愛知東邦大学 シラバス

開講年度(Year)	2025年度	開講期(Semester)	後期
授業科目名(Course name)	総合演習Ⅱ		
担当者(Instructors)	松田 凌	配当年次(Dividend year)	2
単位数(Credits)	2	必修・選択(Required / selection)	必修

■授業の目的と概要(Course purpose/outline)

本演習では，1年間の演習を通して，心理学研究の基礎について学ぶ。具体的には，論文検索および収集，研究テーマや研究目的の決定，データ収集および分析，分析結果に基づく考察といった作業にグループまたは個人で取り組んでもらう。また演習を通してまとめたデータは，レポートおよびプレゼンテーションの形で報告，発表してもらう。これらの演習を通して，心理学研究の基礎や一連の研究プロセスについて学ぶ。

■授業形態・授業の方法(Class form)

授業形態(Class form)	演習
授業の方法(Class method)	グループワークを中心とした演習を行う。

■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)

回数(Num)	テーマ(Theme)	内容(Contents)	メディア区分(Media)
第1回	ガイダンス	総合演習Ⅱの説明。	□
第2回	健康実践演習の準備①	グループの決定。グループごとに健康実践演習で発表する内容について協議する。	□
第3回	健康実践演習の準備②	健康実践演習で発表する内容について決定する。健康実践演習で発表する具体的な内容と調査項目を検討する。	□
第4回	健康実践演習の準備③	健康実践演習で発表する具体的な内容と調査項目を検討する。発表資料や調査の作成に取り掛かる。	□
第5回	健康実践演習の準備④	発表資料や調査の作成を進め，完成させる。	□
第6回	健康実践演習の準備⑤	健康実践演習の予行演習を行う。	□
第7回	健康実践演習①	健康実践演習の授業にて，心理学的な健康実践の演習を補助する。	□
第8回	健康実践演習②	健康実践演習の授業にて，心理学的な健康実践の演習を補助する。	□
第9回	グループワーク①	健康実践演習で取得したデータを整理する。	□
第10回	グループワーク②	健康実践演習で取得したデータを整理し，分析する。	□
第11回	グループワーク③	健康実践演習で取得したデータを分析する。	□
第12回	グループワーク④	健康実践演習で取得したデータを分析する。分析を終えたデータをパワーポイントにまとめる。	□
第13回	グループワーク⑤	分析を終えたデータをパワーポイントにまとめる。	□
第14回	グループワーク⑥	分析を終えたデータをパワーポイントにまとめる。発表の準備を進める。	□
第15回	グループワーク⑦	本演習のまとめとして，グループごとに発表を行う。	□

■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)

事前に各回の課題内容と関連する情報を収集する。（2時間） 演習後は，課題を完成させ，期限内に提出する。（2時間）

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

提出された課題は個別にチャットやメールでフィードバックする。また演習内でもフィードバックを行う。

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

区分(Division)	DP区分(DP division)	内容(DP contents)
知識・技能	◇ 2019全学共通DP1	心理学の知識を身に着け，社会のなかで活用できる。
思考力・判断力・表現力	◇ 2019全学共通DP2	心理学の知識を活かし社会の課題について理解し，自身の考えを発信できる。
主体性	◆ 2019全学共通DP3	心理学の学びを通して自己理解を深め，主体的に他者と協働することができる。

■成績評価(Evaluation method)

筆記試験(Written exam)	実技試験(Practical exam)	レポート試験(Report exam)	授業内試験 (in-class exam)	その他(Other)
			100%	

授業内試験等(具体的内容)(Specific contents)

演習への取り組み，グループでの発表，レポート課題を総合的に評価する。

■テキスト(Textbooks)

No.(No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	なし	
2		
3		
4		
5		

■参考図書(references books)

No.(No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	演習内で適宜紹介します。	
2		
3		
4		
5		