

愛知東邦大学 シラバス

開講年度 (Year)	2024年度	開講期 (Semester)	後期
授業科目名 (Course name)	子どもの理解と援助		
担当者 (Instructors)	島崎 佳子	配当年次 (Dividend year)	2
単位数 (Credits)	1	必修・選択 (Required / selection)	選択

■ 授業の目的と概要 (Course purpose/outline)	
子ども一人ひとりの心身の発達や学びを把握する。子どもを理解するための保育者の在り方・援助する上での考え方を習得する。	

■ 授業形態・授業の方法 (Class form)	
授業形態 (Class form)	演習
授業の方法 (Class method)	保育現場での具体的な事象をもとに、自分自身の心の動きを感じることができるようなグループワークを行っていく。

■ 各回のテーマとその内容 (Each theme and its contents)			
回数 (Num)	テーマ (Theme)	内容 (Contents)	メディア区分 (Media)
第1回	子ども理解の意義 1	「他者を理解する」ということはどういうことをいうのか。ワークの中で感じる。	<input type="checkbox"/>
第2回	子ども理解の意義 2	子どもの見えている世界を体験してみよう。どのように見えているか、その上で大人はどうあるべきかを考える。	<input type="checkbox"/>
第3回	子どもの理解する視点 1	0歳児の発達を知る。	<input type="checkbox"/>
第4回	子どもの理解する視点 2	乳児期の発達を知る。	<input type="checkbox"/>
第5回	子どもの理解する視点 3	幼児期の発達を知る。	<input type="checkbox"/>
第6回	子どもを理解する方法 1	子どもを「みる」ということ、じぶんにどんな心の動きがあるのかを体験する。自分を表現することの大切さを知る。	<input type="checkbox"/>
第7回	子どもを理解する方法 2	保育集団として子どもを支えることの大切さ、情報を共有するために配慮することを理解する。	<input type="checkbox"/>
第8回	子ども理解に基づく援助のあり方	発達の支援（援助）をしていくとはどういうことなのか、具体事例をもとに援助のあり方の多様性を学ぶ。	<input type="checkbox"/>
第9回			<input type="checkbox"/>
第10回			<input type="checkbox"/>
第11回			<input type="checkbox"/>
第12回			<input type="checkbox"/>
第13回			<input type="checkbox"/>
第14回			<input type="checkbox"/>
第15回			<input type="checkbox"/>

■ 授業時間外学習（予習・復習）の内容 (Preparation/review details)	
授業の振り返り・演習の中で感じたことを自分の言葉で表現する（レポートする）。2時間程度 授業の中で次回のテーマを示すので、振り返りをもとにレポートする。2時間程度	

■ 課題とフィードバックの方法 (Assignments/feedback)	
提出した課題は、授業の中で引用していきます。レポートは、添削をして返却します。	

■ 授業の到達目標と評価基準 (Course goals)		
区分 (Division)	DP区分 (DP division)	内容 (DP contents)

思考力・判断力・表現力	◆ 2019子ども発達DP2	自分が思ったこと、感じたことを相手に伝えるように表現することができる。
主体性	◇ 2019子ども発達DP3	興味を持ったことを発信する。グループワークに積極的に参加する。

■成績評価(Evaluation method)				
筆記試験(Written exam)	実技試験(Practical exam)	レポート試験(Report exam)	授業内試験 (in-class exam)	その他(Other)
			60%	40%
授業内試験等(具体的内容)(Specific contents) 授業内容に応じた課題を出します。授業への参加態度等も反映します。				

■テキスト(Textbooks)		
No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	なし	
2		
3		
4		
5		

■参考図書(references books)		
No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1		
2		
3		
4		
5		