愛知東邦大学 シラバス

開講年度(Year)	2025年度	開講期(Semester)	前期
授業科目名(Course name)	心理学		
担当者(Instructors)	青柳 眞紀子	配当年次(Dividend year)	1
単位数(Credits)	2	必修・選択(Required / selection)	選択

■授業の目的と概要(Course purpose/outline)

自分の心の状況を観察し、自己理解を深め、他者との関係性のあり方を探ることを目的とする。めまぐるしく変化していく社会状況の中で、揺れ動く心のバランスを保っていくことは、誰にとっても容易なことではない。まして、大学時代は学業上の問題、 対人関係、進路の問題等、不安定になりやすい時期である。授業では受講生自身の心や日常の対人関係を素材にし、心理学、社会心理学の研究や実験を紹介しながら、人間の心と行動について理解を深める。

■授業形態・授業の方法(Class form)

授業形態(Class form)	講義
授業の方法(Class method)	オンデマンド式で行います。 「授業資料をダウンロード」し、それを見ながら「音声ファイルを聞き」、「メモを取る」、という形で行います。 受講した後、授業内容に関する問題に解答してもらいます。きちんと受講してメモを取っていないと、難しいと思います。

■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)

回数(Num)	テーマ(Theme)	内容(Contents)
第1回	ガイダンス	授業の進め方、評価の仕方、「心の健康」とは・「心理学」とは
第2回	こころのしくみについてⅠ	意識・無意識・前意識、エス・自我・超自我について 等
第3回	こころのしくみについてⅡ	ディフェンスメカニズムについて、心の発達段階説（フロイト）等
第4回	こころのしくみについてⅢ	エリクソンの発達段階説について 等
第5回	こころのしくみについてⅣ	ピアジェの発達段階説について 等
第6回	ストレスについてⅠ	ストレスとは何か、タイプＡ性格について 等
第7回	ストレスについてⅡ	ストレスマネジメントについて 等
第8回	認知症についてⅠ	認知症とは何か 等
第9回	認知症についてⅡ	認知症患者の理解と対応について 等
第10回	認知症についてⅢ	認知症患者の家族・介護者への対応 等
第11回	対人関係についてⅠ	知り合うきっかけ 等
第12回	対人関係についてⅡ	知り合いから友人へ 等
第13回	対人関係についてⅢ	集団のダイナミクス 等
第14回	コミュニケーションについてⅠ	かかわり技法について 等
第15回	コミュニケーションについてⅡ	原因の帰属、two-wayコミュニケーションについて 等

■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)

事前に授業資料を読んでおく(１時間程度)。 授業内容についてメモを取り切れなかった部分のフォローをする(２時間程度)。 授業内容についてわからなかった部分を調べたり、関連する項目を調べる(１時間程度)

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

毎回出題される問題に解答する。

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

区分(Division)	DP区分(DP division)	内容(DP contents)

知識・技能	◆ 2019全学共通DP1	心理学とはどういう学問か説明できる。 こころのしくみ・発達段階説について説明できる。 ストレス・認知症の理解と対応について説明できる。 対人関係・集団関係の心理について説明できる。 正しいコミュニケーションについて説明できる。

■成績評価(Evaluation method)

筆記試験(Written exam)	実技試験(Practical exam)	レポート試験(Report exam)	授業内試験 (in-class exam)	その他(Other)
			20%	80%

授業内試験等(具体的内容)(Specific contents)

毎回、授業内容に関する問題を出すので、それに解答してください。各回の配点が異なることがあるので注意してください。その合計点(80%)と最終授業では毎回の問題にプラスしてレポート課題(20%)を課します。

■テキスト(Textbooks)

No.(No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	なし	
2		
3		
4		
5		

■参考図書(references books)

No.(No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	杉本助男編著　心理学20講　北大路書房	
2		
3		
4		
5		