

愛知東邦大学 シラバス

|                    |        |                             |    |
|--------------------|--------|-----------------------------|----|
| 開講年度(Year)         | 2025年度 | 開講期(Semester)               | 後期 |
| 授業科目名(Course name) | 専門演習Ⅱ  |                             |    |
| 担当者(Instructors)   | 吉村 道孝  | 配当年次(Dividend year)         | 3  |
| 単位数(Credits)       | 2      | 必修・選択(Required / selection) | 必修 |
|                    |        |                             |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ■授業の目的と概要(Course purpose/outline)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 専門演習Ⅰ・Ⅱを通じて、各学生が興味を持って研究できるテーマを見出し、卒業論文の作成について学習することを目的とする。研究テーマの内容は、人間のこころや行動について考える。例えば、教育現場の問題（いじめ、不登校、非行、暴力、発達障害等）、心の病の問題（うつ、自殺等）、社会の問題（ジェンダー、DV等）、自己の問題（自信のなさ、自己尊重感、自己概念等）、これらの領域を中心とする。研究テーマを探す方法としては図書館での本や論文の検索、インターネットでの検索等を行い資料の取り寄せが行えるようになる。専門演習Ⅱでは特に調査の実施とデータ分析を行って研究成果をまとめることとする。なお、心理コースの全体講義はオンライン授業（リアルタイム）で実施し、各担当教員による個別演習は対面での指導とオンライン授業（リアルタイム）を使い分けて実施する。 |

| ■授業形態・授業の方法(Class form) |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業形態(Class form)        | 演習                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 授業の方法(Class method)     | 講義と演習形式で授業を行う。なお、心理コース全体講義はオンライン授業（リアルタイム）で実施する一方、個別の演習活動においては対面授業とオンライン授業（リアルタイム、オンデマンド）を必要に応じて使い分ける。<br>専門演習IIではアンケート・インタビュー等のデータを使う研究を小グループで行う。全体での講義をはさんで、グループで研究テーマの決定、論文の作成（問題、方法、結果、考察）へと進む。発表内容の共同制作とディスカッションを経て研究成果をパワーポイントにまとめ、最後に各グループがプレゼンテーションを行う。” |

| ■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents) |                                 |                                               |                          |
|-------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
| 回数(Num)                                   | テーマ(Theme)                      | 内容(Contents)                                  | メディア区分(Media)            |
| 第1回                                       | 全体講義Ⅰ 調査をするということ・構想を考える・先行研究を探す | 1. データを使って論文を書くということ 2. 論文の構成<br>3. 目的、方法の書き方 | <input type="checkbox"/> |
| 第2回                                       | 個別演習Ⅰ（1）テーマを決定し構想を考える           | テーマを決め、どのような調査をするか考える                         | <input type="checkbox"/> |
| 第3回                                       | 個別演習Ⅰ（2）質問紙、インタビュー項目を考える        | 具体的な質問紙・インタビュー項目を作成する                         | <input type="checkbox"/> |
| 第4回                                       | 個別演習Ⅰ（3）調査の実施1                  | アンケート調査、インタビュー調査を実施する1                        | <input type="checkbox"/> |
| 第5回                                       | 個別演習Ⅰ（4）調査の実施2                  | アンケート調査、インタビュー調査を実施する2                        | <input type="checkbox"/> |
| 第6回                                       | 全体講義Ⅱ データ分析の仕方                  | データ分析と結果、考察の書き方を講義する                          | <input type="checkbox"/> |
| 第7回                                       | 個別演習Ⅱ（1）データ分析                   | 各グループでデータの分析を実施する                             | <input type="checkbox"/> |
| 第8回                                       | 個別演習Ⅱ（2）データの分析と結果の作成            | データ分析の結果から結果を作成する                             | <input type="checkbox"/> |
| 第9回                                       | 個別演習Ⅱ（3）分析表、グラフ等の作成             | 結果を表やグラフを用いて見やすい形で表示する                        | <input type="checkbox"/> |
| 第10回                                      | 個別演習Ⅱ（4）考察                      | 先行研究、調査結果を使って考察を書く                            | <input type="checkbox"/> |
| 第11回                                      | 全体講義Ⅲ 発表の仕方                     | 全体のまとめ方と分かりやすいプレゼンテーションについて講義する               | <input type="checkbox"/> |
| 第12回                                      | 個別演習Ⅲ（1）主要な結果の選択とプレゼンテーション資料作成  | 発表時間や聞き手への伝え方を考えてグループでの発表内容をパワーポイントで作成する      | <input type="checkbox"/> |
| 第13回                                      | 個別演習Ⅲ（2）個別演習内での発表               | 各担当教員による個別演習内で発表する                            | <input type="checkbox"/> |
| 第14回                                      | 全体講義Ⅳ グループ発表と全体の講評              | 1. 各グループが発表する 2. 全体で振り返りを行う                   | <input type="checkbox"/> |
| 第15回                                      | 4年生発表会への参加                      | 4年生が実施する発表会に参加する                              | <input type="checkbox"/> |

|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| ■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)                   |
| 心理や生活、社会について関心のあるテーマを調べておく。次の授業に向けて必要な論文・資料の収集、読み込み、整理などをしていくこと。 |

(2時間) 事後学習として、授業内で提示された内容や収集した論文・資料の振り返りと研究発表資料の作成に向けた準備をすること。(2時間)

#### ■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

毎回、講義後に進捗状況の報告が課され、次の授業の冒頭で講評する。研究発表の資料作成について適宜指導・助言を行う。

#### ■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

| 区分(Division) | DP区分(DP division) | 内容(DP contents)                                                   |
|--------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 思考力・判断力・表現力  | ◆ 2019人間健康DP2     | テーマの設定、質問項目の作成、調査の実施、データの分析、論文作成、研究発表等、問題意識を持って積極的に課題に取り組むことができる。 |

#### ■成績評価(Evaluation method)

| 筆記試験(Written exam) | 実技試験(Practical exam) | レポート試験(Report exam) | 授業内試験 (in-class exam) | その他(Other) |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| 0%                 | 0%                   | 0%                  | 0%                    | 100%       |

#### 授業内試験等(具体的内容)(Specific contents)

演習科目であるので、グループワーク・ペアワークなどの取り組む姿勢を「その他」として評価とする。また、毎回振り返りや小レポートをおこない、理解力や達成度を「授業内試験」として評価する。

#### ■テキスト(Textbooks)

| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
|-----------|--------------------|------------|
| 1         | 授業内容に応じて資料を配付する。   |            |
| 2         |                    |            |
| 3         |                    |            |
| 4         |                    |            |
| 5         |                    |            |

#### ■参考図書(references books)

| No. (No.) | テキスト名など(Text name) | ISBN(ISBN) |
|-----------|--------------------|------------|
| 1         | 授業内で適宜紹介する。        |            |
| 2         |                    |            |
| 3         |                    |            |
| 4         |                    |            |
| 5         |                    |            |