

愛知東邦大学 シラバス

| | | | |
|-----------------------------|-------------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year) | 2024年度 | 開講期(Semester) | 後期 |
| 授業科目名(Course name) | 総合野外活動実習 II | | |
| 担当者(Instructors) | 中野 匡隆 | 配当年次(Dividend year) | 1 |
| 単位数(Credits) | 1 | 必修・選択(Required / selection) | 選択 |
| 実務家教員科目(Pro teacher course) | | | |

■授業の目的と概要(Course purpose/outline)

マリンスポーツの楽しさを体験するとともに、新しい技術の習得及び技術の向上を目的とする。その過程で、自分と向き合うとともに仲間と協力をする。また、マリンスポーツの楽しみ方、ルールやマナーについても学び、安全面の指導を含めて指導者としての知識・技術を習得することもねらいとする。

■授業形態・授業の方法(Class form)

| | |
|---|--------------------------------------|
| 授業形態(Class form) | 実験・実習 |
| 授業の方法(Class method) | 実技形式で集中講義を行う。また、必要に応じたグループワークを取り入れる。 |
| 当該科目と実務との関係(Relationship between course and practice) | マリンスポーツ専門のインストラクターからの実技指導によってスキルを学ぶ。 |

■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)

| 回数(Num) | テーマ(Theme) | 内容(Contents) | メディア区分(Media) |
|---------|------------------------------|---|--------------------------|
| 第1回 | 履修ガイダンス | 授業の目的、方針、ルール、評価の方法の説明をする。 | <input type="checkbox"/> |
| 第2回 | 様々なマリンスポーツ | 様々なマリンスポーツについて知る。 | <input type="checkbox"/> |
| 第3回 | マリンスポーツの現状と課題 | マリンスポーツの現状と課題を学び、実習の趣旨を理解する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第4回 | マリンスポーツのルールとマナー | マリンスポーツのルールやマナーについて理解する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第5回 | 様々なマリンスポーツの安全対策(1) | 様々なマリンスポーツの安全対策を学び、傷害や水難事故が発生させないための知識を身につける。 | <input type="checkbox"/> |
| 第6回 | 様々なマリンスポーツの安全対策(2) | 様々なマリンスポーツの安全対策を学び、傷害や水難事故が発生させないための知識を身につける。 | <input type="checkbox"/> |
| 第7回 | マリンスポーツ実践(1) 知識、道具、用具、安全対策など | 各マリンスポーツの実習のために必要な知識、道具、用具、安全対策などを学習し、理解し、実践する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第8回 | マリンスポーツ実践(2) 知識、道具、用具、安全対策など | 用具に慣れながら、無理なくマリンスポーツを体験する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第9回 | マリンスポーツ実践(3) 基本 | 基本動作を学び、習得をめざす。 | <input type="checkbox"/> |
| 第10回 | マリンスポーツ実践(4) 基本 | 基本動作を学び、習得をめざす。 | <input type="checkbox"/> |
| 第11回 | マリンスポーツ実践(5) 応用 | 応用的な動作を学び、習得をめざす。 | <input type="checkbox"/> |
| 第12回 | マリンスポーツ実践(6) 応用 | 応用的な動作を学び、習得をめざす。 | <input type="checkbox"/> |
| 第13回 | マリンスポーツ実践(7) | 習得した基本動作、応用動作を実践する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第14回 | 第14回ディスカッション | ディスカッションを行い、実習の振り返りを行う。 | <input type="checkbox"/> |
| 第15回 | 第15回まとめ | これまでの実習の総括をし、理論及び実技の復習をする。 | <input type="checkbox"/> |

■授業時間外学習(予習・復習)の内容(Preparation/review details)

【事前学習】説明会を含む、事前学習会に必ず全て出席すること(1時間程度)。【事後学習】習得した技術、ルールやマナーを確認および向上させるために、実習記録を作成する(1時間程度)。

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

実習ノートは添削してから返却し、全体として共通のポイントに関しては全体で共有し、個別のポイントに関しては学生個々に個別指導をする。

■授業の到達目標と評価基準 (Course goals)

| 区分(Division) | DP区分(DP division) | 内容(DP contents) |
|--------------|-------------------|--|
| 思考力・判断力・表現力 | ◆ 2019人間健康DP2 | マリンスポーツに関するルールやマナーを含めた安全面の指導や基礎的かつ安全な滑走ができる。 |

■成績評価 (Evaluation method)

| 筆記試験(Written exam) | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| | | | 20% | 80% |

授業内試験等(具体的内容)(Specific contents)

その他80% (積極的な参画20%、授業課題60%)

■テキスト(Textbooks)

| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
|-----------|--------------------|------------|
| 1 | 総合野外活動実習II資料を配布する。 | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

■参考図書 (references books)

| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
|-----------|--------------------|------------|
| 1 | 適宜、紹介する。 | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |