

愛知東邦大学 シラバス

| | | | |
|--------------------|---------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year) | 2025年度 | 開講期(Semester) | 後期 |
| 授業科目名(Course name) | 専門演習 II | | |
| 担当者(Instructors) | 松永 昌宏 | 配当年次(Dividend year) | 3 |
| 単位数(Credits) | 2 | 必修・選択(Required / selection) | 必修 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| ■ 授業の目的と概要 (Course purpose/outline) | | | |
| 近年、Apple Watch などのウェアラブルデバイスの利用を通じて、心拍数や活動量などを経時的に記録し、自分自身の健康データを見える化し、健康管理に役立てる技術が進んでいる。本授業では、ウェアラブルデバイスを用いて自分自身の健康状態を見える化し、健康情報を活用しながら心身の健康増進のために何ができるのかを、自分で実際に体験しながら研究していきます。 | | | |

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| ■ 授業形態・授業の方法 (Class form) | |
| 授業形態(Class form) | 演習 |
| 授業の方法(Class method) | 対面授業。グループワークとプレゼンテーションを実施する。 |

| ■ 各回のテーマとその内容 (Each theme and its contents) | | | |
|--|---------------|--|--------------------------|
| 回数(Num) | テーマ(Theme) | 内容(Contents) | メディア区分(Media) |
| 第1回 | ガイダンス | ガイダンス。演習の運営方法の説明。 | <input type="checkbox"/> |
| 第2回 | ウェアラブルデバイスの説明 | ウェアラブルデバイスで自分自身の何が見える化できるのかを学ぶ。 | <input type="checkbox"/> |
| 第3回 | 合同ゼミに参加 | ビジネスマナー講座 | <input type="checkbox"/> |
| 第4回 | データ分析 | 統計学的に心身の健康状態と生体情報との関連を評価する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第5回 | データ分析 | 統計学的に心身の健康状態と生体情報との関連を評価する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第6回 | 介入研究の準備 | 心身の健康状態を高めるための介入について学ぶ。 | <input type="checkbox"/> |
| 第7回 | 介入研究の実施 1 | ゼミ内で役割分担し、心身の健康状態を高めるための介入研究を実施する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第8回 | 介入研究の実施 2 | ゼミ内で役割分担し、心身の健康状態を高めるための介入研究を実施する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第9回 | 介入研究の実施 3 | ゼミ内で役割分担し、心身の健康状態を高めるための介入研究を実施する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第10回 | データ分析 1 | 介入実施前後での生体情報の変化を統計学的に評価する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第11回 | データ分析 2 | 介入実施前後での生体情報の変化を統計学的に評価する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第12回 | プレゼンテーションの準備 | ゼミ内で役割分担し、研究についてのプレゼンの準備をする。 | <input type="checkbox"/> |
| 第13回 | プレゼンテーション | 実施した研究についてプレゼンする。 | <input type="checkbox"/> |
| 第14回 | 論文の作成 | 実施した測定・調査に関する論文を作成する。 | <input type="checkbox"/> |
| 第15回 | 卒業研究に向けて | 本演習の総括をした上で、「専門演習 III」「専門演習 IV」の卒業研究(卒業レポート)に関する案内をする。 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--|
| ■ 授業時間外学習 (予習・復習) の内容 (Preparation/review details) | |
| 授業前に配布資料やインターネットで授業テーマと内容を予習し (2時間程度)、授業後に課題レポートを作成する (2時間程度) | |

| | |
|---|--|
| ■ 課題とフィードバックの方法 (Assignments/feedback) | |
| 課題レポート・練習問題は翌週フィードバックし、解説とともに解答例を提示し、全体で共有する。 | |

| | | |
|--------------------------------------|-------------------|-----------------|
| ■ 授業の到達目標と評価基準 (Course goals) | | |
| 区分(Division) | DP区分(DP division) | 内容(DP contents) |

| | | |
|-------------|---------------|--|
| 思考力・判断力・表現力 | ◆ 2019人間健康DP2 | 身体と心と福祉の分野における問題意識を持ち、データサイエンスの手法を使い解決策を探求できる。 |
|-------------|---------------|--|

| ■成績評価(Evaluation method) | | | | |
|--|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| 筆記試験(Written exam) | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
| | | | 100% | |
| 授業内試験等(具体的内容)(Specific contents) | | | | |
| 授業内課題とレポートを平常点として採点する。授業時間内に出欠を取る(合計15回分)。 | | | | |

| ■テキスト(Textbooks) | | |
|------------------|--------------------|------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | なし | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

| ■参考図書(references books) | | |
|-------------------------|--------------------|------------|
| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |