

愛知東邦大学 シラバス

|                    |        |                             |    |
|--------------------|--------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year)         | 2025年度 | 開講期(Semester)               | 後期 |
| 授業科目名(Course name) | 専門演習Ⅱ  |                             |    |
| 担当者(Instructors)   | 松尾 香弥子 | 配当年次(Dividend year)         | 3  |
| 単位数(Credits)       | 2      | 必修・選択(Required / selection) | 必修 |
|                    |        |                             |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ■授業の目的と概要(Course purpose/outline)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 専門演習Ⅰ・Ⅱを通じて、各学生が興味を持って研究できるテーマを見出し、4年生での卒業論文・ゼミ論文の作成を念頭に、基礎的な研究技術を学ぶことを目的とする。研究テーマの内容は、人間のこころや行動について考える。例えば、教育現場の問題（いじめ、不登校、非行、暴力、発達障害等）、心の病の問題（うつ、自殺等）、社会の問題（ジェンダー、DV等）、自己の問題（自信のなさ、自己尊重感、自己概念等）、などの領域を中心とする。研究テーマを探す方法としては図書館での本や論文の検索、インターネットでの検索等を行い、資料の取り寄せが行えるようになる。なお、心理コースの全体講義および各担当教員による個別演習ともに、対面での指導とリモート授業（リアルタイム、オンデマンド）を使い分けて実施する。 |

| ■授業形態・授業の方法(Class form) |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業形態(Class form)        | 演習                                                                                                                                                                                                                            |
| 授業の方法(Class method)     | 講義と演習形式で授業を行う。専門演習IIではアンケートのデータを扱う研究を行う。全体での講義をはさんで、研究テーマの決定、質問項目の作成、アンケート実施、統計解析、考察を行い、研究成果をパワーポイントにまとめる。最後に心理担当教員すべての演習による合同発表会において、プレゼンテーションを行う。データ取得は心理コース全体でのアンケート実施の体裁で行う。なお、シラバス内容やその実施回は、進捗状況等に応じて柔軟に調整・変更するので注意すること。 |

| ■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents) |                                 |                                    |                          |
|-------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 回数(Num)                                   | テーマ(Theme)                      | 内容(Contents)                       | メディア区分(Media)            |
| 第1回                                       | 全体講義Ⅰ 調査をするということ・構想を考える・先行研究を探す | データを使って論文を書くということについて理解する          | <input type="checkbox"/> |
| 第2回                                       | 個別演習Ⅰ（１）テーマを決定し構想を考える           | テーマを決め、どのような調査をするか考える              | <input type="checkbox"/> |
| 第3回                                       | 学部合同ゼミ（予定）                      | 人間健康学部主催の合同ゼミに参加する                 | <input type="checkbox"/> |
| 第4回                                       | 個別演習Ⅰ（２）質問紙、インタビュー項目を考える        | 具体的な質問項目を作成する                      | <input type="checkbox"/> |
| 第5回                                       | 個別演習Ⅰ（３）調査の実施                   | アンケート調査を実施する                       | <input type="checkbox"/> |
| 第6回                                       | 全体講義Ⅱ データ分析の仕方                  | データ分析と結果、考察の書き方を講義する               | <input type="checkbox"/> |
| 第7回                                       | 個別演習Ⅱ（１）データ分析                   | データの分析を実施する                        | <input type="checkbox"/> |
| 第8回                                       | 個別演習Ⅱ（２）データの分析と結果の作成            | データ分析の結果から結果を作成する                  | <input type="checkbox"/> |
| 第9回                                       | 個別演習Ⅱ（３）分析表、グラフ等の作成             | 結果を表やグラフを用いて見やすい形で表示する             | <input type="checkbox"/> |
| 第10回                                      | 個別演習Ⅱ（４）考察                      | 先行研究、調査結果を使って考察を書く                 | <input type="checkbox"/> |
| 第11回                                      | 全体講義Ⅲ 発表の仕方                     | 全体のまとめ方と分かりやすいプレゼンテーションについて講義する    | <input type="checkbox"/> |
| 第12回                                      | 個別演習Ⅲ（１）主要な結果の選択とプレゼンテーション資料作成  | 発表時間や聞き手への伝え方を考えて発表内容をパワーポイントで作成する | <input type="checkbox"/> |
| 第13回                                      | 個別演習Ⅲ（２）個別演習内での発表               | 各担当教員による個別演習内で発表練習する               | <input type="checkbox"/> |
| 第14回                                      | 全体講義Ⅳ 発表と全体の講評                  | １．発表する ２．全体で振り返りを行う                | <input type="checkbox"/> |
| 第15回                                      | ４年生発表会への参加                      | ４年生が実施する発表会に参加する                   | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)                                                                                  |
| 心理や生活、社会について関心のあるテーマを調べておく。次の授業に向けて必要な論文・資料の収集、読み込み、整理などをしていくこと。（2時間）事後学習として、授業内で提示された内容や収集した論文・資料の振り返りと研究発表資料の作成に向けた準備をすること。（2 |

時間)

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

毎回、講義後に進捗状況の報告が課され、次回の授業の冒頭で講評する。研究発表の資料作成について適宜指導・助言を行う。

| ■授業の到達目標と評価基準(Course goals) |                   |                                                              |
|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|
| 区分(Division)                | DP区分(DP division) | 内容(DP contents)                                              |
| 思考力・判断力・表現力                 | ◆ 2019人間健康DP2     | テーマの設定、質問項目の作成、調査の実施、データの分析、研究発表等、問題意識を持って積極的に課題に取り組むことができる。 |

| ■成績評価(Evaluation method)                                                                                                         |                      |                     |                       |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| 筆記試験(Written exam)                                                                                                               | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
|                                                                                                                                  |                      |                     | 50%                   | 50%        |
| <b>授業内試験等(具体的内容)(Specific contents)</b><br>演習科目であるので、作業・ワークなどに取り組む姿勢を「その他」として評価とする。また、その時々発表資料や課題提出などにより、理解力や達成度を「授業内試験」として評価する。 |                      |                     |                       |            |

| ■テキスト(Textbooks) |                    |            |
|------------------|--------------------|------------|
| No. (No.)        | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1                | なし                 |            |
| 2                |                    |            |
| 3                |                    |            |
| 4                |                    |            |
| 5                |                    |            |

| ■参考図書(references books) |                    |            |
|-------------------------|--------------------|------------|
| No. (No.)               | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1                       | 授業内で適宜紹介する。        |            |
| 2                       |                    |            |
| 3                       |                    |            |
| 4                       |                    |            |
| 5                       |                    |            |