愛知東邦大学 シラバス

開講年度(Year)	2025年度	開講期(Semester)	前期
授業科目名(Course name)	障害者福祉論		
担当者(Instructors)	三好 弥生	配当年次(Dividend year)	2
単位数(Credits)	2	必修・選択(Required / selection)	選択

■授業の目的と概要(Course purpose/outline)

障害とは何か、どのように捉えられるのか理解することを目的とする。 障害者福祉の理念、歴史を概観し、障害者福祉に関する基本的な知識を学ぶ。その上で、様々な障害があっても地域で共に暮らすにはどうあるべきか広く考えられるようになる。

■授業形態・授業の方法(Class form)

授業形態(Class form)	講義
授業の方法(Class method)	講義を中心とするが、授業の内容に応じて適宜グループディスカッションを実施する。

■各回のテーマとその内容(Each theme and its contents)

回数(Num)	テーマ(Theme)	内容(Contents)	メディア区分(Media)
第1回	授業の概要	現代社会における障害者の状況	□
第2回	傷害の概念	ICIDH、ICF（医学モデル、社会モデル） 法律上の障害の定義、障害者手帳、障害者の概数	□
第3回	障害者の人権	障害者差別や偏見の歴史 優生思想と社会防衛思想	□
第4回	障害者福祉の思想・理念	基本的人権、ノーマライゼーション、リハビリテーション、自立生活、インクルージョン、エンパワメントなど	□
第5回	障害者福祉の発展過程	国際障害者年、障害者権利条約	□
第6回	自己決定とアドボガシー	自己決定の重要性、アドボガシー、成年後見制度について学ぶ	□
第7回	障害者福祉に関する法律と制度Ⅰ	障害者総合支援法、障害者権利条約、障害者差別解消法、障害者虐待防止法	□
第8回	前半のまとめと確認テスト	前半の学びの振り返りと確認テスト	□
第9回	障害者の心理	先天性障害と後天性障害 適応機制、障害受容	□
第10回	身体障害の理解Ⅰ	肢体不自由、視覚障害、聴覚・言語障害	□
第11回	身体障害の理解Ⅱ	内部障害、難病について学ぶ	□
第12回	知的障害、発達障害の理解	知的障害、発達障害について学ぶ	□
第13回	精神障害、高次脳機能障害	精神障害、高次脳機能障害について学ぶ	□
第14回	障害者の就労	障害者の雇用促進法と就労実態について学ぶ	□
第15回	全体の振り返りとまとめ	授業を全体を振り返り、障害者福祉の理解を深める	□

■授業時間外学習（予習・復習）の内容(Preparation/review details)

各回の演習内容について、キーワードなどを調べ予習する（2時間程度）。終了後は学びを整理する（2時間程度）。

■課題とフィードバックの方法(Assignments/feedback)

課題やレポートは翌週に発表し、ディスカッションを通してフィードバックすることを基本とする。

■授業の到達目標と評価基準(Course goals)

区分(Division)	DP区分(DP division)	内容(DP contents)

知識・技能	◆ 2019人間健康DP1	障害者を取り巻く諸問題や障害者福祉の制度・政策の概要を理解することができる
主体性	◇ 2019人間健康DP3	障害者福祉と生活問題の関連を探求することで自発的に協働する必要性を理解できる

■成績評価(Evaluation method)

筆記試験(Written exam)	実技試験(Practical exam)	レポート試験(Report exam)	授業内試験（in-class exam)	その他(Other)
			100%	

授業内試験等(具体的内容)(Specific contents)

確認テスト（70%）・課題レポートの提出（30%）

■テキスト(Textbooks)

No.(No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	なし	
2		
3		
4		
5		

■参考図書(references books)

No.(No.)	テキスト名など(Text name)	ISBN(ISBN)
1	小澤温編『よくわかる障害者福祉 第7版』2021年、ミネルヴァ書房	
2	介護福祉士養成講座編集委員会『介護福祉士養成講座14 障害の理解 第２版』2022年、中央法規	
3	小島直子『口からうんちが出るように手術してください』2000年、コモンズ	
4		
5		