline)

本講義では、運動・スポーツや体育の本質を考え、スポーツや体育の原理・原則を哲学的思考から明確にしていくことを目的とする。各テーマで掲げる項目について疑問を持ち考え、今後の運動・スポーツや体育をより良くしていくために何が必要なのかを考えることをめざす。

## ■授業形態・授業の方法(Class form)

|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| 授業形態(Class form)    | 講義                             |
| 授業の方法(Class method) | 各回のテーマに沿ったグループワークやディスカッションを行う。 |

## ■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)

| 回数(Num) | テーマ(Theme)       | 内容(Contents)                  | メディア区分(Media)            |
|---------|------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 第1回     | オリエンテーション        | 本講義の概要や講義の進め方等について理解する        | <input type="checkbox"/> |
| 第2回     | 「スポーツ原理」とは何か     | 「スポーツ原理」の定義や必要性について考える        | <input type="checkbox"/> |
| 第3回     | 「スポーツ」とは「体育」とは何か | 「スポーツ」と「体育」の定義や概念について考える      | <input type="checkbox"/> |
| 第4回     | 運動・スポーツの可能性      | 運動やスポーツのもつ可能性について考える          | <input type="checkbox"/> |
| 第5回     | スポーツにおける倫理観      | 過去の事例からスポーツにおける規範や倫理観について考える  | <input type="checkbox"/> |
| 第6回     | スポーツと勝利至上主義      | スポーツにおける勝利至上主義について考える         | <input type="checkbox"/> |
| 第7回     | スポーツと環境          | スポーツと環境の共存・共生の在り方について考える      | <input type="checkbox"/> |
| 第8回     | スポーツとグローバリゼーション  | スポーツのグローバルな文化としての特徴や問題について考える | <input type="checkbox"/> |
| 第9回     | スポーツとルール         | スポーツにおけるルールについて考える            | <input type="checkbox"/> |
| 第10回    | スポーツとメディア        | スポーツの発展におけるメディアの役割について考える     | <input type="checkbox"/> |
| 第11回    | スポーツと暴力          | スポーツにおける暴力について考える             | <input type="checkbox"/> |
| 第12回    | スポーツとライフステージ     | 生涯スポーツの推進について考える              | <input type="checkbox"/> |
| 第13回    | スポーツと障がい者        | 障がい者スポーツについて考える               | <input type="checkbox"/> |
| 第14回    | スポーツとジェンダー       | ジェンダーの視点からスポーツを考える            | <input type="checkbox"/> |
| 第15回    | まとめ              | 講義を振り返り、今後のスポーツの在り方について考える    | <input type="checkbox"/> |

## ■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)

授業で扱う内容に関連する情報（文献や記事など）を授業前に予習し、授業時での発言やレポートへの記述に生かせるようにする。本授業の予習・復習時間は各 2 時間程度とします

## ■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

課題レポートを添削・評価し返却する。

## ■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

| 区分(Division) | DP区分(DP division) | 内容(DP contents)                                     |
|--------------|-------------------|---|
| 知識・技能        | ◆ 2019人間健康DP1     | 運動・スポーツや体育に関わる基本的な考え方や見方を理解し、実際の場面で活用できる能力を身につけている。 |

## ■成績評価(Evaluation method)

| 筆記試験(Written exam) | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
|                    |                      |                     | 100%                  |            |

**授業内試験等(具体的内容)(Specific contents)**

授業内試験：毎時間の課題レポートとまとめのレポートに対する評価

**■テキスト(Textbooks)**

| No. (No.) | テキスト名など(Text name)                                | ISBN(ISBN)        |
|-----------|---|-------------------|
| 1         | 教養としての体育原理 現代の体育・スポーツを考えるために友添秀則・岡出美則<br>編著 大修館書店 | 978-4-469-26797-6 |
| 2         |   |                   |
| 3         |   |                   |
| 4         |   |                   |
| 5         |   |                   |

**■参考図書(references books)**

| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
|-----------|--------------------|------------|
| 1         |                    |            |
| 2         |                    |            |
| 3         |                    |            |
| 4         |                    |            |
| 5         |                    |            |