

愛知東邦大学 シラバス

開講年度(Year)	2025年度	開講期(Semester)	前期
授業科目名(Course name)	専門演習Ⅰ		
担当者(Instructors)	佐々木 裕美	配当年次(Dividend year)	3
単位数(Credits)	2	必修・選択(Required / selection)	必修

■ 授業の目的と概要(Course purpose/outline)
授業の目的は、主に次の2つである。 1) グアム島の環境課題を自分の課題としてとらえることができる。 2) 身の回りの課題を発見し、その解決に取り組み、その過程と成果について発表できる。 上記の目的達成のためには、Website上の英文資料を読めることが必須となる。読む、書く、聞く、話す能力の向上を目指すとともに、グアム島の環境に関わるSDGsに焦点をあて、他所で起こっている問題を自分事として理解できる能力を養う。SDGsの活動を行っている外部講師を予定している。また、ゼミ活動の一環として、皆でグアム島でのゼミ研修を計画する。

■ 授業形態・授業の方法(Class form)	
授業形態(Class form)	演習
授業の方法(Class method)	グアム島における様々な環境問題から各自がテーマを決めてそれに取り組む。現地の資料は、主にWebsite上の英文資料となるため、英語能力の向上を目指して、TOEICの勉強も並行して行う。また2回程度のメディア授業を実施する予定である。

■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)			
回数(Num)	テーマ(Theme)	内容(Contents)	メディア区分(Media)
第1回	オリエンテーション	ゼミメンバーの自己紹介、交流 この授業の進め方と約束事の確認	☐
第2回	これまでの学生生活の振り返りと3年次の目標設定	授業ノートの取り方、プレゼンテーションの方法について説明する	☐
第3回	グアム島について知る 自然・歴史・政治 Unit 1: 交通・旅行・天候の英文	グアム島ってどんなところ？ 個人またはグループで調べる。 英文：001~010	☐
第4回	グアム島について知る 文化・社会・観光 Unit 1: 交通・旅行・天候の英文	グアム島ってどんなところ？ 個人またはグループで調べる 英文：011~020	☐
第5回	グアム島について分かったことを紙一枚にまとめる Unit 1: 交通・旅行・天候の英文まとめ	プレゼンテーションスライドの作り方について説明 英文：001~020	☐
第6回	グアム島についてのプレゼンテーション作成と発表 Unit 2: 買い物・レストランの英文	個人またはグループごとに作成したまとめの紙一枚を使ってパワーポイント資料を作成し、発表する 英文：021~030	☐
第7回	SDGsについて知る SDGsとは？ Unit 2: 買い物・レストランの英文	企業紹介アプリなどを利用して、企業や自治体に取り組むSDGsの内容を調べる 英文：031~040	☐
第8回	SDGsについて知る 企業や自治体の取り組みについて紙一枚にまとめる Unit 2: 買い物・レストランの英文まとめ	自分の選んだ企業や自治体の取り組みを発表する セミナーノートの取り方を説明する 英文：021~040	☐
第9回	外部講師（予定）（日程は前後する可能性がある。調整後に決定） グアム島の課題：水資源	グアム島でのSDGsへの取り組みについて学ぶ	☐
第10回	SDGsについて知る ゲストスピーカーの話を紙一枚にまとめる Unit 3: 技術・建設の英文	個人またはグループごとにまとめの紙一枚を作成して発表する 英文：041~050	☐

第11回	SDGsへの取り組みについて調べる Unit 3: 技術・建設の英文	個人またはグループで課題を見つける 英文：051~060	☐
第12回	SDGsへの取り組みについて調べる Unit 3: 技術・建設の英文まとめ	個人またはグループで見つけた課題について調べる 英文：041~060	☐
第13回	SDGsへの取り組みについて紙一枚にまとめる Unit 4: 手続き・契約の英文	個人またはグループで見つけた課題の解決方法について考える 英文：061~070	☐
第14回	SDGsへの取り組みについて発表スライドを作成して発表する Unit 4: 手続き・契約の英文	個人またはグループで見つけた課題と解決方法についてスライドを作成して発表する 英文：071~080	☐
第15回	前期のまとめ：振り返りと夏休みの計画 Unit 4: 手続き・契約の英文まとめ	前期の振り返りと夏休みの過ごし方、後期の計画 英文：061~080	☐

■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details) 英文リスニングとリーディングを習慣化する（毎日10分程度） SDGsへの取り組みについて、各自が自由に題材を選んで自分のプレゼンテーションを作成すること（30分）
--

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback) 毎回のノート作成とプレゼンテーション作成については、その都度丁寧に説明し、フィードバックを行う。 英文リスニングとリーディングを通してビジネス英単語を身につける。分からない英文は、授業内で説明する。
--

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)		
区分(Division)	DP区分(DP division)	内容(DP contents)
主体性	◆ 2021地域ビジネスDP3	SDGsへの取り組みを学ぶことを通して、自らの社会貢献性について、専門知識や技能を深める領域を探索し、主体性を持って地域社会の活性化や発展に貢献できる。

■成績評価(Evaluation method)				
筆記試験(Written exam)	実技試験(Practical exam)	レポート試験(Report exam)	授業内試験 (in-class exam)	その他(Other)
			100%	
授業内試験等(具体的内容)(Specific contents) 授業への積極的な参加、授業ノート、プレゼンテーション資料作成、プレゼンテーション、レポートを同等に評価する。				

■テキスト(Textbooks)		
No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	【音声DL付】TOEIC®L&Rテスト やたらと出る英単語クイックマスター+（テッド寺倉・上原ちとせ著、アルク）	978-4757433168
2		
3		
4		
5		

■参考図書(references books)		
No. (No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	【別冊模試・CD-ROM・音声DL付】はじめて受けるTOEIC(R) L&Rテスト 全パート完全攻略（小石 裕子著、アルク）	978-4757430587
2	公式TOEIC Listening & Reading 問題集 11（ETS、国際ビジネスコミュニケーション協会）	978-4906033744
3	公式TOEIC Listening & Reading 問題集 10（ETS、国際ビジネスコミュニケーション協会）	978-4906033713

4	公式TOEIC Listening & Reading 問題集 9 (ETS、国際ビジネスコミュニケーション協会)	978-4906033683
5		